



[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

(„žadatel“)

Praha 24. 3. 2026
č. j.: C96/B/2026/Ř4

Poskytnutí požadovaných informací

Dne 16. 2. 2026 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen InfZ), doručena žádost žadatele, kterou žadatel následně 16. 3. 2026 doplnil. V žádosti žadatel požaduje sdělení následujících informací:

„Žádám o údaje za základní školy se sídlem na území hlavního města Prahy a Středočeského kraje, a to za přijímací řízení v roce 2025. Nežádám o vytvoření žebříčku základních škol ani o hodnotící či odborné stanovisko. Žádám o poskytnutí existujícího agregovaného datového výstupu, resp. datové tabulky, v rozsahu a metodickém vymezení odpovídajícím podkladům, které Cermat poskytl pro článek Deník.cz o nejúspěšnějších základních školách podle výsledků jednotné přijímací zkoušky.

Pro vyloučení pochybností žádám o údaje ve stejném metodickém vymezení, v jakém byly použity podklady pro Deník, tedy pro přijímací zkoušky na čtyřleté studijní obory s maturitou.

Požadovaný výstup nechť obsahuje alespoň tyto údaje za každou základní školu:

- ***identifikaci školy (RED IZO nebo IZO, případně název školy a obec),***
- ***počet a medián bodů z testu z českého jazyka a literatury,***
- ***počet a medián bodů z testu z matematiky,***
- ***součet a medián součtu bodů z českého jazyka a matematiky,***
- ***počet uchazečů zahrnutých do výpočtu,***
- ***absolutní počet přijatých uchazečů,***
- ***koeficient přijetí v procentech,***
- ***případně další sloupce, jsou-li součástí již existujícího výstupu.***

Informaci žádám poskytnout elektronicky ve formátu přednostně XLSX, případně CSV, v jedné přehledné tabulce, včetně stručné legendy sloupců.

Pokud Cermat přesně takto označený soubor samostatně neeviduje, žádám o poskytnutí obsahově shodné agregované tabulky, kterou lze získat jednoduchými úkony z údajů, jimiž Cermat disponuje, a která umožní její účinné využití žadatelem. Nežádám mikrodata po jednotlivých uchazečích.

Pokud Centrum u některých škol uplatňuje z důvodu nízkého počtu uchazečů anonymizační limit, žádám o použití téhož postupu jako v obdobných případech, nikoli o odmítnutí žádosti jako celku.“



Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:

Požadovaná data zasíláme prostřednictvím e-mailové schránky žadatele: [REDACTED].

K zasílaným datům Centrum doplňuje tyto informace:

Školy s méně než 5 konajícími JPZ nemají data uvedena.

Centrum nepracuje primárně s body, ale s procentním skórem, ten obdržel i Deník.cz, proto je procentní skór použit i v zaslaných výstupech.

Centrum dále sděluje žadateli, že nezveřejňuje údaje z přijímacích zkoušek na úroveň jednotlivých základních škol a nevyhotovuje žebříčky základních škol, protože na základě dat z přijímacích zkoušek, která má k dispozici, nelze takové pořadí udělat objektivně a správně.

Důvody jsou následující:

- 1) Údaj o základní škole, který o sobě uchazeči vyplňují do přihlášky do středního vzdělávání, není ze zákona povinný. Data za základní školu tak vůbec nemusí být úplná či validní.
- 2) Centrum nemá údaj o tom, zda se uchazeč hlásí přímo ze základní školy, do výsledků za základní školu se tak dostávají i žáci, kteří základní školu opustili v předchozích letech, a nejsou tak aktuálními absolventy dané základní školy.
- 3) Nejsou k dispozici údaje o úrovni žáků základních škol při jejich vstupu na základní školu, tj. neznáme vstupní úroveň žáků, s nimiž základní škola po celou dobu školní docházky pracuje. Dílčí informace o tom, jaké výsledky mají její žáci na výstupu – u přijímacích zkoušek – jsou údaji zcela vytrženými z kontextu a o kvalitě základní školy vypovídají ve velmi omezené míře. Pro mnoho základních škol mohou mít poškozující efekt. Na základě informací získaných z přijímací zkoušky není možné vyjádřit přidanou hodnotu, kterou základní škola pro své žáky reálně představuje.
- 4) Není jasné, na kolik výsledky jednotných testů odrážejí pedagogické působení školy jako takové a na kolik jsou ovlivněné externími vstupy (doučování, rodinné zázemí, socio-ekonomický a kulturní status rodin žáků atp.).
- 5) Základní školy se liší v míře účasti žáků na jednotných přijímacích zkouškách. Výsledky jednotných testů tak nevypovídají o celé populaci, která základní školu navštěvuje.
- 6) Liší se strategie žáků základních škol z hlediska aspirací na studium na víceletých gymnáziích. Centrum nemá informace o důvodech, které stojí za těmito strategiemi. Míra aspirací a následné odchodovosti žáků na víceletá gymnázia může zásadním způsobem ovlivnit průměrné výsledky dané školy jak za skupinu žáků konajících jednotné přijímací zkoušky z 9. ročníku, tak průměrné výsledky žáků, kteří se z ní hlásí na víceletá gymnázia.

