

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2012

Ing. Jiří Zíka
ředitel

OBSAH

1. Základní údaje o zpracovateli
2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím
3. Zpráva o průběhu a výsledcích maturitní zkoušky v jarním a podzimním zkušebním období roku 2012
4. Rozbor hospodaření Centra za rok 2012
5. Přílohy

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ZPRACOVATELI

CZVV navazuje na činnost Centra pro reformu maturitní zkoušky (CERMAT), později Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV), které bylo jako divize Ústavu pro informace ve vzdělávání (dále jen ÚIV) v roce 1999 pověřeno MŠMT přípravou reformované maturitní zkoušky. Příprava, organizace a vyhodnocení společné části maturitní zkoušky je stěžejní činností organizace.

Vymezení účelu a předmětu činnosti Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum) je provedeno zřizovací listinou vydanou ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 24. 3. 2009 pod č.j. 6 498/2009-23 v souladu s ustanovením § 80 odst. 2 a § 169a zákona č. 561/2004 Sb.

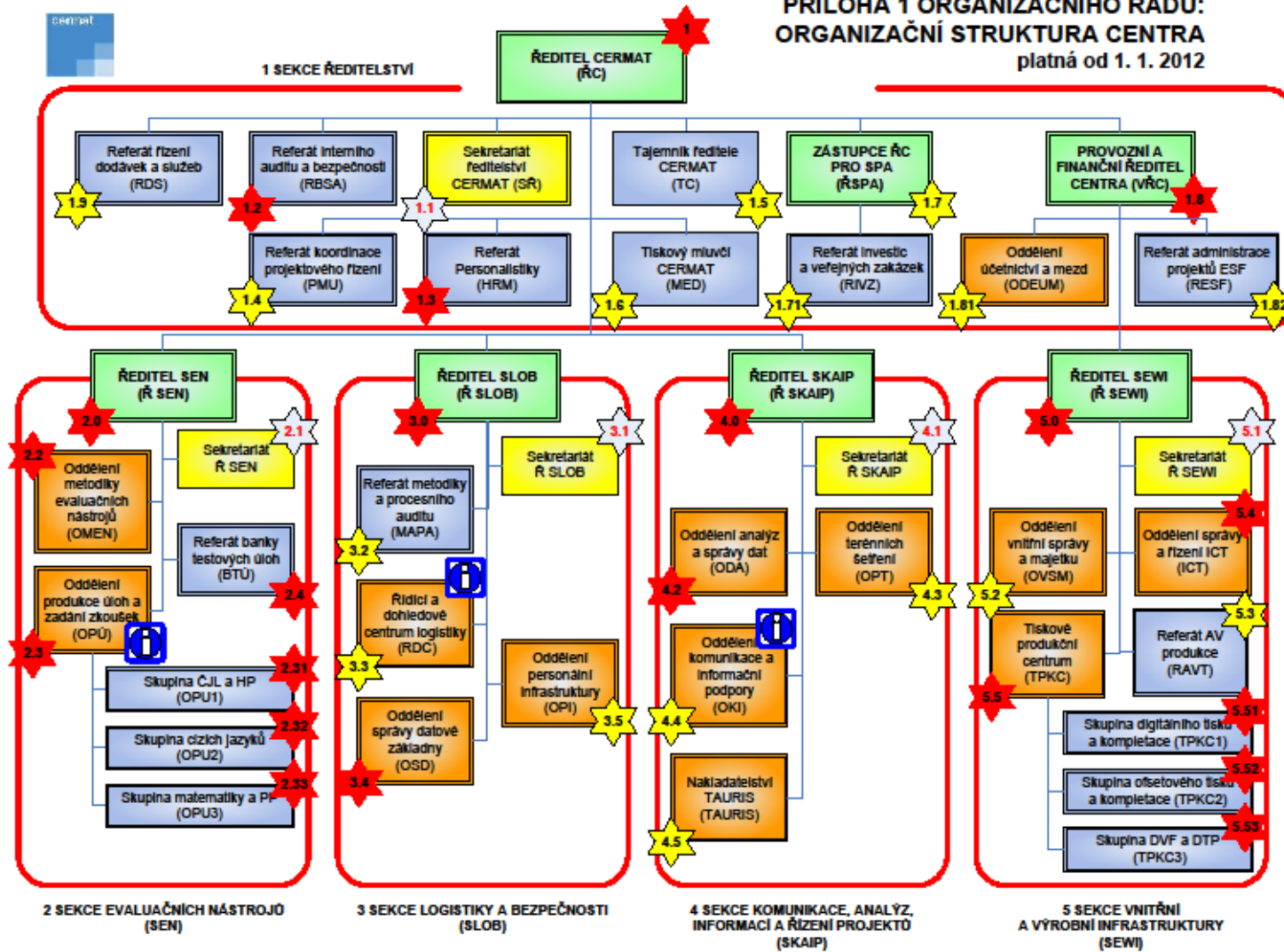
Jiná činnost CZVV je specifikována ve zřizovací listině a doplněna Dodatkem č. 2. Jde především o tiskové služby, nákup a prodej a pronájem nebytových prostor.



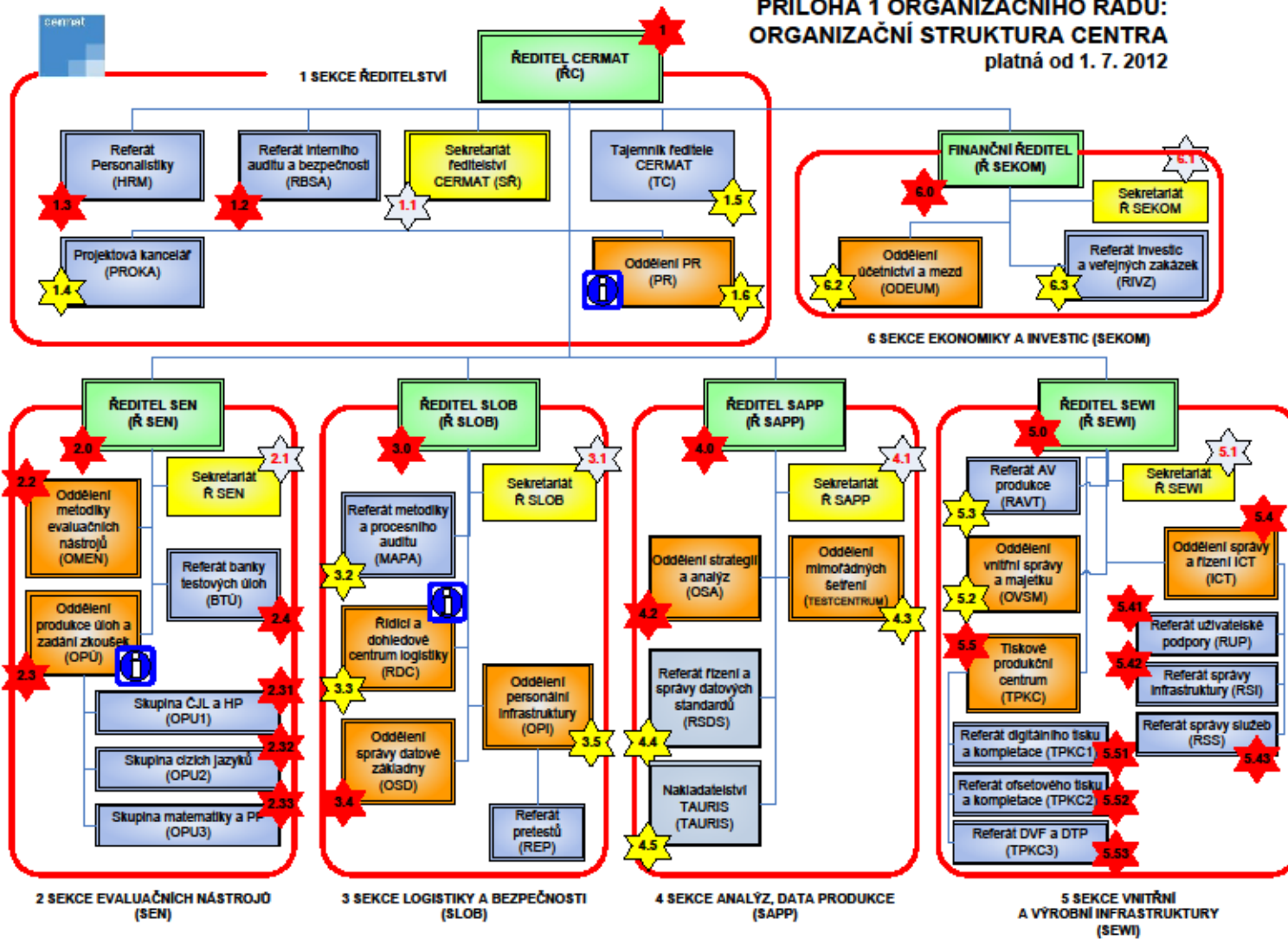
Právní forma:	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále také CZVV) je příspěvkovou organizací, přímo řízenou MŠMT
Ředitel:	Ing. Pavel Zelený do 8. 6. 2012 Ing. Jiří Zíka, pověřený řízením od 10. 6. 2012
Ředitelé sekcí:	Ing. Dana Francová do 8. 10. 2012 Mgr. J. Münzbergerová Ing. Jiří Zíka Ing. Jindřich Mach
Sídlo:	Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7
Telefon:	224 507 507
Fax:	224 507 555
e-mail:	info@cermat.cz
www stránky:	www.cermat.cz , www.novamaturita.cz , www.promz.cz
IČ:	720 29 455
DIČ:	CZ720 29 455
Bankovní spojení:	Česká národní banka (0710)
č. účtu:	4829-27735031
č. účtu ESF:	14824-27735031
č. účtu investice:	916-27735031



PŘÍLOHA 1 ORGANIZAČNÍHO ŘÁDU: ORGANIZAČNÍ STRUKTURA CENTRA platná od 1. 1. 2012



**PŘÍLOHA 1 ORGANIZAČNÍHO ŘÁDU:
ORGANIZAČNÍ STRUKTURA CENTRA**
platná od 1. 7. 2012



POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Převážná část žádostí o informace se týkala poskytnutí výsledků maturitní zkoušky žáků a škol za léta 2011 a 2012.

