

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
(dále jen „žadatel“)

Praha 13. 06. 2025
č. j.: C2439/B/2025/Ř/2

Poskytnutí požadovaných informací

Dne 28. 5. 2025 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „InfZ“), doručena žádost žadatele, ve které požaduje sdělení následujících informací:

„V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, Vás žádám o zodpovězení následujících dotazů:

- 1. S jakou průměrnou úspěšností skončily úlohy 15 a 25 letošního maturitního testu z matematiky před provedenými úpravami hodnocení?***
- 2. Kolik maturantů by letos v testu neuspělo, kdyby Cermat úpravy hodnocení neprovedl?***
- 3. Jaké zadání letos Cermat dostal, když 12,4 procenta neúspěšných prvomaturantů je pro vás akceptovatelný výsledek? Kolik maturantů mělo podle tohoto zadání propadnout?***
- 4. Pokud takové zadání neexistovalo, kdo vlastně určuje, kolik neúspěšných je ještě v pořádku, a kolik už ne?***

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT (dále jen „CERMAT“, „Centrum“ nebo „povinný subjekt“), který je adresátem předmětné žádosti, je povinným subjektem podle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ZSPI“ nebo „zákon o svobodném přístupu k informacím“).

Žadatelem, který tuto žádost podává povinnému subjektu CERMAT, je [REDACTED] (dále jen „žadatel“), a to v souladu s § 14 a násl. zákona o svobodném přístupu k informacím, občanského zákoníku a dalších obecně závazných právních předpisů v kontextu právního řádu České republiky.

Podle § 13 ZSPI žádám Centrum, aby informace mi byla poskytnuta tak, že požadované bude doručeno v elektronické podobě a zasláno na e-mailovou adresu nebo do datové schránky, které v této žádosti žadatel uvedl.

Pokud povinný subjekt, tzn. Centrum, shledá, že žadatel ve své žádosti něco opomněl (§ 14 odst. 5 písm. a) ZSPI) nebo špatně zformuloval tak, že to není možné pochopit (§ 14 odst. 5 písm. b) ZSPI), povinný subjekt



neprodleně informuje žadatele, aby došlo k nápravě, jinak dojde k odložení věci (§ 14 odst. 5 písm. c) ZSPJ).|“

Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:

1. Úspěšnost jednotlivých úloh didaktického testu společné části maturitní zkoušky lze vypočítat z datových souborů uveřejněných na webových stránkách Centra.
<https://data.cermat.cz/menu/maturitni-zkouska/datove-soubory>
2. Počet úspěšných nebo neúspěšných žáků, konajících maturitní zkoušku v roce 2025 lze vypočítat z datových souborů uveřejněných na webových stránkách Centra.
<https://data.cermat.cz/menu/maturitni-zkouska/datove-soubory>
3. Centrum externí zadání týkající se obtížnosti maturitních testů neobdrželo. Primárním cílem je meziroční srovnatelnost didaktických testů. Ministerstvo stanovuje dle § 22 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky, která se zveřejňuje způsobem umožňujícím dálkový přístup do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná. Hranici úspěšnosti didaktických testů následně uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů. Jak v rámci prevalidací, tak i při validačních komisích je sledováno, zda úlohy odpovídají Katalogům požadavků pro jednotlivé zkušební předměty.
4. V rámci pretestací a prevalidací byla obtížnost testu nastavována srovnatelně s předchozími lety. Je však důležité zdůraznit, že míra neúspěšnosti není mírou obtížnosti testu. Testy se tvoří podle jednotného klíče a pracují s odhadovanou úspěšností jednotlivých úloh. Nikde v legislativě ani v interních pravidlech není stanoveno, kolik procent žáků má v testu uspět či neuspět. Neúspěšnost je každoročně závislá také na kohortě maturantů, kteří si daný test zvolí jako druhou povinnou zkoušku.

