



[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

(„žadatel“)

Praha 3. 4. 2025

č. j.: C1700/B/2025/Ř/2

Poskytnutí požadovaných informací

Dne 14. 3. 2025 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen InfZ), doručena žádost žadatele, ve které požaduje sdělení následujících informací:

„Žádám o poskytnutí údajů v rozsahu datových souborů jednotné přijímací zkoušky (položková data) za období 2019-2024, zahrnující údaj o škole, že které se uchazeč na SŠ hlásí. Prosím o poskytnutí odkazu ke stažení souborů v archivu chráněné heslem.“

Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:

Centrum poskytuje výše uvedená požadovaná data prostřednictvím chráněného úložiště, ke kterému bude žadateli zřízen jednorázový přístup. O zřízení jednorázového přístupu bude žadatel informován na emailovou adresu [REDACTED], a to neprodleně.

Centrum dále sděluje žadateli, že z dat, která má k dispozici, nelze korektně porovnávat základní školy, a to zejména z následujících důvodů:

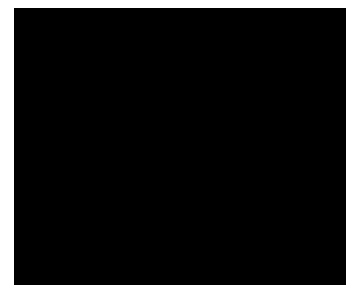
- 1) Údaj o základní škole, který o sobě uchazeči vyplňují do systému Dipsy, není ze zákona povinným údajem, data tak vůbec nemusí být úplná.
- 2) V systému Dipsy není údaj o tom, zda se uchazeč hlásí přímo ze základní školy, do výsledků se tak mohou dostat i žáci, kteří základní školu opustili v předchozích letech a nejsou tak aktuálními absolventy dané ZŠ.

Centrum níže uvádí další závažné důvody, proč nelze porovnávat základní školy pouze na základě dat z přijímací zkoušky:

- 1) Nejsou k dispozici údaje o úrovni žáků základních škol při jejich vstupu na ZŠ, tj. neznáme vstupní úroveň žáků, s nimiž základní škola po celou dobu školní docházky pracuje. Dílčí informace o tom, jaké výsledky mají její žáci na výstupu, tj. u jednotných přijímacích zkoušek, jsou údaji zcela vytrženými z kontextu a o kvalitě základní školy vypovídají ve velmi omezné míře, dokonce mohou mít pro mnoho základních škol poškozující efekt. Kusé informace z jednotné přijímací zkoušky neumí totiž vyjádřit přidanou hodnotu, kterou základní škola pro své žáky reálně představuje.



- 2) Není jasné, na kolik výsledky jednotných testů odrážejí pedagogické působení školy jako takové a na kolik jsou ovlivněné externími vstupy (doučování, rodinné zázemí, socio-ekonomický a kulturní status rodin žáků...).
- 3) Základní školy se liší v míře účasti žáků na jednotných přijímacích zkouškách. Výsledky jednotných testů tak nevypovídají o celé populaci, která základní školu navštěvuje.
- 4) Liší se strategie žáků základních škol z hlediska aspirací na studium na víceletých gymnáziích. Centrum nemá informace o důvodech, které stojí za těmito strategiemi. Míra aspirací a následné odchodovosti žáků na víceletá gymnázia může zásadním způsobem ovlivnit průměrné výsledky dané školy jak za skupinu žáků konajících jednotné přijímací zkoušky z 9. ročníku, tak průměrné výsledky žáků, kteří se z ní hlásí na víceletá gymnázia.



Přílohy:

jpz19_polozkova_data_zs_udaje

jpz20_polozkova_data_zs_udaje

jpz21_polozkova_data_zs_udaje

jpz22_polozkova_data_zs_udaje

jpz23_polozkova_data_zs_udaje

jpz24_polozkova_data_zs_udaje

vysvětlivky

CZVV_Předávací protokol_C1700B2025Ř2