Struktura poskytovaných informací podle zákona č. 106/1999 Sb. za kalendářní rok 2012 v členění podle písmen odstavce 1, § 18 byla následující:

a)	Počet podaných žádostí o informace	13
	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	1
b)	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	Rozsudky soudu ve věci přezkoumání	0
d)	Počet poskytnutých výhradních licencí	0
e)	Počet podaných stížností podle § 16a	2

V souvislosti s žádostmi o poskytování výsledků žáků/škol u maturitní zkoušky (tzv. maturitní žebříček) vydal ministr školství dne 21. 8. 2012 pod č.j. MSMT-34143/2012-23 stanovisko ke struktuře a rozsahu poskytování dat a jeho technickém zpracování.

ZPRÁVA O PRŮBĚHU A VÝSLEDČÍCH MATURITNÍ ZKOUŠKY V JARNÍM A PODZIMNÍM ZKUŠEBNÍM OBDOBÍ ROKU 2012

1. ÚVOD A VÝCHODISKA

1.1 LEGISLATIVNÍ A FORMÁLNÍ VÝCHODISKA MATURITNÍ ZKOUŠKY 2012

1.1.1 Legislativní vývoj před rokem 2012 (historie)

V roce 2004 byl zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) kodifikován první model reformované maturitní zkoušky.

V letech 2004-2008 probíhala diskuze o změně koncepce maturitní zkoušky, která byla definována v platném znění školského zákona, i o způsobu změny jejího zajištění. Na jejím základě pak zpracovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) návrh příslušné právní úpravy do školského zákona. Vzhledem k opakovanému posouvání termínů k realizaci reformované maturitní zkoušky nemohlo MŠMT začít s konečnou přípravnou fází a omezilo se pouze na přípravné odborné studie.

V roce 2007 již bylo zřejmé, že panuje všeobecná shoda na dalším odložení společné části maturitní zkoušky a na změně koncepce maturitní zkoušky. Zákon č. 217/2007 Sb., kterým se měnil školský zákon, stanovil odklad společné části maturitní zkoušky na rok 2010. Byl tak zajištěn časový prostor na reflexi tehdy probíhající odborné diskuse o konečném pojetí maturitní zkoušky ve školském zákoně.

V roce 2008 byl nastaven současný model maturitní zkoušky (zákon č. 242/2008 Sb.).

V roce 2009 byla realizace reformovaného modelu maturitní zkoušky politickým rozhodnutím opět o rok odložena, tzn. na rok 2011. K zajištění průběhu maturitní zkoušky vydalo MŠMT vyhlášku č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

V roce 2010 byla učiněna politická dohoda, že se již dále realizace reformované maturitní zkoušky nebude odkládat, MŠMT předložilo vládě ČR zprávu o stavu příprav maturitní zkoušky pro školní rok 2010/2011, vláda uložila MŠMT dále v realizaci reformované maturitní pokračovat.

V roce 2011 byl prodloužen současný (náběhový) model maturitní zkoušky do roku 2012.

1.1.2 Realizované modely maturitní zkoušky:

V roce 2011 proběhla „dvě kola“ reformované maturitní zkoušky. V srpnu 2011 předložil bývalý ministr školství, mládeže a tělovýchovy Josef Dobeš vládě Zprávu o průběhu a výsledcích maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2011. Zpráva ve svém závěru konstatuje: „Zahájení reformy maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2011 proběhlo úspěšně a bez jakýchkoli větších či vážnějších problémů. V tomto smyslu představuje Česká republika ve srovnání s okolními zeměmi poměrně výraznou výjimku.“ Maturitní zkouška v podzimním zkušebním období roku 2011 proběhla také úspěšně, jak na tzv. kmenových školách, kde se konala profilová část maturitní zkoušky a dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky

konané ústní formou před zkušební maturitní komisí, tak i na tzv. spádových školách, v nichž se uskutečnily dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu a formou písemné práce.

Na základě poznatků z obou termínů maturitní zkoušky v roce 2011 byla připravena novela vyhlášky č. 177/2009 Sb. vydaná ve Sbírce zákonů ČR pod číslem 423. Model maturitní zkoušky 2012 následně ovlivnily novely zákona č. 561/2004 Sb.

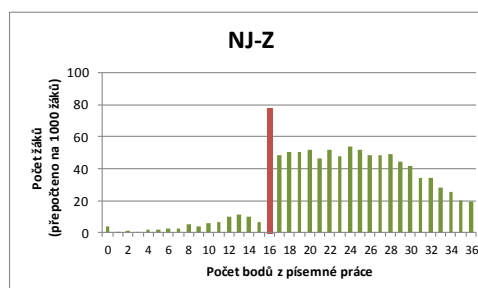
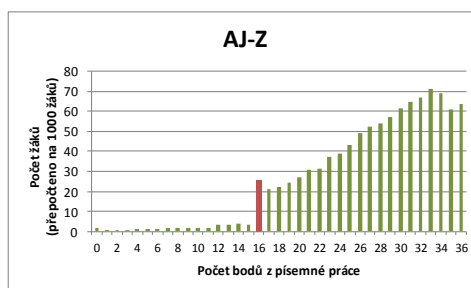
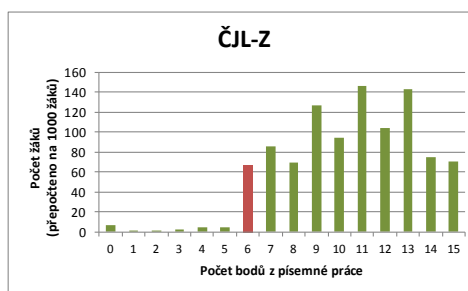
1.2 ZÁKLADNÍ ZMĚNY V MODELU SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY MEZI ROKEM 2011 A 2012

Zásadní dopad na maturitní zkoušku v roce 2012 měla změna systému hodnocení písemných prací společné části maturitní zkoušky.

Hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků učiteli kmenových škol žáků v roce 2011 ukázalo prokazatelné a velmi časté odchylky od jednotné metodiky hodnocení. Zrušení metody hodnocení dvěma hodnotiteli, k němuž se v rámci úspor nákladů rozhodlo MŠMT, se ukázalo být krokem, který v konečném důsledku znamenal výrazné snížení nezávislosti hodnocení a narušení principu plošné objektivnosti a zejména srovnatelnosti hodnocení písemných prací a tím i celé maturitní zkoušky.¹

Nákladově nejefektivnějším řešením tohoto problému byl přechod na centrální a plně anonymizované hodnocení písemných prací hodnotiteli, hodnotící písemné práce bez ohledu na obor vzdělání, typ střední školy, kterou žák vystudoval, a osobní sociální vazby.

Druhou významnou změnou v modelu společné části maturitní zkoušky byla změna pořadí zkoušek. Došlo k předřazení písemných částí společné části maturitní zkoušky, tedy didaktických testů a písemných prací, před ústní zkoušky. Toto opatření bylo motivováno zejména snahou poskytnout školám možnost individuálního ukončování maturitní zkoušky a vydávání vysvědčení bez zbytečného odkladu po ukončení ústních zkoušek. Neméně významným důvodem byla pak i skutečnost, že



¹ Analýzy a porovnání výsledků hodnocení písemných prací v roce 2011 a 2012 ukázaly, že v roce 2011 hodnotitelé – učitelé kmenových škol žáků - nadhodnotili zejména v českém jazyce a v německém jazyce výkon žáků v průměru o téměř celý jeden klasifikační stupeň. Navíc, jak je patrné z histogramů, hodnotitelé přistoupili často velmi benevolentně k případům, kdy žák nedosáhl počtu bodů potřebného k úspěšnému složení zkoušky.

při nastaveném pořadí zkoušek byly pro maturanty k dispozici výsledky didaktických testů k 15. 5. 2012, tedy v termínu předcházejícímu většinu přijímacích řízení na vysoké školy.

1.3 NÁKLADY NA PŘÍPRAVU REFORMY A PODMÍNEK A PŘEDPOKLÁDANÉ ROČNÍ NÁKLADY NA REALIZACI REFORMY

1.3.1 Náklady na přípravu reformy maturitní zkoušky

Rozhodující část přípravy reformy maturitní zkoušky je realizována v rámci projektu ESF operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Příprava podmínek reformované maturitní zkoušky“ (registrační číslo projektu CZ.1.07/4.1.00/06.0017). Doba realizace projektu byla stanovena na období od 1. 4. 2009 do 31. 12. 2012. Příjemcem podpory ve výši 414 mil. Kč je MŠMT. Podstatnou změnou schválenou 20. 11. 2012 bylo období realizace prodlouženo do 31. 3. 2013. Ke dni 30. 9. 2012, poslední uzavřené monitorovací zprávě, byly realizovány činnosti v objemu 360,1 mil. Kč, tj. 86,98 % celkového rozpočtu projektu.

