



[REDACTED]

Praha 20. 08. 2024
č. j.: C2900/B/2024/Ř/2

Poskytnutí požadovaných informací

Dne 07. 08. 2024 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „InfZ“), doručena žádost žadatele, ve které požaduje sdělení následujících informací:

„V zastoupení klientky Vás žádám o poskytnutí:

- 1. Informací o všech výsledcích (bodovém zisku), které dosáhli přihlášení uchazeči o studium v rámci jednotné přijímací zkoušky na střední školy v České republice ve školním roce 2022/2023 ve zkoušce z českého jazyka. Informace, necht' je poskytnuta tak, aby z ní bylo zřejmé, jakých výsledků (bodového hodnocení) jednotliví uchazeči (všichni) o studium dosáhli vždy na dané střední škole a kterém konkrétním jejím oboru.**
- 2. Informací o všech výsledcích (bodovém zisku), které dosáhli přihlášení uchazeči o studium v rámci jednotné přijímací zkoušky na střední školy v České republice ve školním roce 2022/2023 ve zkoušce z matematiky. Informace, necht' je poskytnuta tak, aby z ní bylo zřejmé, jakých výsledků (bodového hodnocení) jednotliví uchazeči (všichni) o studium dosáhli vždy na dané střední škole a kterém konkrétním jejím oboru.**
- 3. Informací o dosaženém celkovém výsledku (součtu bodového zisku ze zkoušky z češtiny a matematiky) vždy posledního přijatého uchazeče o studium v rámci jednotné přijímací zkoušky na střední školy v České republice ve školním roce 2022/2023, a to na všech středních školách a všech oborech. Informace, necht' je poskytnuta tak, aby z ní bylo zřejmé, jakých výsledků (součtu bodového zisku ze zkoušky z češtiny a matematiky) jednotliví poslední přijatí uchazeči o studium dosáhli vždy na dané střední škole a kterém konkrétním jejím oboru.**
- 4. Informací o počtu přihlášených a přijatých uchazečů o studium na střední školy v České republice ve školním roce 2022/2023. Informace, necht' je poskytnuta tak, aby z ní bylo zřejmé, jaký počet uchazečů o studium se přihlásil vždy na danou střední školu a který konkrétním její obor a kolik z nich bylo nakonec na každém oboru přijato ke studiu.**

5. Informací o všech výsledcích (bodovém zisku), které dosáhli přihlášení uchazeči o studium v rámci jednotné přijímací zkoušky na střední školy v České republice ve školním roce 2023/2024 ve zkoušce z českého jazyka. Informace, necht' je poskytnuta tak, aby z ní bylo zřejmé, jakých výsledků (bodového hodnocení) jednotliví uchazeči (všichni) o studium dosáhli vždy na dané střední škole a kterém konkrétním jejím oboru.

6. Informací o všech výsledcích (bodovém zisku), které dosáhli přihlášení uchazeči o studium v rámci jednotné přijímací zkoušky na střední školy v České republice ve školním roce 2023/2024 ve zkoušce z matematiky. Informace, necht' je poskytnuta tak, aby z ní bylo zřejmé, jakých výsledků (bodového hodnocení) jednotliví uchazeči (všichni) o studium dosáhli vždy na dané střední škole a kterém konkrétním jejím oboru.

7. Informací o dosaženém celkovém výsledku (součtu bodového zisku ze zkoušky z češtiny a matematiky) vždy posledního přijatého uchazeče o studium v rámci jednotné přijímací zkoušky na střední školy v České republice ve školním roce 2023/2024, a to na všech středních školách a všech oborech. Informace, necht' je poskytnuta tak, aby z ní bylo zřejmé, jakých výsledků (součtu bodového zisku ze zkoušky z češtiny a matematiky) jednotliví poslední přijatí uchazeči o studium dosáhli vždy na dané střední škole a kterém konkrétním jejím oboru.

