



[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

(„žadatel“)

Praha 18. 3. 2025
č. j.: C439/B/2024/Ř/4

Poskytnutí požadovaných informací

Dne 26. 2. 2025 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen InfZ), doručena žádost žadatele, ve které požaduje sdělení následujících informací:

„Ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím Vás žádám o zpřístupnění následujících informací.

1) Veškeré informace, které jste už dříve poskytli jinému žadateli, viz příloha CZVV_C2584B2024Ř2.pdf, pod Vaším č. j.: C2584/B/2024/Ř/2.

2) Veškeré informace, které jste už dříve poskytli jinému žadateli, viz příloha CZVV_C2649B2024Ř2.pdf, pod Vaším č. j.: C2649/B/2024/Ř/2.

3) Anonymizovaný seznam všech přihlášených žáků k letošním jednotným přijímacím zkouškám, kteří podali alespoň jednu přihlášku na školu RED IZO: 600 009 106. Ve formátu xlsx, obsahující pro každého žáka údaje o základní škole, obci trvalého bydliště, škole a oboru SŠ, na který se hlásí, seřazeno od priority 1 k prioritě 5.

Informace žádám poskytnout v elektronické formě do mé datové schránky 4dq2ry případně odkazem na externí úložiště dat.“

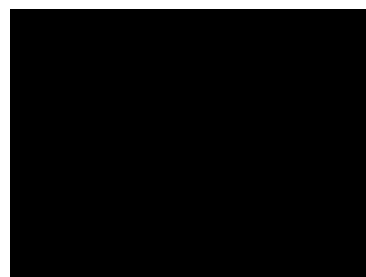
Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:

Centrum poskytuje výše uvedená požadovaná data prostřednictvím chráněného úložiště, ke kterému bude žadateli zřízen jednorázový přístup. O zřízení jednorázového přístupu bude žadatel informován na emailovou adresu [REDACTED], a to neprodleně.

Centrum dále sděluje žadateli, že data o výsledcích žáků u jednotné přijímací zkoušky přiřazená k jednotlivým školám jsou jedním z aspektů bližšího pohledu na regionální rozdíly v rámci České republiky. Tato data je třeba posuzovat nikoliv samostatně, ale v kontextu širších společenských a socioekonomických podmínek v dané lokalitě. Do tohoto kontextu vstupuje řada aspektů jako je například míra sociálního vyloučení a vzdělanostní struktura v konkrétních lokalitách, ale také ekonomická situace konkrétních rodin a s ní spojené další aspekty kulturního charakteru, mezi které se řadí např. i vnímání významu vzdělávání. V těchto zmíněných i dalších aspektech je území České republiky velmi nesourodé. Výsledky žáků přiřazené



k jednotlivým školám či menším územním celkům pak mohou napomáhat k porozumění této diverzitě a přispívat tak ke zvyšování efektivity vzdělávacího systému jak na úrovni jednotlivých územních celků, tak i na úrovni jednotlivých škol (např. úpravami ŠPV na základě zpětné vazby z testování). Nejedná se však o data, která by vypovídala o celkové kvalitě školy, pedagogické práce či rozvoji potenciálu každého žáka. Data vypovídají o momentálním výkonu konkrétních žáků v jedné ze zkoušek v průběhu jejich vzdělávací dráhy, a i v rámci procesu přijímání na střední školy nejsou posuzována samostatně, ale jsou posuzována společně s dalšími prvky školní části přijímacího řízení.



Přílohy:

CZVV_Předávací protokol_C439B2025Ř4

JPZ23_SS_fyzickeosoby_vysledky_fin

JPZ23_ZS_fyzickeosoby_vysledky_fin

jpz24_polozkova_data_ss_udaje

jpz24_polozkova_data_zs_udaje

jpz24_ulohy_metadata

MZ2024j_polozkova_data_fin

MZ2024j_ulohy_metadata

PZ24_SS_fyzickeosoby_vysledky_fin

PZ24_ZS_fyzickeosoby_vysledky_fin

pz2025_kolo1_redizo600009106