



██████████
██████████
██████████
██████████
██████████

(„žadatel“)

Praha 29. 5. 2025
č. j.: C2370/B/2025/Ř/2

Poskytnutí požadovaných informací

Dne 20. 5. 2025 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen InfZ), doručena žádost žadatele, ve které požaduje sdělení následujících informací:

„Ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím Vás žádám o zpřístupnění následujících informací.

1) Anonymizovaný seznam všech přihlášených žáků k letošním jednotným přijímacím zkouškám, kteří se hlásili ze základní školy REDIZO: 600067432. Ve formátu xlsx, obsahující pro každého žáka na jednom řádku název a adresu střední školy, kód, název a zaměření oboru, informaci o (ne)přijetí na obor, seřazeno zleva doprava od priority 1 k prioritě 5, dále počet bodů z českého jazyka, počet bodů z matematiky, obojí zvlášť pro první a druhý termín.

2) Pokud v době Vaší odpovědi budou známy i přihlášky do druhého kola přijímacích zkoušek, tak totéž jako v bodě předchozím, ale pro druhé kolo.

Informace žádám poskytnout v elektronické formě do mé datové schránky ██████████“

Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:

Na základě žádosti žadatele Centrum poskytuje výše uvedené požadované informace, a to prostřednictvím datové schránky ID: ██████████.

Centrum dále sděluje žadateli, že data o výsledcích žáků u jednotné přijímací zkoušky přiřazená k jednotlivým školám jsou jedním z aspektů bližšího pohledu na regionální rozdíly v rámci České republiky. Tato data je třeba posuzovat nikoliv samostatně, ale v kontextu širších společenských a socioekonomických podmínek v dané lokalitě. Do tohoto kontextu vstupuje řada aspektů jako je například míra sociálního vyloučení a vzdělanostní struktura v konkrétních lokalitách, ale také ekonomická situace konkrétních rodin a s ní spojené další aspekty kulturního charakteru, mezi které se řadí např. i vnímání významu vzdělávání. V těchto zmíněných i dalších aspektech je území České republiky velmi nesourodé. Výsledky žáků přiřazené k jednotlivým školám či menším územním celkům pak mohou napomáhat k porozumění této diverzité

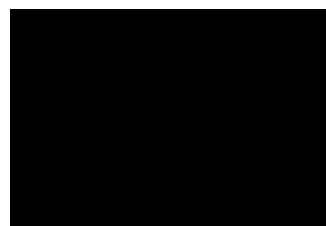
**Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání**

Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7

info@cermat.cz, tel.: +420 224 507 507

www.cermat.cz

a přispívat tak ke zvyšování efektivity vzdělávacího systému jak na úrovni jednotlivých územních celků, tak i na úrovni jednotlivých škol (např. úpravami ŠPV na základě zpětné vazby z testování). Nejedná se však o data, která by vypovídala o celkové kvalitě školy, pedagogické práce či rozvoji potenciálu každého žáka. Data vypovídají o momentálním výkonu konkrétních žáků v jedné ze zkoušek v průběhu jejich vzdělávací dráhy, a i v rámci procesu přijímání na střední školy nejsou posuzována samostatně, ale jsou posuzována společně s dalšími prvky školní části přijímacího řízení.

**Přílohy:***PZ2025_kolo1_ZS_600067432_prihlasky_vysledky_fin*