1.3.2 Nejvýznamnější audity a kontroly

V průběhu roku 2012 proběhly v Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „CZVV“) následující audity a kontroly:

- (1) Na základě pověření k provedení auditu č. 56/2012/VK byl v období od 26. 3. 2012 do 1. 6. 2012 proveden audit projektu „Příprava podmínek reformované maturitní zkoušky“, reg. Č. CZ.1.07/4.1.00/06.0017“. V rámci auditu byly ověřovány auditovatelné certifikované výdaje ve výši 108 932,1 tis. Kč. Výsledkem auditu byla identifikace nezpůsobilých výdajů ve výši 0,54 % auditované částky. Z nich se na straně CZVV jednalo (a) o výdaje na realizaci a provoz datového rádiového okruhu propojujícího dva objekty užívané CZVV, u nichž auditor neuznal jejich nezbytnost pro realizaci projektu a částečně pro nedodržení odpovídajícího stupně zveřejnění a transparentnosti, (b) o část výdajů na administraci pilotáží testových úloh pro nedodržení odpovídajícího stupně zveřejnění a transparentnosti, (c) o část výdajů na distribuci dokumentace pro nesprávné použité některých méně podstatných ustanovení příručky pro příjemce. Na straně Národního institutu dalšího vzdělávání se jednalo o nezpůsobilé výdaje na nákup spotřebního a provozního materiálu ve výši 61,3 tis. Kč.
- (2) Dne 10. 4. 2012 požádalo CZVV Úřad pro ochranu hospodářské soutěže pod č.j. ÚHOS-P335/2012/VZ-6835/2012/940/DBa o stanovisko k podání týkajícího se postupu při zadání veřejné zakázky „Systémy řídicího a dohledového centra, pořizování dat a integrační infrastruktury logistického zabezpečení jednotné maturitní zkoušky (RDC, DDS, I)“ (dále jen „Informační systém maturitní zkoušky“). Úřad ve svém stanovisku ze dne 31. 5. 2012 mimo jiné uvedl, že „zadavatel v zadávacím řízení postupoval standardně podle zákona. Žádný důležitý úkon či postup neopomenul, celý proces řádně zdokumentoval.“. Závěrem pak Úřad v předmětném stanovisku uvádí: „Úřad po přezkoumání skutečností uvedených v podnětu uvádí, že v současné době neshledal důvody pro zahájení správného řízení z moci úřední.“
- (3) Dne 5. 6. 2012 požádal CZVV Úřad pro ochranu hospodářské soutěže pod č.j. ÚHOS-P462/2012/VZ-10342/2012/940/MKd o stanovisko k podnětu týkajícího se postupu při zadání veřejné zakázky „Poskytování právních služeb II“. CZVV předmětnou zakázku po zvážení možností využití interních služeb právního útvaru MŠMT veřejnou zakázku 27. 7. 2012 zrušilo a tuto skutečnosti oznámilo Úřadu

pro ochranu hospodářské soutěže. Ten ve svém vyrozumění ze dne 18. 10. 2012 s odkazem na výše zmíněné zrušení veřejné zakázky konstatuje, že nebyly proto v současné době shledány důvody pro zahájení správního řízení z moci úřední.

- (4) Zápisem o zahájení kontroly na místě byla dne 27. 6. 2012 podle § 14 zákona č. 320/2001 Sb., na základě pověření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, zahájena veřejnosprávní kontrola v CZVV. Na základě výsledků kontroly byla po projednání závěrů dne 23. 10. 2012 CZVV stanovena dopisem náměstka ministra školství ze dne 30. 10. 2012 nápravná opatření. O stavu jejich plnění je MŠMT průběžně informováno.
- (5) Oblastní inspektorát práce pro hlavní město Prahu zahájil v CZVV dne 1. 10. 2012 kontrolu v oblasti dodržování pracovněprávních předpisů. Po ukončení kontroly uvedl Oblastní inspektorát pro hlavní město Prahu v protokolu ze dne 17. 10. 2012 v části „NEDOSTATKY“: „Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.“
- (6) Finanční úřad pro Prahu 7 zahájil dne 29. 10. 2012 protokolem daňovou kontrolu podle § 87 odst. 1 daňového řádu ve věci daně z příjmu fyzických osob ze závislé činnosti a funkčních požitků za rok 2011. Kontrola nebyla do konce roku 2012 uzavřena.
- (7) Dne 7. 11. 2012 zahájilo MŠMT zápisem o zahájení kontroly na místě kontrolu Rozhodnutí MŠMT č.j.: 26275/2011-I/3 ze dne 23. 9. 2011, kterým se zrušuje Ústav pro informace ve vzdělávání. Výsledek kontroly byl CZVV oznámen protokolem dne 14. 12. 2012. V závěru protokolu je konstatováno, že CZVV provedlo všechny operace související s převodem majetku řádně, jen v rámci likvidace nepotřebného majetku na základě odborného posudku znalce nepostupovalo důsledně ve smyslu § 19 odst. 3 zákona č. 219/2000 Sb. ve snění pozdějších předpisů.

1.3.3 Náklady na zajištění konání společné části maturitní zkoušky v roce 2012

Předpokládané roční provozní náklady na centrální zajištění obou termínů konání společné části maturitní zkoušky (jarního a podzimního zkušební období roku 2012) jsou uvedeny strukturovaně v následující tabulce. Dominantní složkou nákladů jsou náklady technologické infrastruktury. Zhruba 50 % těchto nákladů představuje časově rozložená cena služby kryjící dodávku a správu 1 400 tzv. datových digitalizačních terminálů (poskytnutých školám pro tisky a digitalizaci dokumentů maturitní zkoušky) a na ně navazující technologie zpracování digitalizovaných dat. Zbytek nákladů představují náklady komunikačních služeb, technologií tisku a správa a rozvoj informačního systému maturitní zkoušky, včetně zákonem stanovených registrů žáků a výsledků zkoušek a pedagogických pracovníků.

Předpokládaná skutečnost 2012	tis. Kč	%
Maturitní zkouška 2012 celkem	199 773,77	100,00
Náklady externí personální infrastruktury (hodnotitelé, komisaři, posuzovatelé úloh, autoři)	34 177,00	17,11
Náklady spádových škol	6 294,00	3,15
Výroba a distribuce zkušební dokumentace	15 700,00	7,86
Technologická infrastruktura	102 678,00	51,40
Platy a OON	33 769,77	16,90
Materiál, cestovné, poštovné a ostatní služby	7 155,00	3,58

2. PRŮBĚH ZKOUŠEK JARNÍHO A PODZIMNÍHO ZKUŠEBNÍHO OBDOBÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY 2012

2.1 JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

Maturitní zkoušky v jarním zkušebním období proběhly ve školách v následujících termínech:

- zkoušky profilové části maturitní zkoušky 1. dubna – 10. června;
- ústní dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky 16. května – 10. června;
- písemné a dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky 2. května – 15. května.

Bloku písemných zkoušek společné části předcházela distribuce zkušební dokumentace zkoušek do 1 226 škol, tj. 1 342 zkušebních míst, která proběhla ve dnech 23. - 27. dubna. Výroba, kompletace a balení dvou sad zkušební dokumentace písemných zkoušek společné části probíhaly od počátku ledna do 20. dubna.

Příprava centrálního zadání ústních zkoušek z cizích jazyků byla dokončena 30. dubna. Zadání byla školám uvolňována k elektronickému generování pracovních listů vždy 7 dnů před zahájením ústní zkoušky v příslušné škole. Příprava zadání ústních zkoušek z českého jazyka a literatury probíhala v jednotlivých školách dle metodiky stanovené CZVV.

Průběžně, po ukončení jednotlivých dílčích zkoušek písemné části společné části maturitní zkoušky následovaly následující procesy:

- (1) digitalizace / pořízení dat a výsledků zkoušek a jejich elektronická distribuce do CZVV (proces probíhal bezprostředně po ukončení jednotlivých zkoušek);

- (2) centrální vyhodnocení písemných prací (celkem bylo hodnoceno 137,6 tis. prací z českého jazyka a literatury a pěti cizích jazyků, z toho 86,9 tis. z českého jazyka a literatury a 41,9 tis. z anglického jazyka, 6,9 tis. z německého jazyka a zbytek z jazyků francouzského, ruského a španělského. Hodnocení prováděli tzv. centrální hodnotitelé připravovaní na srovnatelné hodnocení CZVV. Hodnocení probíhalo přísně anonymně (žádný hodnotitel neznal ani jméno, ani školu žáka, jehož písemnou práci hodnotil. Organizace hodnocení byla koncipována jako tříúrovňová. Hodnotitelé byli koordinováni v tzv. týmech hodnotitelů (cca po 20ti hodnotitelích pod vedením vedoucího týmu hodnotitelů) a ti pak vedoucím hodnocení předmětu. Výsledky hodnocení nebyly zařazeny do zpracování, pokud nebyly akceptovány všemi instancemi, tedy hodnotitelem, vedoucím týmu hodnotitelů i vedoucím hodnocení předmětu. Nicméně, plnou odpovědnost za hodnocení nesl vždy hodnotitel. Úkolem vedoucích týmů hodnotitelů bylo zejména dbát na dodržování stanovených metodik, kontrolovat stabilitu náročnosti hodnocení v rámci skupiny a upozorňovat hodnotitele na odchylky od definovaných standardů. Velmi důležitou roli pak hrála i koordinace průběžného plnění termínů hodnocení. Každé písemné práci byl přiřazen termín ohodnocení, a to tak, aby škola výsledek obdržela nejpozději tři dny po ukončení ústních zkoušek v dané škole.
- (3) vyhodnocení otevřených testových úloh (427 externími posuzovateli otevřených úloh bylo v období od 3. do 14. května provedeno 2,354 mil. hodnocení – každá otevřená úloha je hodnocena dvěma nezávislými posuzovateli); rating otevřených úloh probíhal vždy bezprostředně po ukončení příslušné zkoušky nebo dílčí zkoušky;
- (4) zpětná (ex-post) validace testových úloh a zadání zkoušek a ověření způsobilosti testů – cílem tohoto procesu bylo ověření způsobilosti každé z úloh použitých v maturitních testech a případné vyloučení potenciálně defektní úlohy z výsledného zpracování výsledků; proces probíhal bezprostředně poté, kdy byly předběžně vyhodnoceny výsledky příslušného testu. Vážnější disproporce v časové náročnosti didaktického testu z matematiky ve vyšší úrovni obtížnosti byla neprodleně napravena provedením následné harmonizace;
- (5) maturitní vysvědčení byla generována a uvolňována pro školy k tisku průběžně, vždy do třech dnů po ukončení ústní zkoušky ve škole; protokoly o výsledcích společné části maturitní zkoušky, obsahující údaje o percentilovém umístění žáka, byly generovány a uvolněny školám až po zpracování výsledků všech zkoušek; jejich elektronická distribuce do škol proběhla 13. června;
- (6) vyřízení žádostí o přezkoumání průběhu a výsledků maturitních zkoušek. Žáci měli možnost do 5 dnů ode dne převzetí výsledků maturitní zkoušky podat na MŠMT žádost o přezkoumání výsledků didaktických testů. V případě žádostí o přezkoumání průběhu a výsledků písemných prací a ústních zkoušek do 8 dnů na krajský úřad příslušný podle sídla školy. MŠMT a krajský úřad měly na vyřízení žádosti 30 dnů ode dne jejího převzetí.

