



Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání

Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7

info@cermat.cz, tel.: +420 224 507 507

www.cermat.cz

[Redacted text]

(dále jen „žadatel“)

Praha 14. 8. 2025

č. j.: C3022/B/2025/Ř/4

Poskytnutí požadovaných informací

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinný subjekt dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „InfZ“), obdržel dne 30. 7. 2025 žádost žadatele o poskytnutí informace ve znění:

„Dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., Vás žádám o poskytnutí následujících informací: Výsledky jednotných přijímacích zkoušek na střední školy – průměrný bodový zisk žáků za jednotlivé základní školy v České republice v členění na výsledky z českého jazyka a matematiky za roky 2020–2025 a to odděleně pro 4leté obory, 6letá gymnázia a 8letá gymnázia a dále o počet osob z jednotlivých ZŠ, které jednotnou přijímací zkoušku konaly.“

Protože v zaslané žádosti žadatel neuvedl všechny povinné údaje dle InfZ, Centrum žadatele dne 4. 8. 2025 vyzvalo prostřednictvím datové schránky k doplnění údajů.

Dne 12. 8. 2025 byla do datové schránky Centra doručena odpověď žadatele ve formě textové zprávy: ***„Dobrý den, v reakci na výzvu k doplnění žádosti přidávám k datové zprávě své osobní údaje.“***

Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:

Na základě žádosti žadatele Centrum poskytuje výše uvedené požadované informace, a to prostřednictvím datové schránky ID: [Redacted ID].

K zasílaným informacím Centrum doplňuje:

Školy s méně než pěti konajícími uchazeči nemají procentní skór uveden.

Centrum dále sděluje žadateli, že nezveřejňuje údaje z přijímacích zkoušek na úroveň jednotlivých základních škol a nevyhotovuje žebříčky základních škol, protože na základě dat z přijímacích zkoušek, která má k dispozici, nelze takové pořadí udělat objektivně a správně.



Důvody jsou následující:

- 1) Údaj o základní škole, který o sobě uchazeči vyplňují do přihlášky do středního vzdělávání, není ze zákona povinný. Data za základní školu tak vůbec nemusí být úplná či validní.
- 2) Centrum nemá údaj o tom, zda se uchazeč hlásí přímo ze základní školy, do výsledků za základní školu se tak dostávají i žáci, kteří základní školu opustili v předchozích letech, a nejsou tak aktuálními absolventy dané základní školy.
- 3) Nejsou k dispozici údaje o úrovni žáků základních škol při jejich vstupu na základní školu, tj. neznáme vstupní úroveň žáků, s nimiž základní škola po celou dobu školní docházky pracuje. Dílčí informace o tom, jaké výsledky mají její žáci na výstupu – u přijímacích zkoušek – jsou údaji zcela vytrženými z kontextu a o kvalitě základní školy vypovídají ve velmi omezené míře. Pro mnoho základních škol mohou mít poškozující efekt. Na základě informací získaných z přijímací zkoušky není možné vyjádřit přidanou hodnotu, kterou základní škola pro své žáky reálně představuje.
- 4) Není jasné, na kolik výsledky jednotných testů odrážejí pedagogické působení školy jako takové a na kolik jsou ovlivněné externími vstupy (doučování, rodinné zázemí, socio-ekonomický a kulturní status rodin žáků atp.).
- 5) Základní školy se liší v míře účasti žáků na jednotných přijímacích zkouškách. Výsledky jednotných testů tak nevypovídají o celé populaci, která základní školu navštěvuje.
- 6) Liší se strategie žáků základních škol z hlediska aspirací na studium na víceletých gymnáziích. Centrum nemá informace o důvodech, které stojí za těmito strategiemi. Míra aspirací a následné odchodovosti žáků na víceletá gymnázia může zásadním způsobem ovlivnit průměrné výsledky dané školy jak za skupinu žáků konajících jednotné přijímací zkoušky z 9. ročníku, tak průměrné výsledky žáků, kteří se z ní hlásí na víceletá gymnázia.



Příloha:

JPZ20-25_ZS_vysledky