



(„žadatel“)

Praha 23. 7. 2025
č. j.: C2358/B/2025/Ř4

ROZHODNUTÍ

Dne 9. 7. 2025 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „InfZ“), doručena žádost žadatele tohoto znění:

„Na základě Vašeho dopisu č.j.: C2358/B/2025/R2 znovu žádám o poskytnutí následujících informací podle zákona 106/1999 Sb. v platném znění k přijímacím testům na víceletá gymnázia pro žáky 5. ročníků použitým v roce 2025.

- 1. Je autorem výše uvedeného dopisu odborný pracovník nebo jej vytvořila umělá inteligence (AI)?***
- 2. Kdo je garantem pro oblast psychometrie? V jakém oboru má tento garant vysokoškolské vzdělání? Má vysokoškolské vzdělání i v oboru pedagogika nebo psychologie?***
- 3. V tomto dopise je uvedeno, že „standardizace testů znamená zajistit, aby testování bylo spravedlivé, objektivní a reprodukovatelné“. Žádám o informaci, ve kterém odborném zdroji je tato definice standardizace uvedena.***
- 4. Na internetu jsem dohledala, že 27.6. 2020 byly publikovány výhrady vůči testům používaným Cermatem Česká škola: Psychometrik Hynek Cigler: Státní maturita nenaplní standardy pedagogického testování. Byly tyto připomínky využity?***

a. Pokud nebyly využity, z jakých důvodů?

b. Pokud byly využity, jakým způsobem?

5. Byla provedena externí evaluace procesu tvorby testu použitých při JPZ pro 8-letá gymnázia? Pokud ano, kdo prováděl externí evaluaci?

6. Jaký je celkový počet všech osob, které přišly do kontaktu s „ostrou verzí“ JPZ pro žáky 5. ročníků včetně administrativních pracovníků, IT podpory:

a. V CERMATu

b. U firmy, která zajišťuje tisk JPZ

c. U firmy, která zajišťuje distribuci JPZ

7. Jak je zajištěno, že žádná z osob, které pracují s ostrou verzí JPZ, ji nepředá třetí straně?

8. Jak je zajištěno, že balíky s testy pro JPZ nemohou být předčasně otevřeny před konáním JPZ?

9. K úloze č.1 testu z matematiky JPZ pro žáky 5. ročníků, konání 15.4.2025

Doplňte do rámečku takové číslo, aby platila rovnost: V záznamovém archu uveďte čísla doplněná do rámečku. 1.1 1.2 : 11 = (5+5·20)-101 (188 -152): (1+)=4+20:4

a. Byla úloha ověřována na cílové skupině?

b. Ve kterém roce?

c. Jaká byla velikost vzorku?

d. Jakým způsobem byl vybírán vzorek?

e. Uveďte místa, kde bylo prováděno ověřování úlohy na cílové skupině?

- f. Byl zjišťován i čas potřebný pro úspěšné vyřešení úlohy?
- g. Jaké bylo ve vzorku rozpětí času potřebného pro vyřešení úlohy?
- h. Jak byla prováděna validace úlohy?
- i. Jakou znalost dle RVP úloha zjišťuje?
- j. Jakým způsobem byla stanovena obtížnost, vyjádřená přidělením bodu?
- k. Kolik respondentů úlohu nevyřešilo správně?
- l. Byla provedena analýza nenormovaných odpovědí?

10. K úloze č. 9 z matematiky JPZ pro žáky 5. ročníku, konání 15.4.2025

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 9 Farmář měl původně 7 krav. Každá z nich nadojila denně 15 litrů mléka. Farmář 5 svých krav prodal, ale přikoupil několik dalších krav. Každá z přikoupených krav nadojí denně 20 litrů mléka. Celkové množství mléka, které původních 7 farmářových krav nadojilo za dva dny, všechny nynější farmářovy krávy dohromady nadojí za jeden den. 2 body 9 (CZVV) Kolik krav farmář přikoupil? A) 9 krav B) 10 krav C) 12 krav D) 14 krav E) jiný počet krav 7

- a. Byla úloha ověřována na cílové skupině?
- b. Ve kterém roce?
- c. Jaká byla velikost vzorku?
- d. Jakým způsobem byl vybírán vzorek?
- e. Uveďte místa, kde bylo prováděno ověřování úlohy na cílové skupině?
- f. Byl zjišťován i čas potřebný pro úspěšné vyřešení úlohy?
- g. Jaké bylo ve vzorku rozpětí času potřebného pro vyřešení úlohy?
- h. Jak byla prováděna validace úlohy?
- i. Jakou znalost dle RVP úloha zjišťuje?
- j. Jakým způsobem byla stanovena obtížnost, vyjádřená přidělením bodu?
- k. Kolik respondentů úlohu nevyřešilo správně?
- l. Byla provedena analýza nenormovaných odpovědí?