Maturitní zkouška v jarním zkušebním období roku 2012 proběhla v 1 226 školách a 1 342 zkušebních místech. Počet žáků, kteří se k maturitní zkoušce v prosinci 2011 přihlásili, činil 103 046, z toho v řádném termínu 95 191, v opravném termínu 7 560 a v náhradním termínu 295. V rámci písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky proběhlo ve středních školách celkem 34,3 tisíc administrací didaktických testů a písemných prací. V rámci společné části bylo v jarním zkušebním období realizováno celkem 469,7 tisíc zkoušek a dílčích zkoušek, z toho 465,7 tisíc povinných.

K zajištění zkoušek formou didaktických testů bylo pro jarní zkušební období připraveno celkem 66 didaktických testů a dalších 192 jejich mutací pro jednotlivé typy přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky, resp. jazykových mutací pro žáky škol s polským vyučovacím jazykem. V následující tabulce jsou zobrazeny podrobnější údaje.

SPOLEČNÁ ČÁST POVINNÉ ZKOUŠKY		CELKEM	ŘÁDNÝ TERMÍN	OPRAVNÝ TERMÍN	NÁHRADNÍ TERMÍN
CELKEM PŘIHLÁŠENÍ	POČET	103046	95191	7560	295
KONAL VŠECHNY ZKOUŠKY	POČET	93256	85488	7527	241
	%	100%	100%	100%	100%
USPĚLO	POČET	73440	69569	3764	107
	%	78,8%	81,4%	50,0%	44,4%
NEUSPĚLO	POČET	19816	15919	3763	134
	%	21,2%	18,6%	50,0%	55,6%

Na centrálním zajištění písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky ve školách se podílelo 1 357 školních maturitních komisařů, 792 centrálních hodnotitelů písemných prací a 427 raterů (posuzovatelů otevřených úloh).

2.2 PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

Maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období proběhly ve školách v následujících termínech:

- zkoušky profilové části maturitní zkoušky 1. – 20. září;
- ústní dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky 10. – 20. září;
- písemné zkoušky a dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky 3. – 7. září.

Bloku písemných zkoušek společné části předcházela distribuce zkušební dokumentace zkoušek do 194 spádových škol, kde se písemné zkoušky konaly. Distribuce zkušební dokumentace proběhla v jednom dni, a to 31. srpna. Výroba, kompletace a balení dvou sad zkušební dokumentace písemných zkoušek společné části se uskutečnily v průběhu srpnu.

Příprava centrálního zadání ústních zkoušek z cizích jazyků byla dokončena 31. srpna. Proces elektronického generování zadání zkoušek byl školám zpřístupněn vždy nejpozději 7 dnů před zahájením ústní zkoušky v příslušné škole.

Po bloku písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky následovaly následující procesy:

- (1) digitalizace / pořízení dat a výsledků zkoušek a jejich elektronická distribuce do CZVV (proces probíhal bezprostředně po ukončení jednotlivých zkoušek a dílčích zkoušek);
- (2) vyhodnocení písemných prací centrálními hodnotiteli probíhalo průběžně tak, aby výsledky byly školám uvolněny nejpozději do třech dnů od okamžiku, kdy byla do CZVV doručena data (u žáků, kteří nekonali didaktický test či ústní zkoušku) nebo nejpozději do třech dnů po skončení ústní zkoušky ve škole. Celkem 21 436 tis. prací z českého jazyka a literatury a pěti cizích jazyků hodnotilo v průběhu 170 centrálních hodnotitelů.
- (3) vyhodnocení otevřených testových úloh bylo provedeno 116 externími posuzovateli otevřených úloh (raterů) CZVV. V období od 3. do 9. září bylo realizováno 393 tis. hodnocení.

- (4) zpětná (ex-post) validace testových úloh a zadání zkoušek a ověření způsobilosti testů – cílem tohoto procesu bylo ověření způsobilosti každé z úloh použitých v maturitních testech a případné vyloučení potenciálně defektní úlohy z výsledného zpracování výsledků; proces probíhal bezprostředně poté, kdy byly předběžně vyhodnoceny výsledky příslušného testu;
- (5) maturitní vysvědčení byla generována a uvolňována pro školy k tisku průběžně, vždy do třech dnů po ukončení ústní zkoušky ve škole nebo do třech dnů po předání dat školou do CZVV u žáků, kteří konali pouze zkoušky profilové části a/nebo písemné práce, protokoly o výsledcích společné části maturitní zkoušky byly generovány a uvolněny pro školy po ukončení hodnocení písemných prací a didaktických testů souběžně s maturitními vysvědčeními;
- (6) vyřízení žádostí o přezkoumání průběhu a výsledků maturitních zkoušek. Žáci měli možnost do 5 dnů ode dne převzetí výsledků maturitní zkoušky podat na MŠMT žádost o přezkoumání výsledků didaktických testů. V případě žádostí o přezkoumání průběhu a výsledků písemných prací a ústních zkoušek do 8 dnů na krajský úřad příslušný podle sídla školy. MŠMT a krajský úřad měly na vyřízení žádosti 30 dnů ode dne jejího převzetí.

Písemná část maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2012 proběhla ve 194 tzv. spádových školách. Dílčí zkoušky konané ústní formou před zkušební maturitní komisí konali žáci ve svých „kmenových“ školách. Celkový přehled o počtech žáků a termínech zkoušek podává níže uvedená tabulka.

Zkouška	Počet	Termín			Celkem
		Náhradní	Opravný	Řádný	
Nepovinná	Žáků	10	0	69	79
	Dílčích zkoušek	24	0	150	174
Povinná	Žáků	1830	13487	2625	17899
	Dílčích zkoušek	7910	35274	12310	55494

Na centrálním zajištění písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky ve spádových školách se podílelo 198 školních maturitních komisařů, 170 centrálních hodnotitelů písemných prací a 116 raterů (posuzovatelů otevřených úloh). Celkem proběhlo více než 4,8 tis. administrací zkoušek v 1 136 učebnách.

2.3 VYHODNOCENÍ PRŮBĚHU ZKOUŠEK A JEHO JEDNOTLIVÉ ASPEKTY

2.3.1 Ochrana a bezpečnost zkušebního tajemství

Prvek ochrany zkušebního tajemství před únikem zadání zkoušek a jeho zneužitím byl klíčovým požadavkem zajištění objektivit zkoušek. Tomu byla přizpůsobena procesní architektura logistického, technologického i bezpečnostního modelu maturitní zkoušky i postupy a metodiky pro výkon funkcí všech orgánů maturitní zkoušky.

Všechny procesy přípravy a průběhu zkoušek ve školách v jarním i podzimním zkušebním období proběhly bez jediného bezpečnostního incidentu. Monitorovací bezpečnostní systémy nezaznamenaly žádný vážný incident, ani zvýšené riziko jeho vzniku a nebylo proto třeba realizovat žádný z připravených krizových scénářů.

CZVV i ředitelé a pedagogičtí pracovníci škol prokázali při ochraně informací veřejně nepřístupných vysokou míru odpovědnosti.

2.3.2 Zadání zkoušek a jeho kvalita

Kvalitě a relevanci zadání didaktických testů, písemných prací i dílčích ústních zkoušek z cizích jazyků byla v průběhu přípravy zadání věnována ze strany CZVV maximální pozornost. Skutečnost, že systém řízení kvality zadání zkoušek (dle norem ISO 9000) byl skutečně účinný, je ověřována zpětnou validací úloh a zadání zkoušek a ověřením způsobilosti didaktických testů. Validace probíhá bezprostředně po prvním vyhodnocení písemných zkoušek. Validační komise jsou jmenovány ředitelem CZVV a řídí se interní směrnici CZVV. Výroky validační komise potvrzuje svým rozhodnutím ředitel CZVV. Validační komise vydává a ředitel CZVV rozhoduje o výrocích komise v následujícím rozsahu:

„Na základě komplexního posouzení klasifikované úlohy komise shledává důvodným její zařazení do kategorie defektních úloh a doporučuje přijmout v rámci zpracování výsledků k této úloze následující nápravné opatření:

- C1 všem žákům, kteří test konali, bude do souhrnného výsledku testu započítán maximální počet bodů, dosažitelný správným řešením úlohy.“**
- C2 všem žákům, kteří uvedli jakékoli řešení úlohy, bude do souhrnného výsledku započítán maximální počet bodů, dosažitelný správným řešením úlohy.“**
- C3 všem žákům, kteří zvolili jako správné řešení alternativy ... bude do souhrnného výsledku testu započítán maximální počet bodů dosažitelný správným řešením úlohy.“**

2.3.3 Jarní zkušební období

V jarním zkušebním období byla hodnocena způsobilost 24 testů a dvou desítek testových mutací a 1 458 úloh s následujícím výsledkem:

- (1) Všechny testy použité pro maturitní zkoušky v jarním zkušebním období roku 2012 jsou plně způsobilé.
- (2) V případě 11 testových úloh bylo rozhodnuto o tom, že úloha vykazuje defekt vyžadující odlišný zápočet výsledků žáka, a to:
 - a) 1 úloha v testu z českého jazyka a literatury – základní úroveň obtížnosti,
 - b) 1 úloha v testu z českého jazyka a literatury – vyšší úroveň obtížnosti,
 - c) 2 úlohy v testu z anglického jazyka – základní úroveň obtížnosti,
 - d) 1 úloha v testu z anglického jazyka – vyšší úroveň obtížnosti,
 - e) 1 úloha v testu z anglického jazyka v úpravě pro neslyšící,
 - f) 1 úloha v testu z ruského jazyka – základní úroveň obtížnosti,
 - g) 1 úloha v testu z francouzského jazyka – vyšší úroveň obtížnosti,
 - h) 1 úloha v testu ze zeměpisu,
 - i) 1 úloha v testu z fyziky,
 - j) 1 úloha v testu z dějin umění.

V případě 2 uvedených úloh šlo o obsahový defekt, zbývajících 9 úloh vykazalo konstrukční defekt s rizikem nejednoznačného řešení.

