



(dále jen „žadatel“)

Praha 06. 06. 2025  
č. j.: C2437/B/2025/Ř/2

## **ROZHODNUTÍ**

Dne 23. 5. 2025 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „InfZ“), doručena žádost žadatele, ve které požaduje sdělení následujících informací:

***„Žádost o poskytnutí informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Žádost se týká testů Český jazyk a literatura, Matematika a Anglický jazyk použitých letos v jarním kole společné části maturitní zkoušky (dále maturitních testů).“***

**Požaduji odpovědi na následující otázky:**

- 1) Obdrželo CZVV kdykoli před zpřístupněním hodnocení zkoušky středním školám nějaké externí zadání týkající se obtížnosti těchto maturitních testů?**  
***Zpřístupněním hodnocení zkoušky mám na mysli datum ve smyslu § 183d zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Předmětem zadání mohla být zejména čistá neúspěšnost testů, případně průměrná úspěšnost, a to pro soubor prvomaturantů konajících zkoušku povinně, případně pro jiné soubory.***
- 2) Pokud CZVV externí zadání podle bodu (1) obdrželo, kdo je vydal a jaké vymezení hodnot obou těchto ukazatelů, případně jiné vymezení obsahovalo?**  
***Slovem „kdo“ mám na mysli instituci a pracovní pozici v ní, tj. například ředitel určitého odboru MŠMT, náměstek ministra školství, ministr školství apod.***
- 3) Pokud CZVV externí zadání podle bodu (1) neobdrželo, na kterých pracovních pozicích v CZVV bylo přijato konečné rozhodnutí o obtížnosti testů a pravidlech hodnocení odpovědí žáků a kdo za toto rozhodnutí nese zodpovědnost?**  
***Rozhodnutím o obtížnosti testů mám na mysli schválení jejich definitivní podoby před zadáním do tisku, rozhodnutím o pravidlech hodnocení odpovědí žáků mám na mysli schválení té verze Klíče správných řešení, která byla použita pro zpracování bodového hodnocení odpovědí v záznamových arších. Slovem „kdo“ mám na mysli pracovní pozici, případně pozice v CZVV.***
- 4) Jak se jmenují pracovníci zodpovědní v CZVV za vývoj těchto maturitních testů?**  
***Jde pravděpodobně o pracovníky označované také za koordinátory příslušných předmětů/testů.“***

Žádosti žadatele se částečně vyhovuje, tedy v souladu s § 15 odst. 1) se žádost částečně odmítá.

### **Žádosti žadatele se v bodech 1. – 3. vyhovuje:**

- 1) Centrum externí zadání týkající se obtížnosti maturitních testů neobdrželo. MŠMT nikdy neukládá Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“), jakou obtížnost by didaktické testy měly v daném roce mít. Primárním cílem je meziroční srovnatelnost didaktických testů. Ministerstvo

stanovuje dle § 22 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky, která se zveřejňuje způsobem umožňujícím dálkový přístup do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná. Hranici úspěšnosti didaktických testů následně uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů. Jak v rámci prevalidací, tak i při validačních komisích je sledováno, zda úlohy odpovídají Katalogům požadavků pro jednotlivé zkušební předměty.

- 2) Na základě doporučujícího posudku Nezávislé odborné komise k úloze č. 25 didaktického testu z matematiky bylo rozhodnuto vedením MŠMT o přehodnocení obou podúloh této úlohy jednou z přípustných variant – úlohu vyřadit úplně, v úloze uznat více správných řešení v rozporu s instrukcemi uvedenými na úvodní straně testového sešitu, nebo přiznat maximální počet bodů všem žákům. Po přehodnocení došlo logicky ke snížení neúspěšnosti v didaktickém testu.
- 3) V rámci pretestací a prevalidací byla obtížnost testu nastavována srovnatelně s předchozími lety. Je však důležité zdůraznit, že míra neúspěšnosti není mírou obtížnosti testu. Testy se tvoří podle jednotného klíče a pracují s odhadovanou úspěšností jednotlivých úloh. Nikde v legislativě ani v interních pravidlech není stanoveno, kolik procent žáků má v testu uspět či neuspět. Neúspěšnost je každoročně závislá také na kohortě maturantů, kteří si daný test zvolí jako druhou povinnou zkoušku.

#### **Žádosti žadatele se v bodě 4. nevyhovuje:**

##### **Odůvodnění:**

S odkazem na Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, Centrum nesděluje osobní údaje pracovníků.

Z ustanovení § 15 odst. 1 InfZ vyplývá, že pokud povinný subjekt žádosti, byť i jen z části nevyhoví, vydá ve lhůtě pro vyřízení žádosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti, popřípadě o odmítnutí části žádosti, s výjimkou případů, kdy se žádost odloží.

#### **Poučení**

Proti tomuto rozhodnutí lze do 15 dnů ode dne jeho doručení podat odvolání dle ustanovení § 16 odst. 1 InfZ k Úřadu pro ochranu osobních údajů. Odvolání je třeba podat prostřednictvím Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání se sídlem Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7 - Holešovice.