11. K úloze č. 21 z českého jazyka a literatury JPZ pro žáky 5. ročníku, konání 15.4.2025

Popis situace: Marie Šťastná byla na klasické prohlídce hradu Houska se svými dvěma dětmi: osmiletou Evou a šestnáctiletým Otou. Po prohlídce její děti ještě samy navštívily expozici Peklem. Když si paní Šťastná doma zapisovala výdaje, uvědomila si, že •••••. Kterou z následujících možností je nutné doplnit na vynechané místo (• .. ••) ve výše uvedeném popisu situace, aby sdělení týkající se výdajů bylo pravdivé? (Úlohu řešte na základě informací obsažených ve výchozím textu.) A) její vstupenka stala přesně o 50 Kč méně než obě vstupenky pro Evu B) za vstupenky pro Otu utratila přesně o 50 Kč více než za vstupenky pro Evu C) za svou vstupenku utratila přesně o 50 Kč méně než za vstupenku na hrad pro Otu D) každá ze vstupenek pro Otu stala přesně o 50 Kč více než každá ze vstupenek pro Evu

- a. Byla úloha ověřována na cílové skupině?
- b. Ve kterém roce?
- c. Jaká byla velikost vzorku?
- d. Jakým způsobem byl vybírán vzorek?
- e. Uveďte místa, kde bylo prováděno ověřování úlohy na cílové skupině?
- f. Byl zjišťován i čas potřebný pro úspěšné vyřešení úlohy?
- g. Jaké bylo ve vzorku rozpětí času potřebného pro vyřešení úlohy?
- h. Jak byla prováděna validace úlohy?
- i. Jakou znalost dle RVP úloha zjišťuje?
- j. Jakým způsobem byla stanovena obtížnost, vyjádřená přidělením bodu?
- k. Kolik respondentů úlohu nevyřešilo správně?
- l. Byla provedena analýza nenormovaných odpovědí?

12. K úloze č. 28 z českého jazyka a literatury JPZ pro žáky 5. ročníku, konání 15.4.2025

Přiřadte k jednotlivým obrázkům (28.1-28.4) odpovídající popis (A-F).

- a. Byla úloha ověřována na cílové skupině?*
- b. Ve kterém roce?*
- c. Jaká byla velikost vzorku?*
- d. Jakým způsobem byl vybírán vzorek?*
- e. Uveďte místa, kde bylo prováděno ověřování úlohy na cílové skupině?*
- f. Byl zjišťován i čas potřebný pro úspěšné vyřešení úlohy?*
- g. Jaké bylo ve vzorku rozpětí času potřebného pro vyřešení úlohy?*
- h. Jak byla prováděna validace úlohy?*
- i. Jakou znalost dle RVP úloha zjišťuje?*
- j. Jakým způsobem byla stanovena obtížnost, vyjádřená přidělením bodu?*
- k. Kolik respondentů úlohu nevyřešilo správně?*
- l. Byla provedena analýza nenormovaných odpovědí?“*

Žádosti žadatele se částečně vyhovuje, tedy v souladu s § 15 odst. 1) se žádost částečně odmítá.

Žádosti žadatele se v bodech 1., 2., 4., 5., 7. a 8. vyhovuje:

- 1. Autorem dopisu je zaměstnanec Centra.
- 2. Centrum dlouhodobě spolupracuje s odborníkem na psychometrii, tento odborník nemá u Centra úvazek na HPP.
- 4. Centrum pracuje se všemi relevantními podněty.
- 5. Ano, byla. Revizory jsou externí odborní pracovníci.
- 7. a 8. Je zajištěno interními předpisy a legislativou.

Žádosti žadatele se v bodech 3., 6., 9., 10., 11. a 12. nevyhovuje.

Odůvodnění:

S odkazem na příslušná ustanovení (zejm. § 60 a § 80) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákon č. 110/2019 Sb. a další předpisy, a dále i s ohledem na § 11a odst. 1 písm. b) InfZ, Centrum informace požadované v bodech 3., 6., 9., 10., 11. a 12. žadateli neposkytuje.

Z ustanovení § 15 odst. 1 InfZ vyplývá, že pokud povinný subjekt žádosti, byť i jen z části nevyhoví, vydá ve lhůtě pro vyřízení žádosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti, popřípadě o odmítnutí části žádosti, s výjimkou případů, kdy se žádost odloží.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí lze do 15 dnů ode dne jeho doručení podat odvolání dle ustanovení § 16 odst. 1 InfZ k Úřadu pro ochranu osobních údajů. Odvolání je třeba podat prostřednictvím Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání se sídlem Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7-Holešovice.