Po vyhodnocení meziroční srovnatelnosti testů ředitel CZVV na návrh validační komise rozhodl o **harmonizaci výsledků testu z matematiky - vyšší úroveň obtížnosti**. V meziročním srovnání test jako celek vykázal známky vyšší obtížnosti. Statisticky významná odchylka v řešitelnosti úloh se týkala 4 – 5 úloh, u kterých byla shledána (proti výsledkům pilotáží) neočekávaně vyšší pracnost a časová náročnost pro významnou část žáků. Ty v konečném důsledku vedly u části řešitelů k reálnému deficitu zkouškového času v rozsahu 12-20 minut (vůči celkovým 120 minutám testovací času) a ke zvýšení zkouškového stresu, což ovlivnilo výsledek zkoušky.

Aplikace zvolené metody harmonizace pro žáky znamenala, že těm, kteří v testu dosáhli 11 – 33 bodů, byl přiznán plný bodový bonus ve výši 8 bodů a těm, kteří dosáhli 10 a méně bodů a 34 a více bodů, byla přiznána poměrná část osmibodové bonifikace.

2.3.4 Podzimní zkušební období

V podzimním zkušebním období byla hodnocena způsobilost 13 testů a testových mutací, a to s následujícím výsledkem:

- (1) Všechny testy a jejich mutace použité pro maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2012 jsou plně způsobilé.
- (2) V případě 4 testových úloh bylo rozhodnuto ve smyslu výroku „C1“ (viz výše), v případě jedné úlohy ve smyslu výroku „C2“ a v případě jedné úlohy ve smyslu výroku „C3“.

2.3.5 Technologické a organizační zajištění přípravy a průběhu zkoušek a zpracování a vyhodnocení výsledků zkoušek

2.3.5.1 Výroba zkušební dokumentace

V důsledku úpravy termínů realizace písemných částí společné části maturitní zkoušky a posunu přihlašování k jarnímu termínu maturitní zkoušky 2012 se CZVV zkrátila doba na realizaci výroby a distribuce zadání o více než jeden a půl měsíce. Zařazením vícesměnného provozu a dodatečnými technologickými úpravami se podařilo v požadovaném termínu tisk, balení i distribuci zvládnout. Znovu se potvrdilo, že míra spolehlivosti výrobní technologie a organizačního modelu distribuce jsou na takové úrovni, že nebyly a nejsou zdrojem žádných organizačních či bezpečnostních incidentů.

2.3.5.2 Distribuce zkušební dokumentace do zkušebních míst, její předání škole

Fyzická distribuce zkušební dokumentace písemných zkoušek proběhla v jarním i podzimním zkušebním období bez jakéhokoli bezpečnostního či organizačního incidentu a přesně dle distribučního schématu. Elektronická distribuce centrálních zadání ústních dílčích zkoušek z cizího jazyka proběhla bez jakýchkoli vážných problémů, automatický náhodný generátor pracovních listů z cizích jazyků nevykázal v průběhu žádné provozní závady.

2.3.5.3 Generování a tisk adresných dokumentů ve školách

Centrální informační systém kromě jiného zajišťoval generování adresných dokumentů k zajištění ústních i písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky ve školách. Z hlediska spolehlivosti technologického zajištění systém nevykázal žádné provozní závady.

Před zahájením jarního zkušebního období byly provedeny úpravy dokumentace profilových a ústních zkoušek na základě zkušeností z roku 2011. Z důvodů omezených finančních zdrojů se však nepodařilo dokumentaci převést do elektronické podoby. V rámci rozpočtu pro rok 2013 jsou připraveny podmínky pro dořešení tohoto problému.

2.3.5.4 Hodnocení písemných prací

Hodnocení písemných prací proběhlo v jarním i podzimním zkušebním období z hlediska termínového, logistického a administrativního bez výraznějších problémů. Z pohledu nezávislosti a srovnatelnosti hodnocení bylo díky využití tzv. centrálního hodnocení dosaženo výrazného zkvalitnění. Evidentně příznivý dopad centrálního hodnocení na srovnatelnost byl však výrazně snížen nezanedbatelným počtem pochybení některých hodnotitelů, kteří se odchýlili od stanovené metodiky a předpokládané úrovně náročnosti hodnocení. Zásadní mezi identifikovanými odchylkami se ukázala nejednotnost v posuzování kritérií, hodnotících dodržení formy a tématu u písemných prací z českého jazyka a literatury. Tento problém v jarním zkušebním období se podařilo zpřesněním kritérií a přísným výběrem hodnotitelů v podzimním termínu eliminovat. Nicméně, zejména průběh jarního zkušebního období zřetelně ukázal, že legislativní změna, která posunula hodnocení písemných prací na centrální úroveň, přišla pozdě. CZVV tak zbylo neadekvátně málo času na to, aby připravilo dostatečně velký sbor centrálních hodnotitelů schopných udržet ve všech parametrech srovnatelnou úroveň náročnosti hodnocení. Ještě významnější roli pak sehrála skutečnost, že tato krátká doba od legislativní změny do termínu konání písemných zkoušek nestačila k provedení relevantní osvěty u odborné i laické veřejnosti. Nepodařilo se všem zainteresovaným dostatečně důrazně vysvětlit míru dopadu změny lokálního hodnocení na hodnocení centrální. Nezanedbatelný vliv na špatné výsledky podchycené právě kritériem hodnotícím správnost volby stylu má i skutečnost, že ve výuce českého jazyka je stále preferována literární historie na úkol stylistiky. Do úvah o příčinách a dopadech výše zmíněných problémů je nezbytně nutné zahrnout i skutečnost, že v hodnocení písemných prací z cizích jazyků se nic podobného neodehrálo.

Problematická situace v hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury vedla nakonec k rozhodnutí o navrácení procesu do škol. U cizích jazyků zůstal zachován princip centrálního hodnocení.

2.3.5.5 Zadání, průběh a hodnocení ústních dílčích zkoušek

Školy se se zajištěním ústních dílčích zkoušek vyrovnaly po organizační a administrativní stránce bez výraznějších problémů.

Na základě podnětů škol dojde pro rok 2013 k drobné úpravě v dokumentaci ústních zkoušek. Záznamy o hodnocení budou připraveny jako adresně generovatelné.

Část hodnocení ústních zkoušek byla zatížena problémy se sníženou nezávislostí hodnocení, a to zejména v případě ústních zkoušek z cizích jazyků. Deformace histogramu četnosti bodového hodnocení v oblasti cut off score byla ještě výraznější, než to demonstrují histogramy v článku 1.2 u písemných zkoušek.

2.3.5.6 Digitalizace zkušební dokumentace ve školách a elektronická distribuce dat do CZVV

Digitalizační technologie (terminálová pracoviště centrálního informačního systému) i přenos dat mezi zkušebními místy a CZVV se znovu ukázaly jako stabilní a v podstatě bezproblémový prvek informačního

systemu maturitní zkoušky. Drobnými úpravami v parametrech technologických prvků a díky nabytým zkušenostem odpovědných pracovníků škol a kvalitní podporou dodavatele služeb se podařilo dosáhnout vysoké kvality přenosu dat a omezit technologické chyby na minimum.

2.3.5.7 Hodnocení otevřených úloh didaktických testů

V jarním zkušebním období bylo prostřednictvím elektronického systému validace vyhodnoceno celkem 1,177 mil. otevřených testových úloh, v podzimním zkušebním období pak 196 tis. úloh. Spolehlivost manuálního hodnocení je postavena na tom, že každá otevřená úloha je hodnocena dvěma hodnotiteli (rately) a v případě neshody rozhoduje o výsledném hodnocení rozhodčí hodnotitel.

2.3.5.8 Kontrola a zpracování výsledků zkoušek

Vzhledem ke zkušenostem z obou termínů maturitní zkoušky v roce 2011 byla přijata další opatření, jejichž cílem bylo dále omezit výskyt chyb způsobených lidským faktorem a výrazně zvýšit účinnost automatických kontrol. Tato opatření se týkala především procesů digitalizace dokumentů ve školách a systému „rozpoznávání“ zápisů volby žáka v záznamových arších. Výsledkem bylo (1) výrazné snížení reskenů (opakovaných digitalizací záznamových archů či ostatních digitalizovaných dokumentů) na základě chyb zachycených až ve stádiu jejich zpracování v informačním systému (kontrolní mechanismy digitalizačních terminálů odhalily většinu chyb obsluhy a vad dokumentů), (2) snížení počtu dokumentů distribuovaných validační procedurou k dodatečné ruční validaci a (3) 100% úspěšnost rozpoznání správného či chybného označení volby v záznamových arších (v rámci procesů odvolání nebyla identifikována žádná chyba automatického hodnocení didaktických testů).

Centrální systém zpracování a vyhodnocení výsledků zkoušek pracoval bezchybně a zvládal digitalizaci i vlastní vyhodnocení v reálném čase, bez prodlevy.

2.3.5.9 Generování a tisk maturitních vysvědčení a protokolů o výsledcích společné části maturitní zkoušky

Maturitní vysvědčení a protokoly o výsledcích společné části maturitní zkoušky byly generovány v termínech stanovených vyhláškou. Úpravou řídicích prvků tiskáren datových digitalizačních terminálů se podařilo zcela eliminovat problémy, se kterými se musely některé školy potýkat v rámci přípravy jarního zkušebního období v roce 2011.

2.3.5.10 Centrální informační systém a správa registrů a datových struktur

Technologická infrastruktura zajišťující správu registrů, zpracování dat, hodnocení výsledků zkoušek, kontrolní procesy datových vstupů a výstupů a generování procesních a výstupních dokumentů (IS CERTIS) fungovala po celou dobu konání zkoušek bez provozních problémů.

Díky kvalitní spolupráci řídicího a dohledového centra a škol se podařilo výrazně stabilizovat datovou korektnost záznamů centrálních registrů.

Znovu se však ukázalo, že bude nutné upravit uživatelský interface systému směrem ke zvýšení intuitivnosti ovládání a uživatelského komfortu. CZVV s nutností realizace této úpravy počítalo v rámci přípravy rozpočtu pro rok 2013.

2.3.6 Personální zajištění průběhu zkoušek společné části maturitní zkoušky a hodnocení jejich výsledků

Zajištění konání písemných zkoušek **maturitními komisaři** ve 1.347 zkušebních místech v jarním a 198 místech v podzimním zkušebním období proběhlo bez jakéhokoli vážnějšího organizačního či bezpečnostního incidentu.