8. Informací o počtu přihlášených a přijatých uchazečů o studium na střední školy v České republice ve školním roce 2023/2024. Informace, necht' je poskytnuta tak, aby z ní bylo zřejmé, jaký počet uchazečů o studium se přihlásil vždy na danou střední školu a který konkrétním její obor a kolik z nich bylo nakonec na každém oboru přijato ke studiu.

9. Informací o počtu přijímaných uchazečů o studium na střední školy v České republice ve školním roce 2024/2025. Informace, necht' je poskytnuta tak, aby z ní bylo zřejmé, jaký počet uchazečů o studium bude daná střední škola na konkrétním oboru přijímat v přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025.

Z opatrnosti uvádím, že klientka nepožaduje sdělit jména a příjmení jednotlivých uchazečů o studium, má pouze zájem o zpřístupnění výsledků jednotlivých (anonymních) uchazečů.

Budete-li požadovat úhradu nákladů souvisejících s poskytnutím informací, žádám Vás o potvrzení jejich předpokládané výše tak, aby klientka mohla uvážít, zda požadované náklady uhradí.

Vyžaduje-li poskytnutí informací rozsáhlejší přípravu, žádám Vás alespoň o bezodkladné zaslání té části informací, jimiž Váš úřad již nyní disponuje.

Informace klientce prosím poskytněte v elektronické formě ve strojově čitelném formátu např. xls. či obdobném vhodném formátu, a to datovou zprávou doručenou prostřednictvím mé datové schránky rmamy36.“

Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:

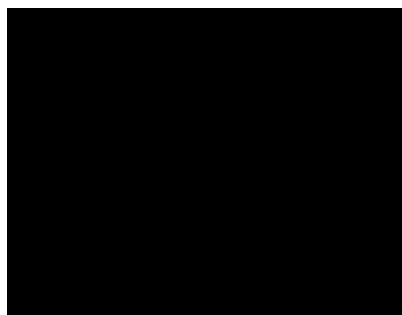
Na základě žádosti žadatele Centrum poskytuje informace uvedené v bodech 1. – 4. přílohou této zprávy.

Informace požadované v bodech 5. – 8. jsou zveřejněny na webových stránkách Centra <https://data.cermat.cz/menu/data-a-analyticke-vystupy-jednotna-prijimaci-zkouska/datove-soubory> a dále pak na <https://vysledky.cermat.cz/statistika/Default.aspx>

Informacemi požadovanými v bodě 9. Centrum nedisponuje. Tyto informace shromažďuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.



Centrum dále sděluje žadateli, že data o výsledcích žáků u jednotné přijímací zkoušky přiřazená k jednotlivým školám jsou jedním z aspektů bližšího pohledu na regionální rozdíly v rámci České republiky. Tato data je třeba posuzovat nikoliv samostatně, ale v kontextu širších společenských a socioekonomických podmínek v dané lokalitě. Do tohoto kontextu vstupuje řada aspektů jako je například míra sociálního vyloučení a vzdělanostní struktura v konkrétních lokalitách, ale také ekonomická situace konkrétních rodin a s ní spojené další aspekty kulturního charakteru, mezi které se řadí např. i vnímání významu vzdělávání. V těchto zmíněných i dalších aspektech je území České republiky velmi nesourodé. Výsledky žáků přiřazené k jednotlivým školám či menším územním celkům pak mohou napomáhat k porozumění této diverzitě a přispívat tak ke zvyšování efektivity vzdělávacího systému jak na úrovni jednotlivých územních celků, tak i na úrovni jednotlivých škol (např. úpravami ŠPV na základě zpětné vazby z testování). Nejedná se však o data, která by vypovídala o celkové kvalitě školy, pedagogické práce či rozvoji potenciálu každého žáka. Data vypovídají o momentálním výkonu konkrétních žáků v jedné ze zkoušek v průběhu jejich vzdělávací dráhy, a i v rámci procesu přijímání na střední školy nejsou posuzována samostatně, ale jsou posuzována společně s dalšími prvky školní části přijímacího řízení.



Příloha:

JPZ23_uchazeci_vysledky_udajSS