



[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

(„žadatel“)

Praha 8. 4. 2026
č. j.: C4708/B/2026/Ř4

Poskytnutí požadovaných informací

Dne 19. 3. 2026 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen InfZ), doručena žádost žadatele, ve které požaduje sdělení následujících informací:

„Dobrý den, ráda bych pro svůj budoucí doktorandský výzkum na PedF UK požádala na základě Zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím o poskytnutí datového souboru, který shrnuje úspěšnost žáků intaktních i žáků s PUP (s rozpadem na jednotlivé skupiny PUP) v rámci JZP na všechny typy SŠ za uplynulých 5 let.

Rovněž bych ráda zažádala o poskytnutí zadání JPZ z ČJL na všechny typy SŠ v úpravě pro skupiny ZP_B a ZP_BR za uplynulých 5 let, případně i pro skupinu O, měla-li v některém z ročníků vlastní modifikovanou variantu zadání (jako tomu je v rámci maturit u skupiny SPUO_3).“

Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:

Požadovaná data zasíláme v příloze na e-mailovou adresu: [REDACTED].

K druhé části žádosti Centrum sděluje tyto informace:

Uzpůsobení konání přijímací zkoušky podle druhu znevýhodnění, přípustné úpravy zkušební dokumentace a přípustná uzpůsobení přijímací zkoušky jsou stanoveny v příloze č. 1 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

Podle přílohy č. 1 vyhlášky 422/2023 Sb. se vždy doporučí obsahová úprava testového sešitu jednotné zkoušky nebo zadání školní přijímací zkoušky: jsou vyňaty nebo nahrazeny úlohy na rýsování a úlohy se složitými obrázky. Z hodnocení jednotné zkoušky jsou tyto úlohy vyňaty nebo nahrazeny jinými úlohami smyslově dostupnými pro zrakově postižené žáky; v případě vyjmutí úloh je bodový zisk následně přepočítán na standardní 50bodovou hodnotící škálu neupraveného testu.

Vzhledem k tomu, že didaktické testy pro čtyřleté obory z českého jazyka a literatury neobsahují žádné na grafice založené (tzv. obrázkové) úlohy, obsahové úpravy těchto testů v současné chvíli neprobíhají. Testy jsou modifikovány pouze formálně: škola obdrží elektronické verze testů, které si žáci mohou zvětšit, a prosté texty použitelné pro vyhledávání a zvukový výstup, pro studenty ve skupině ZP_BR jsou vyráběny testové sešity v Braillově písmu. Stručně řečeno, obsahově modifikované testové sešity Vám nyní poskytnout nemůžeme, protože žádné takové nejsou k dispozici.



V didaktických testech z českého jazyka a literatury pro víceletá gymnázia je v souladu s těmito principy vyňata poslední (obrázková) úloha a tyto testy obsahují vždy 27 úloh za celkem 46 bodů. Kromě této úpravy jsou všechny úlohy stejné jako u intaktních žáků. Didaktické testy pro čtyřleté obory z českého jazyka a literatury neobsahují žádné na obrázcích založené úlohy, obsahové úpravy těchto testů tedy v současné chvíli neprobíhají.



Příloha

PZ2021-2025_pup_CJ_vysledky