Hodnocení písemných prací se podařilo zvládnout ve stanovených termínech. Z výsledků přezkumných řízení a následných interních analýz se ukázalo, že se hodnotitelé písemných prací zhruba v 0,5% hodnocení odchýlili od stanovených metodických postupů na rámec předem definované tolerance.

Zadavatelé písemných zkoušek provedli v jarním a podzimním zkušebním období celkem 39,4 tis. administrací zkoušek. Analýza výsledků a zkušenosti z přezkumných řízení ukázaly, že v několika případech došlo ze strany zadavatelů k porušení metodiky zadávání zkoušky. V 10 případech vedlo pochybení ke vzniku organizačního incidentu takového dopadu, že bylo nutné nařídit opakování zkoušky v mimořádném termínu. Ani v jednom z těchto případů se nejednalo o bezpečnostní incident.

Z pohledu zajištění podmínek pro realizaci zkoušek ze strany **ředitelů škol, resp. jimi pověřených řídicích pracovníků škol**, lze konstatovat, že se velmi pozitivně projevily zkušenosti z roku 2011. Zajištění maturitní zkoušky školami lze hodnotit velmi pozitivně. Pokud došlo k disproporcím, bylo to zpravidla díky nedostatečnému zvládnutí dodatečných legislativních změn. V této oblasti zajištění maturitní zkoušky hraje stabilita právního rámce jednu z nejdůležitějších rolí.

Velmi důležitou roli v posílení kvality zvládnutí procesů maturitní zkoušky ve škole hrají tzv. konzultační semináře, které CZVV pořádá pro rozhodující funkce (role) maturitní zkoušky.

2.3.7 Uživatelská podpora škol – HELP-DESK CZVV

Uživatelská podpora škol při zajištění společné části maturitní zkoušky probíhala efektivně a bez výraznějších problémů. Zásluhu na tom mají čtyři základní faktory:

- (1) pedagogičtí pracovníci zajišťující maturitní zkoušku ve školách byli ve srovnání s prvním ročníkem reformní maturity mnohem zkušenější, a byli s to se vyrovnat s operativními problémy většinou bez nutnosti výrazné uživatelské podpory CZVV;
- (2) technologická infrastruktura pro pořízení a zpracování výsledků zkoušek fungovala bez výraznějších pochybení a zkušenosti pracovníků s její obsluhou ve školách byly v porovnání s rokem 2011 prokazatelně vyšší;
- (3) informační podpora škol a pracovníků zajišťujících konání maturitní zkoušky byla na základě zhodnocení zkušeností roku 2011 efektivnější;
- (4) uživatelská podpora dodavatelů technologických služeb, jakož i pracovníků HELP-DESKu CZVV, zhodnotila zkušenosti s podporou škol v roce 2011 a byla ve své činnosti efektivnější.

2.3.8 Žádost o přezkoumání průběhu a výsledku zkoušek

Každý, kdo konal závěrečnou zkoušku, zkoušku profilové části maturitní zkoušky, nebo dílčí zkoušku společné části maturitní zkoušky formou písemné práce a ústní formou, anebo byl z konání těchto zkoušek vyloučen, mohl písemně požádat krajský úřad o přezkoumání průběhu a výsledku této zkoušky nebo

rozhodnutí o vyloučení, a to do 8 dnů ode dne, kdy mu byl oznámen výsledek zkoušky nebo kdy mu bylo oznámeno rozhodnutí o vyloučení.

Každý, kdo konal zkoušku společné části maturitní zkoušky s výjimkou dílčí zkoušky konané formou písemné práce a ústní formou, mohl písemně požádat MŠMT do 5 dnů ode dne, kdy mu byl oznámen výsledek zkoušek nebo kdy mu bylo oznámeno rozhodnutí o vyloučení ze zkoušky, o přezkoumání výsledku této zkoušky nebo přezkoumání rozhodnutí o vyloučení ze zkoušky.

Krajské úřady i MŠMT měly na vyřízení žádosti 30 dnů. K součinnosti bylo zákonem zavázáno CZVV a Česká školní inspekce.

Žádost o přezkoumání výsledku didaktického testu podalo v jarním zkušebním období celkem 8 152 žáků, a to k 8 742 dílčím zkouškám. Z toho bylo 2 845 žádostí směřováno k MŠMT, a 5 307 krajským úřadům. MŠMT rozhodlo o kladném vyřízení ve 27 případech dílčích zkoušek, tedy v 1,03 % podaných žádostí, krajské úřady rozhodly o kladném vyřízení žádosti v 513 případech, tedy v 8,41 % podaných žádostí.

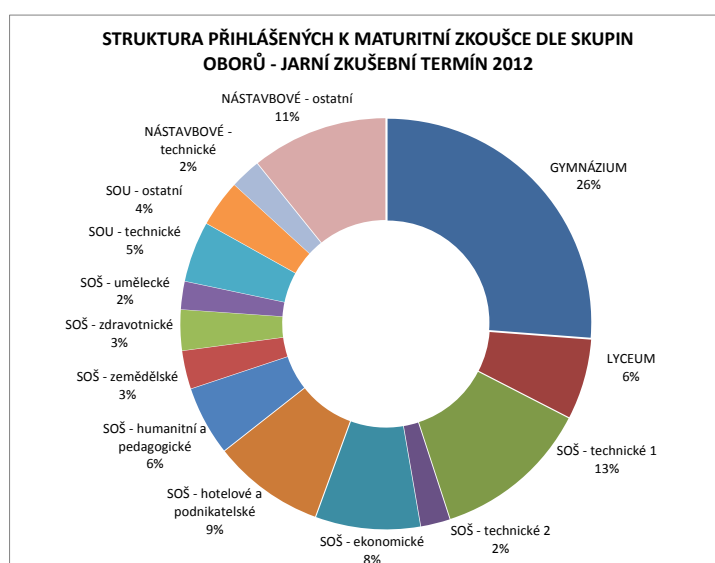
Žádost o přezkoumání výsledků maturitní zkoušky podalo v podzimním zkušebním období celkem 1176 žáků, a to k 1 232 dílčím zkouškám. Z toho bylo 846 žádostí směřováno k MŠMT, a 330 krajským úřadům. MŠMT rozhodlo o kladném vyřízení v 9 případech dílčích zkoušek, tedy v 1,07 % podaných žádostí, krajské úřady rozhodly o kladném vyřízení žádosti v 25 případech, tedy v 6,48 % podaných žádostí.

3. VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY

3.1 POČET A STRUKTURA PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ

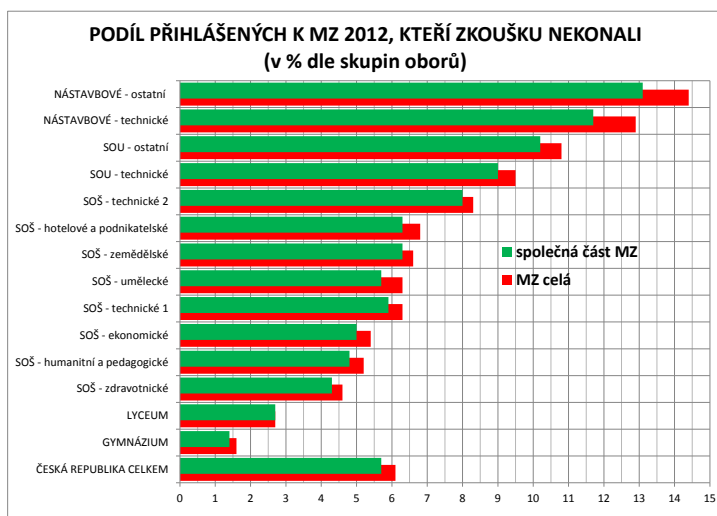
Ke konání maturitní zkoušky v roce 2012 bylo v prosinci 2011 přihlášeno celkem 95 203 žáků posledních ročníků maturitních oborů středních škol. Ve srovnání s předchozím rokem (přihlášeno 98.813 žáků) se jedná o meziroční pokles v rozsahu téměř 4%.

Žáci gymnázií tvořili 26 % přihlášených, 52 % pak žáci středních odborných škol. Zbývajících 22 % přihlášených oborů středních odborných učilišť (dále jen SOU)² žáci dvouletého a tříletého nástavbového



² Podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, se jedná o obory vzdělání kategorie dosaženého vzdělání L a M.

studia. Proti roku 2011 se snížil o 2 procentní body podíl přihlášených žáků nástavbového studia.



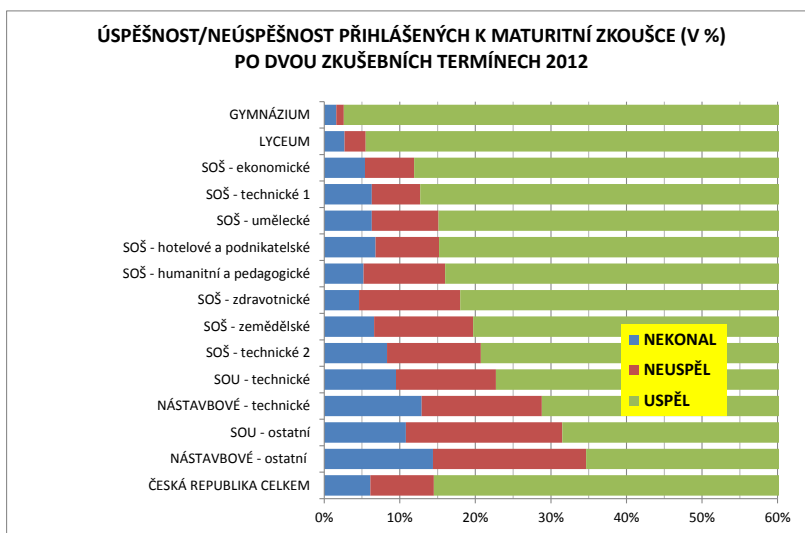
Na získání maturitního vysvědčení tak aspirovalo plných 77,5 % příslušného populačního ročníku, v případě chlapců 70 %, v případě dívek 86 %³.

