



## Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání

Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7

info@cermat.cz, tel.: +420 224 507 507

[www.cermat.cz](http://www.cermat.cz)

[REDACTED]

Praha 23. 7. 2024  
č. j.: C2649/B/2024/Ř/2

### Poskytnutí požadovaných informací

Dne 8. 7. 2024 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen InfZ), doručena žádost žadatele [REDACTED] (dále jen „žadatel“). Žadatel v této žádosti požaduje sdělení následujících informací:

„Na vašem webu <https://vysledky.cermat.cz/statistika/Default.aspx> máte zveřejněná neagregovaná data za Jednotnou přijímací zkoušku a Maturitu za rok 2024.

Žádáme Vás tímto o doplnění zdrojových dat dle Přílohy o následující parametry:

- 1) U jednotné přijímací zkoušky o doplnění „Základní školy“ studenta ve formátu: název; adresa; okres; kraj + doplnění čísla studenta v rozsahu 1 až 130 000
- 2) U maturity o doplnění „Oboru“ a „Střední školy“ ve formátu: název; adresa; okres; kraj + doplnění čísla studenta v rozsahu 1 až 130 000
- 3) U jednotné přijímací zkoušky o doplnění „Oboru“ a „Střední školy“ ve formátu: název; adresa; okres; kraj + doplnění čísla studenta v rozsahu 1 až 130 000“

### **Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:**

Centrum poskytuje výše uvedená požadovaná data prostřednictvím chráněného úložiště, ke kterému bude žadateli zřízen jednorázový přístup. O zřízení jednorázového přístupu bude žadatel informován na emailovou adresu [REDACTED] a to neprodleně.

Centrum dále sděluje žadateli, že data o výsledcích žáků u jednotné přijímací zkoušky přiřazená k jednotlivým školám jsou jedním z aspektů bližšího pohledu na regionální rozdíly v rámci České republiky. Tato data je třeba posuzovat nikoliv samostatně, ale v kontextu širších společenských a socioekonomických podmínek v dané lokalitě. Do tohoto kontextu vstupuje řada aspektů jako je například míra sociálního vyloučení a vzdělanostní struktura v konkrétních lokalitách, ale také ekonomická situace konkrétních rodin a s ní spojené další aspekty kulturního charakteru, mezi které se řadí např. i vnímání významu vzdělávání. V těchto zmíněných i dalších aspektech je území České republiky velmi nesourodé. Výsledky žáků přiřazené k jednotlivým školám či menším územním celkům pak mohou napomáhat k porozumění této diverzity a přispívat tak ke zvyšování efektivity vzdělávacího systému jak na úrovni jednotlivých územních celků, tak i na



## Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání

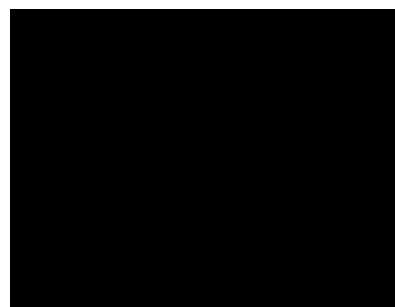
Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7

info@cermat.cz, tel.: +420 224 507 507

[www.cermat.cz](http://www.cermat.cz)

---

úrovni jednotlivých škol (např. úpravami ŠPV na základě zpětné vazby z testování). Nejedná se však o data, která by vypovídala o celkové kvalitě školy, pedagogické práce či rozvoji potenciálu každého žáka. Data vypovídají o momentálním výkonu konkrétních žáků v jedné ze zkoušek v průběhu jejich vzdělávací dráhy, a i v rámci procesu přijímání na střední školy nejsou posuzována samostatně, ale jsou posuzována společně s dalšími prvky školní části přijímacího řízení.



### **Přílohy:**

*jpz24\_polozkova\_data\_ss\_udaje*

*jpz24\_polozkova\_data\_zs\_udaje*

*jpz24\_ulohy\_metadata*

*MZ2024j\_polozkova\_data\_fin*

*MZ2024j\_ulohy\_metadata*