



[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

(„žadatel“)

Praha 25. 6. 2025

č. j.: C2642/B/2025/Ř/2

Poskytnutí požadovaných informací

Dne 23. 6. 2025 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen InfZ), doručena žádost žadatele, ve které požaduje sdělení následujících informací:

- „1. **Výsledky jednotných přijímacích zkoušek na střední školy – průměrný bodový zisk žáků za jednotlivé základní školy v České republice v členění na výsledky z českého jazyka a matematiky za roky 2017–2025 a to odděleně pro 4leté obory, 6letá gymnázia a 8letá gymnázia a dále**
2. **počet osob z jednotlivých ZŠ, které jednotnou přijímací zkoušku konaly.“**

Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:

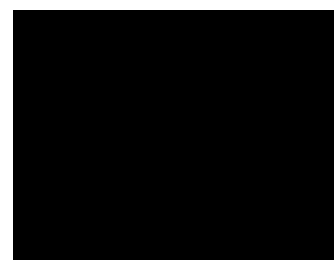
Na základě žádosti žadatele Centrum poskytuje výše uvedené požadované informace, a to prostřednictvím datové schránky ID [REDACTED]

Centrum dále sděluje žadateli, že z dat, která má k dispozici, **nelze korektně porovnávat základní školy**, a to zejména z následujících důvodů:

- 1) Údaj o základní škole, který o sobě uchazeči vyplňují do systému Dipsy, není ze zákona povinným údajem, data tak vůbec nemusí být úplná.
- 2) V systému Dipsy není údaj o tom, zda se uchazeč hlásí přímo ze základní školy, do výsledků se tak mohou dostat i žáci, kteří základní školu opustili v předchozích letech a nejsou tak aktuálními absolventy dané ZŠ.
- 3) Nejsou k dispozici údaje o úrovni žáků základních škol při jejich vstupu na ZŠ, tj. neznáme vstupní úroveň žáků, s nimiž základní škola po celou dobu školní docházky pracuje. Dílčí informace o tom, jaké výsledky mají její žáci na výstupu, tj. u jednotných přijímacích zkoušek, jsou údaji zcela vytrženými z kontextu a o kvalitě základní školy vypovídají ve velmi omezené míře, dokonce mohou mít pro mnoho základních škol poškozující efekt. Kusé informace z jednotné přijímací zkoušky neumí totiž vyjádřit přidanou hodnotu, kterou základní škola pro své žáky reálně představuje.
- 4) Není jasné, na kolik výsledky jednotných testů odrážejí pedagogické působení školy jako takové a na kolik jsou ovlivněné externími vstupy (doučování, rodinné zázemí, socio-ekonomický a kulturní status rodin žáků...).



- 5) Základní školy se liší v míře účasti žáků na jednotných přijímacích zkouškách. Výsledky jednotných testů tak nevypovídají o celé populaci, která základní školu navštěvuje.
- 6) Liší se strategie žáků základních škol z hlediska aspirací na studium na víceletých gymnáziích. Centrum nemá informace o důvodech, které stojí za těmito strategiemi. Míra aspirací a následné odchodovosti žáků na víceletá gymnázia může zásadním způsobem ovlivnit průměrné výsledky dané školy jak za skupinu žáků konajících jednotné přijímací zkoušky z 9. ročníku, tak průměrné výsledky žáků, kteří se z ní hlásí na víceletá gymnázia.



Příloha

JPZ17-25_vysledky_ZS