Z celkového počtu přihlášených maturitní zkoušku nakonec ani v jednom z obou zkušebních období nekonalo 5,8 tis. žáků, společnou část pak 5,4 tis. žáků. Všechny povinné zkoušky profilové i společné části maturitní zkoušky konalo 93,9 % přihlášených žáků, 6,1 % maturitní zkoušku vůbec nezačalo. Nejvyšší podíl těchto žáků je tradičně v nástavbovém studiu (cca 14 %) a maturitních oborech SOU (cca 10 %).

K podzimnímu termínu zkoušek bylo podáno celkem 21,8 tis. přihlášek k řádným (6,5 tis.) nebo opravným (15,4 tis.) zkouškám.

3.2 SOUHRNNÁ NEÚSPĚŠNOST ŽÁKŮ U MATURITNÍ ZKOUŠKY V ROCE 2012

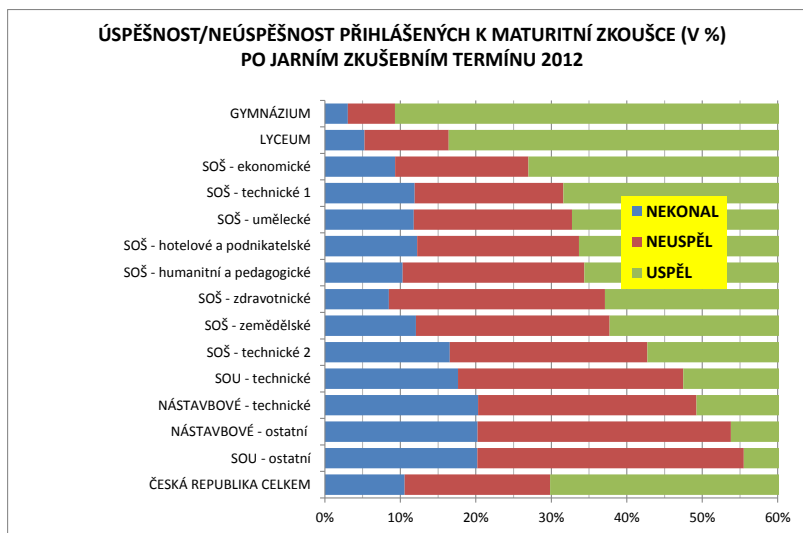
Z celkového počtu 95,2 tis. žáků, kteří se přihlásili ke složení maturitní zkoušky v roce 2012, nezískalo **po dvou zkušebních obdobích** maturitní vysvědčení celkem 14,5 % (6,1 % zkoušky vůbec nekonalo a 8,4% zkoušky konalo neúspěšně). Proti roku 2011 se celková neúspěšnost přihlášených mírně snížila (o 0,8 procentního bodu z 15,3 %).



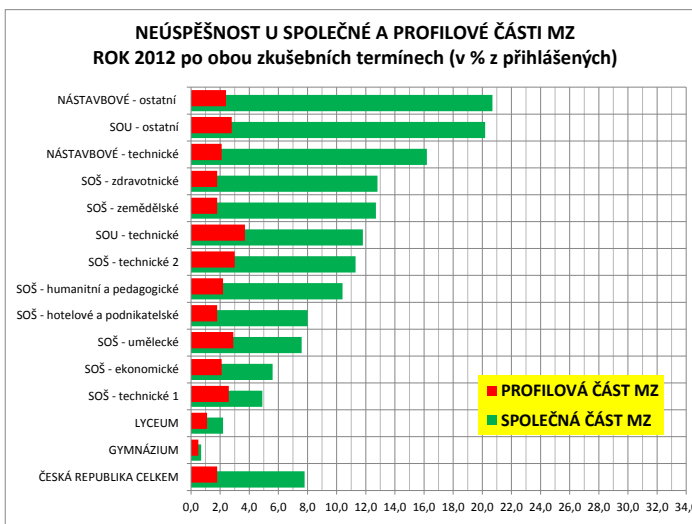
³ Do počtu přihlášených jsou započítáni rovněž žáci ostatních forem studia, tj. žáci starší 19 let.

Neúspěšnost těch, kteří maturitní zkoušku konali, (tedy tzv. čistá míra neúspěšnosti) činila v roce 2012 **po dvou zkušebních obdobích** 8,9 %, z toho ve společné části 8,3 % a v profilové části 1,9 %. Přes 1 % konajících tedy neuspělo ani v profilové, ani ve společné části maturitní zkoušky.

Po jarním zkušebním období nezískalo maturitní vysvědčení celkem 29,9 % přihlášených k maturitní zkoušce (10,6 % zkoušky vůbec nekonalo, 19,3 % zkoušky konalo neúspěšně). Hrubá míra neúspěšnosti tedy v rámci podzimního zkušebního období klesla o více než polovinu „jarní“ hodnoty.



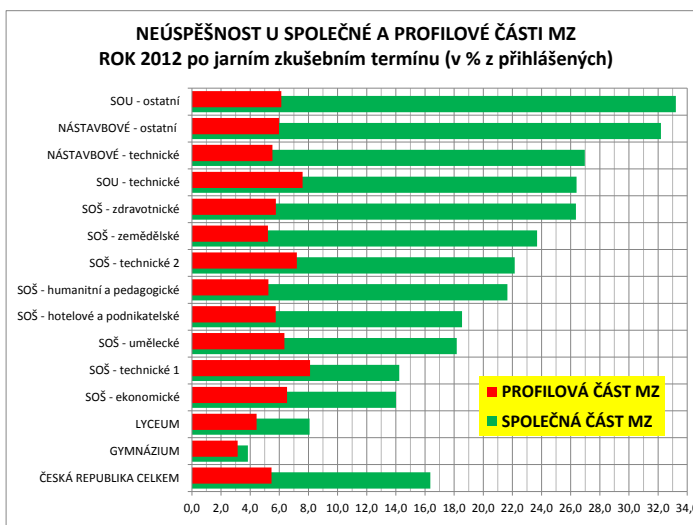
Neúspěšnost těch, kteří maturitní zkoušku konali v **jarním zkušebním období 2012**, (tedy čistá míra neúspěšnosti) činila 21,6%, z toho ve společné části 18,2 % a v profilové části 6,1 %. Téměř 3% žáků konajících maturitní zkoušku v jarním zkušebním období neuspěli v obou částech maturitní zkoušky.



Zatímco neúspěšnost u profilové části maturitní zkoušky se **po dvou zkušebních**

obdobích pohybuje v jednotlivých skupinách maturitních oborů vzdělání mezi 0,5 – 3,7 %, v případě společné části dosahuje hodnot od 0,7 do 20,7 %.

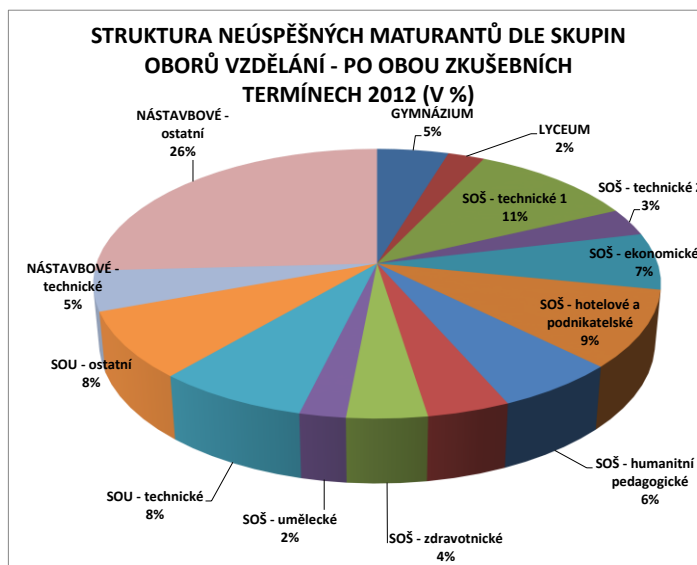
Po jarním zkušebním období dosahovala neúspěšnost u společné části v jednotlivých skupinách oborů hodnot od 3,8 do 33,2 %, v případě profilové části pak hodnot od 3,1 do 8,1 % přihlášených.



V případě zkoušek **společné části maturitní zkoušky** je situace prokazatelně nejkomplicovanější v oborech dvouletého a tříletého nástavbového studia, v maturitních oborech SOU a v segmentu středních odborných škol (dále jen „SOŠ“)⁴ pak v oborech zdravotnických. V těchto oborech **v jarním termínu** konala zkoušky neúspěšně více než čtvrtina přihlášených (26 – 33 %). V oborech SOU a v oborech nástavbového studia navíc nebyla k maturitní zkoušce připuštěna pětina přihlášených. V netechnických oborech SOU a nástavbového studia tak v jarním zkušebním období ve skutečnosti úspěšně odmaturovala méně než polovina ročníku.

V tomto smyslu je situace v roce 2012 velmi podobná situace v předchozím roce. **Dotčené maturitní obory, v nichž maturuje plná čtvrtina maturantů (stejný podíl tvoří absolventi gymnázií), označit za rizikové.**

Neúspěšní maturanti z těchto oborů představují plnou polovinu všech neúspěšných a riziko, že žák nedokončí studium těchto oborů úspěšným složením maturitní zkoušky, a tedy dosažením příslušného stupně vzdělání, ve srovnání s průměrem ostatních oborů dvojnásobné.



