



[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

(dále jen „žadatel“)

Praha 4. 8. 2025
č. j.: C3011/B/2025/Ř/2

Poskytnutí požadovaných informací

Dne 24. 7. 2025 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „InfZ“), doručena žádost žadatele, ve které požaduje sdělení následujících informací:

„V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, žádám o poskytnutí seznamu základních škol v okrese Kladno, z nichž se v letošním roce hlásili žáci na osmiletá gymnázia, počet přihlášených žáků, počet přijatých a nepřijatých a případné informace o výsledcích přijímacího řízení.“

Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:

Na základě žádosti žadatele Centrum poskytuje výše uvedené požadované informace, a to prostřednictvím e-mailové schránky: [REDACTED]

V zasílané tabulce v příloze jsou zahrnuty výsledky 1. i 2. kola přijímacího řízení. U škol, kde byl počet přihlášených menší než 5, výsledky neuvádíme.

Centrum dále k zaslaným informacím doplňuje, že na základě dat z přijímacích zkoušek, která má k dispozici, nelze udělat zcela objektivně a správně pořadí základních škol.

Důvody jsou následující:

- 1) Údaj o základní škole, který o sobě uchazeči vyplňují do přihlášky do středního vzdělávání, není ze zákona povinný. Data za základní školu tak vůbec nemusí být úplná či validní.
- 2) Centrum nemá údaj o tom, zda se uchazeč hlásí přímo ze základní školy, do výsledků za základní školu se tak dostávají i žáci, kteří základní školu opustili v předchozích letech, a nejsou tak aktuálními absolventy dané základní školy.
- 3) Nejsou k dispozici údaje o úrovni žáků základních škol při jejich vstupu na základní školu, tj. neznáme vstupní úroveň žáků, s nimiž základní škola po celou dobu školní docházky pracuje. Dílčí informace o tom, jaké výsledky mají její žáci na výstupu – u přijímacích zkoušek – jsou údaji zcela

vytrženými z kontextu a o kvalitě základní školy vypovídají ve velmi omezené míře. Pro mnoho základních škol mohou mít poškozující efekt. Na základě informací získaných z přijímací zkoušky není možné vyjádřit přidanou hodnotu, kterou základní škola pro své žáky reálně představuje.

- 4) Není jasné, na kolik výsledky jednotných testů odrážejí pedagogické působení školy jako takové a na kolik jsou ovlivněné externími vstupy (doučování, rodinné zázemí, socio-ekonomický a kulturní status rodin žáků atp.).
- 5) Základní školy se liší v míře účasti žáků na jednotných přijímacích zkouškách. Výsledky jednotných testů tak nevypovídají o celé populaci, která základní školu navštěvuje.
- 6) Liší se strategie žáků základních škol z hlediska aspirací na studium na víceletých gymnáziích. Centrum nemá informace o důvodech, které stojí za těmito strategiemi. Míra aspirací a následné odchodovosti žáků na víceletá gymnázia může zásadním způsobem ovlivnit průměrné výsledky dané školy jak za skupinu žáků konajících jednotné přijímací zkoušky z 9. ročníku, tak průměrné výsledky žáků, kteří se z ní hlásí na víceletá gymnázia.

**Příloha:***PZ25_5_ZS_Kladno*