



[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]

(„žadatel“)

Praha 14. 4. 2026
č. j.: C4835/B/2026/Ř2

Poskytnutí požadovaných informací

Dne 30. 3. 2026 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen InfZ), doručena žádost žadatele, ve které požaduje sdělení následujících informací:

„V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, žádám o poskytnutí následujících informací:

Agregované výsledky jednotné přijímací zkoušky (JPZ) za roky 2023, 2024 a 2025, členěné podle vysílající základní školy, pro uchazeče z Jihomoravského kraje. Žádám o údaje za všechny tři typy oborů zvlášť (ideálně jako samostatné listy nebo soubory):

- 1. **Čtyřleté obory** (uchazeči z 9. ročníku ZŠ)**
- 2. **Šestileté gymnázium** (uchazeči ze 7. ročníku ZŠ)**
- 3. **Osmileté gymnázium** (uchazeči z 5. ročníku ZŠ)**

Žádám o údaje z 1. kola přijímacího řízení. U skóre žádám o lepší výsledek uchazeče (tj. lepší z obou pokusů, který se používá pro přijímací řízení). Konkrétně žádám o tabulku obsahující pro každou vysílající základní školu a každý výše uvedený typ oboru tyto údaje:

- ****IZO** (nebo RED_IZO) vysílající základní školy**
- ****Název** vysílající základní školy**
- ****Adresa** vysílající základní školy (obec, ulice)**
- ****Rok** konání zkoušky (2023, 2024, 2025)**
- ****Typ oboru** (4-leté / 6-leté gymnázium / 8-leté gymnázium)**
- ****Počet uchazečů** z dané ZŠ, kteří konali JPZ**
- ****Medián procentního skóre** z českého jazyka**
- ****Medián procentního skóre** z matematiky**
- ****Medián kombinovaného procentního skóre** (CZ + MA)**
- ****Průměr procentního skóre** z českého jazyka**
- ****Průměr procentního skóre** z matematiky**
- ****Průměr kombinovaného procentního skóre** (CZ + MA)**

Zahrňte prosím všechny základní školy v Jihomoravském kraji (CZ064), bez ohledu na zřizovatele (veřejné, soukromé, církevní). Školy s méně než 5 uchazeči v daném typu oboru můžete vynechat z důvodu anonymizace.

Požadovaný formát: CSV (kódování UTF-8, oddělovač středník) nebo XLSX – ideálně jeden soubor se třemi listy (4-leté, 6-leté gym., 8-leté gym.), případně tři samostatné soubory. Prosím o zaslání v elektronické podobě na níže uvedený e-mail nebo v odpovědi na tuto datovou zprávu.“



Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:

Požadovaná data, ve formátu XLSX, zasíláme prostřednictvím datové schránky žadatele, [REDACTED].

K zasílaným datům Centrum doplňuje tyto informace:

Údaje za školy, kde bylo méně než 5 uchazečů, nejsou uvedeny.

Centrum dále sděluje žadateli, že nezveřejňuje údaje z přijímacích zkoušek na úroveň jednotlivých základních škol a nevyhotovuje žebříčky základních škol, protože na základě dat z přijímacích zkoušek, která má k dispozici, nelze takové pořadí udělat objektivně a správně.

Důvody jsou následující:

- 1) Údaj o základní škole, který o sobě uchazeči vyplňují do přihlášky do středního vzdělávání, není ze zákona povinný. Data za základní školu tak vůbec nemusí být úplná či validní.
- 2) Centrum nemá údaj o tom, zda se uchazeč hlásí přímo ze základní školy, do výsledků za základní školu se tak dostávají i žáci, kteří základní školu opustili v předchozích letech, a nejsou tak aktuálními absolventy dané základní školy.
- 3) Nejsou k dispozici údaje o úrovni žáků základních škol při jejich vstupu na základní školu, tj. neznáme vstupní úroveň žáků, s nimiž základní škola po celou dobu školní docházky pracuje. Dílčí informace o tom, jaké výsledky mají její žáci na výstupu – u přijímacích zkoušek – jsou údaji zcela vytrženými z kontextu a o kvalitě základní školy vypovídají ve velmi omezené míře. Pro mnoho základních škol mohou mít poškozující efekt. Na základě informací získaných z přijímací zkoušky není možné vyjádřit přidanou hodnotu, kterou základní škola pro své žáky reálně představuje.
- 4) Není jasné, na kolik výsledky jednotných testů odrážejí pedagogické působení školy jako takové a na kolik jsou ovlivněné externími vstupy (doučování, rodinné zázemí, socio-ekonomický a kulturní status rodin žáků atp.).
- 5) Základní školy se liší v míře účasti žáků na jednotných přijímacích zkouškách. Výsledky jednotných testů tak nevypovídají o celé populaci, která základní školu navštěvuje.
- 6) Liší se strategie žáků základních škol z hlediska aspirací na studium na víceletých gymnáziích. Centrum nemá informace o důvodech, které stojí za těmito strategiemi. Míra aspirací a následné odchodovosti žáků na víceletá gymnázia může zásadním způsobem ovlivnit průměrné výsledky dané školy jak za skupinu žáků konajících jednotné přijímací zkoušky z 9. ročníku, tak průměrné výsledky žáků, kteří se z ní hlásí na víceletá gymnázia.

