



[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

(„žadatel“)

Praha 16. 3. 2026
č. j.: C88/B/2026/Ř4

Poskytnutí požadovaných informací

Dne 16. 2. 2026 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen InfZ), doručena žádost žadatele, ve které požaduje sdělení následujících informací:

„V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. Vás tímto žádám o poskytnutí níže specifikovaných informací, které má CERMAT k dispozici v digitální podobě.

Předmět žádosti

Žádám o poskytnutí anonymizovaných agregovaných dat k jednotné přijímací zkoušce (JPZ) na střední školy za období od roku 2017 (resp. od počátku současného systému JPZ) do posledního dostupného roku, a to v tomto rozsahu:

1. Agregované výsledky JPZ:

- ***podle kraje základní školy, ze které se uchazeč hlásil,***
- ***podle roku konání zkoušky,***
- ***podle testu / části testu (český jazyk, matematika).***

2. Základní statistické ukazatele:

- ***průměrné skóre,***
- ***medián,***
- ***rozptyl / kvartily (pokud jsou k dispozici),***

a to vždy v agregované podobě.

Ochrana osobních údajů

Výslovně uvádím, že:

- ***nežádám individuální výsledky uchazečů,***
- ***nežádám identifikaci konkrétních základních škol,***
- ***žádám výhradně agregovaná anonymizovaná data, u nichž není možná identifikace jednotlivců ani škol.***

Účel žádosti

Účelem žádosti je:

- ***analytické posouzení výstupů základního vzdělávání v jednotlivých regionech,***
- ***srovnání regionálních rozdílů ve výsledcích uchazečů,***
- ***vytvoření odborného podkladu pro diskusi o návaznosti základního a středního vzdělávání.***

Data nebudou použita k hodnocení jednotlivých škol či žáků, ale výhradně k analýze systémových rozdílů.

Forma poskytnutí

Žádám o poskytnutí dat v elektronické podobě ve strojově čitelném formátu (např. CSV, XLSX).“

Vzhledem k neúplným údajům v podané žádosti vyzvalo Centrum žadatele k doplnění údajů. Žadatel údaje následně doplnil.

Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:

Požadovaná data zasíláme v příloze na e-mailovou adresu: [REDACTED].

K zasílaným datům Centrum doplňuje tyto informace:

Požadovaná data za základní školy jsou ve dvou souborech:

- 1) 2017–2023 - za tyto roky nemá CZVV údaje o jiných uchazečích než těch, kteří se hlásili na obory s povinností JPZ. V datech jsou v řádku vždy všechny roky pro danou ZŠ.
- 2) 2024–2025 - za tyto roky jsou v řádku ROK a ZŠ.

Centrum k tomu doplňuje informace: Podmínky přijímacích zkoušek byly v letech 2017–2023 odlišné - pouze 2, resp. 4 přihlášky na SŠ, oproti stavu od roku 2024, kdy je možno podat 3, resp. 5 přihlášek. Nevýšení počtu přihlášek má za následek nárůst uchazečů, kteří se hlásí do oborů s povinností JPZ a výsledky dle ZŠ jsou proto za období 2017-2023 vs. 2024-2025 nesrovnatelné. Místo mediánu % skóru uvádíme (kromě standardního průměrného % skóru) průměrné percentilové umístění, které je pro srovnávání v čase výrazně vhodnější, protože je napříč lety standardizované. Školy jsou anonymizované, zůstává údaj kraj ZŠ. Školy s méně než 5 konajícími JPZ nemají údaje uvedeny.

Centrum dále sděluje žadateli, že nezveřejňuje údaje z přijímacích zkoušek na úroveň jednotlivých základních škol a nevyhotovuje žebříčky základních škol, protože na základě dat z přijímacích zkoušek, která má k dispozici, nelze takové pořadí udělat objektivně a správně.

Důvody jsou následující:

- 1) Údaj o základní škole, který o sobě uchazeči vyplňují do přihlášky do středního vzdělávání, není ze zákona povinný. Data za základní školu tak vůbec nemusí být úplná či validní.
- 2) Centrum nemá údaj o tom, zda se uchazeč hlásí přímo ze základní školy, do výsledků za základní školu se tak dostávají i žáci, kteří základní školu opustili v předchozích letech, a nejsou tak aktuálními absolventy dané základní školy.
- 3) Nejsou k dispozici údaje o úrovni žáků základních škol při jejich vstupu na základní školu, tj. neznáme vstupní úroveň žáků, s nimiž základní škola po celou dobu školní docházky pracuje. Dílčí informace o tom, jaké výsledky mají její žáci na výstupu – u přijímacích zkoušek – jsou údaji zcela vytrženými z kontextu a o kvalitě základní školy vypovídají ve velmi omezené míře. Pro mnoho základních škol mohou mít poškozující efekt. Na základě informací získaných z přijímací zkoušky není možné vyjádřit přidanou hodnotu, kterou základní škola pro své žáky reálně představuje.
- 4) Není jasné, na kolik výsledky jednotných testů odrážejí pedagogické působení školy jako takové a na kolik jsou ovlivněné externími vstupy (doučování, rodinné zázemí, socio-ekonomický a kulturní status rodin žáků atp.).
- 5) Základní školy se liší v míře účasti žáků na jednotných přijímacích zkouškách. Výsledky jednotných testů tak nevypovídají o celé populaci, která základní školu navštěvuje.
- 6) Liší se strategie žáků základních škol z hlediska aspirací na studium na víceletých gymnáziích. Centrum nemá informace o důvodech, které stojí za těmito strategiemi. Míra aspirací a následné odchodovosti

**Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání**

Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7

info@cermat.cz, tel.: +420 224 507 507

www.cermat.cz

žáků na víceletá gymnázia může zásadním způsobem ovlivnit průměrné výsledky dané školy jak za skupinu žáků konajících jednotné přijímací zkoušky z 9. ročníku, tak průměrné výsledky žáků, kteří se z ní hlásí na víceletá gymnázia.

**Přílohy***PZ2017_2023_ZS9_anonym_vysledkyJPZ_fin**PZ2024_2025_ZS9_anonym_vysledkyJPZ_fin*