Ize

je

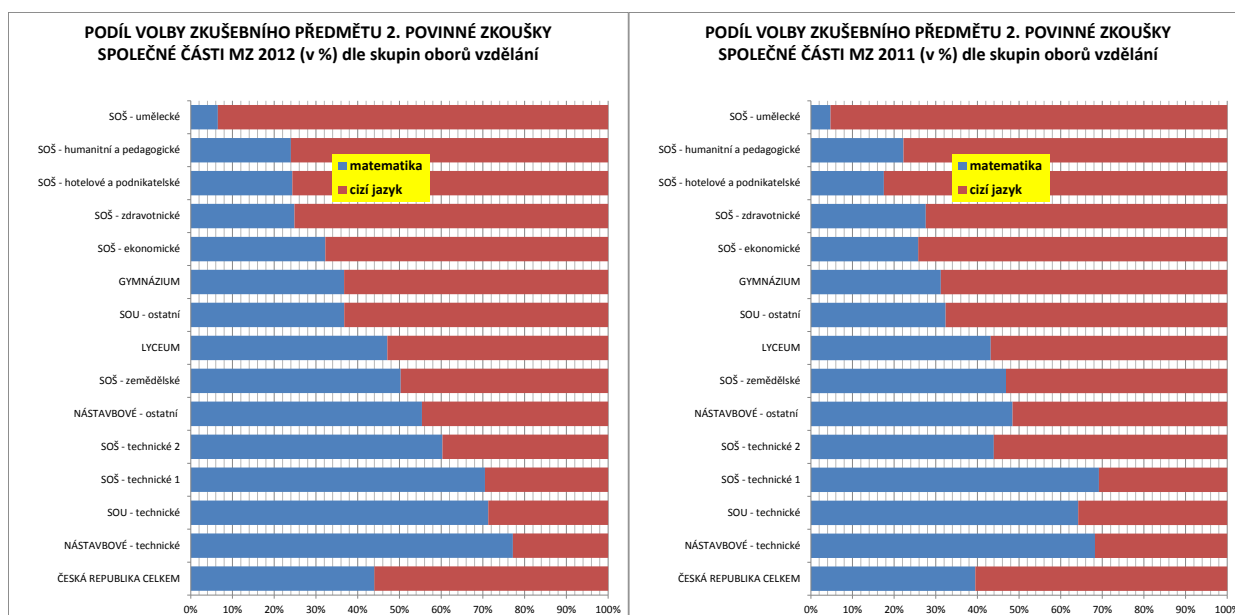
⁴ Podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, se jedná o obory vzdělání kategorie dosaženého vzdělání L a M.

3.3 VOLBA PŘEDMĚTOVÉHO PORTFOLIA A ÚROVNĚ OBTÍŽNOSTI ZKOUŠEK

Možnost **volby předmětu druhé povinné zkoušky** a možnost volby úrovně obtížnosti hrály rozhodující roli v tom, že se zahájení reformy maturitní zkoušky obešlo bez dramatického zvýšení neúspěšnosti. Lze jednoznačně konstatovat, že žáci své předmětové portfolio volili racionálně a tzv. „sázeli na jistotu“.

Matematiku zvolilo jako svůj druhý povinný maturitní předmět ve společné části celkem 44 % přihlášených, 56 % pak dalo přednost cizímu jazyku. Nejvíce matematiku logicky preferovali žáci technických oborů SOŠ, SOU i nástavbového studia. Naopak nižší preferenci dali matematice gymnazisté (36 %).

Proti roku 2011 se však podíl matematiky výrazně zvýšil, a to o celé 4 procentní body (tj. o celou jednu desetinu). Nejvyšší nárůst zájmu o matematiku byl patrný právě v technických oborech SOŠ, SOU a nástavbového studia. Zjevným důvodem byla snaha maturantů snížit riziko neúspěchu u zkoušky z cizího jazyka sestávající ze tří dílčích zkoušek. To se však v konečném důsledku projevilo na meziročním nárůstu neúspěšnosti u zkoušky z matematiky a na mírném poklesu neúspěšnosti u zkoušky z německého jazyka.



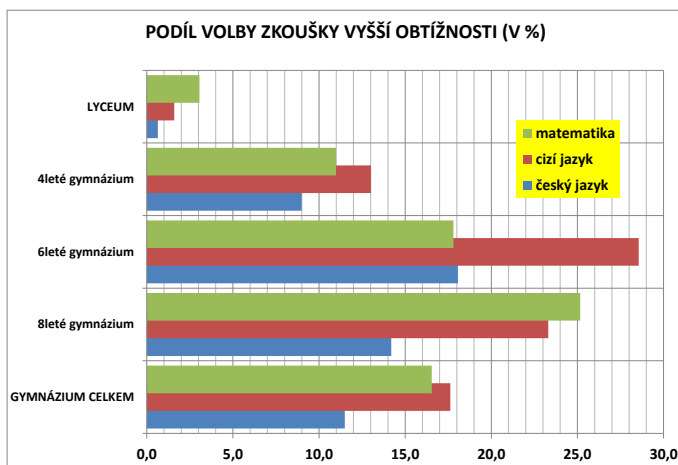
Meziroční změna preferencí volby cizího jazyka byla charakteristická posílením pozice angličtiny na úkor němčiny a zvýšením zájmu o ruštinu. Zatímco v roce 2011 představovala angličtina 80,3 % všech voleb cizího jazyka, v roce 2012 to bylo již plných 83,0 % (nárůst o 2,7 procentního bodu). Pozice ruštiny posílila meziročně o 0,6 procentního bodu na téměř 3 %. Posílení obou těchto jazyků šlo na úkor němčiny, kde zájem poklesl o 3,4 procentního bodu na 13,3 %.

Volba vyšší úrovně obtížnosti povinných zkoušek se týkala především žáků gymnázií a dosáhla úrovně:

- český jazyk a literatura: 11,5 %;
- matematika: 16,5 %;
- cizí jazyk: 17,6 %.

Podmínky volby zkoušky vyšší úrovně obtížnosti však byly proti roku 2011 zásadně odlišné. V roce 2011 totiž mohli eliminovat riziko volby zkoušky vyšší

obtížnosti tím, že povinnou zkoušku skládali v základní a nepovinnou zkoušku z téhož předmětu ve vyšší obtížnosti. V roce 2012 možnost skládat zkoušku z téhož předmětu v základní i vyšší obtížnosti nebyla povolena.



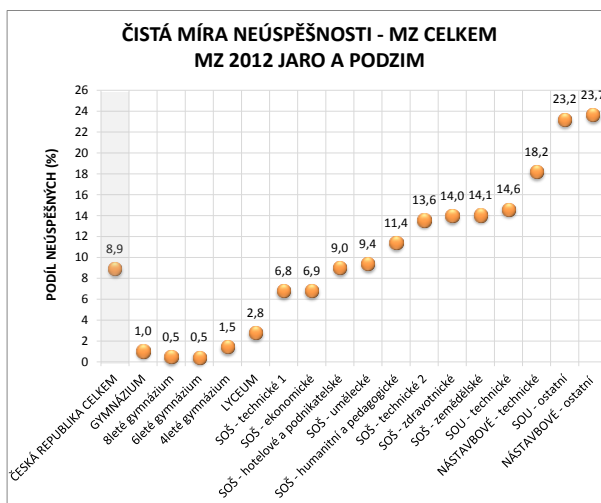
žáci

3.4 VÝSLEDKY POVINNÝCH ZKOUŠEK DLE JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ NEÚSPĚŠNOST A VÝSLEDKY PODLE PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI

3.4.1 Míra neúspěšnosti celkem

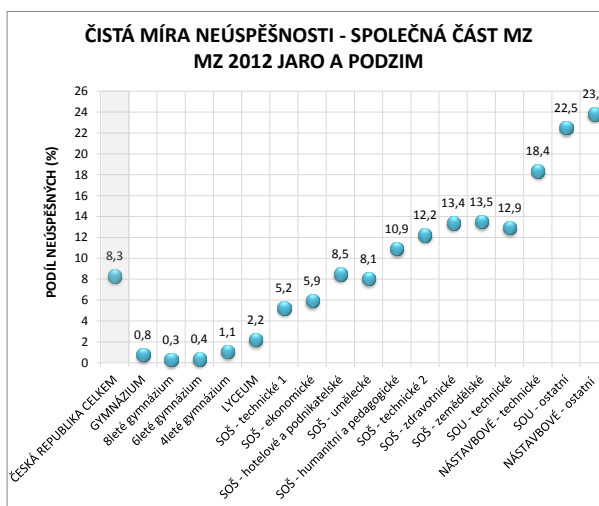
Z celkového počtu žáků, kteří maturitní zkoušku v roce 2012 konali poprvé, uspělo po druhém zkušebním období celkem 91,1 %. Čistá neúspěšnost se tedy přiblížila hranici 9 %.

Dominantní vliv na neúspěšnost maturantů měla společná část s neúspěšností 8,3 %; neúspěšnost v profilové části dosáhla pouhých 1,9 %. Více než 9 z 10 neúspěšných u maturitní zkoušky selhalo u zkoušek společné části, pouze každý padesátý za svůj neúspěch vděčí selhání v profilových zkouškách. Téměř 15 % neúspěšných neuspělo jak profilové, tak společné části.



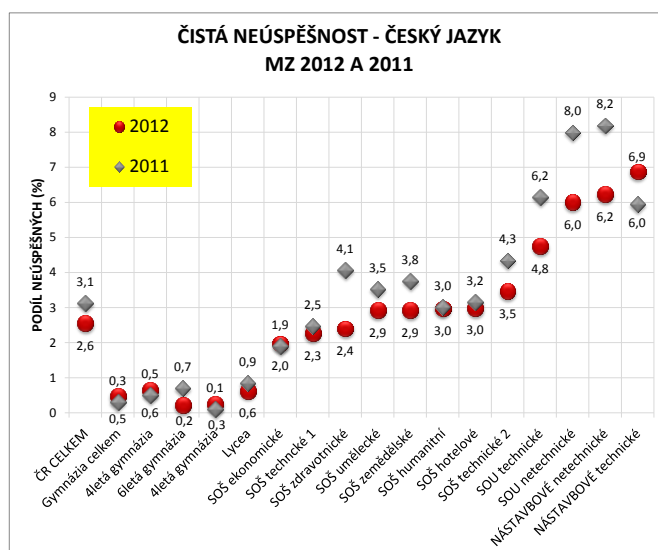
Z hlediska neúspěšnosti lze maturitní obory středních škol rozdělit zhruba do 5 základních skupin:

- **gymnázia a lycea** s neúspěšnosti od 0,5 do 2,8 %, ve společné části maturitní zkoušky od 0,3 do 2,2 %
- **vybrané technické obory SOŠ a obchodní akademie** s neúspěšností pod 7 %, ve společné části maturitní zkoušky od 5,2 do 5,9 %
- **hotelové, podnikatelské a umělecké obory SOŠ** s neúspěšností mírně nad 9 %, ve společné části maturitní zkoušky mírně nad 8 %
- **ostatní obory SOŠ a technické obory SOU** s neúspěšností od 11 do 15 %, ve společné části maturitní zkoušky 11 do 14 %
- **netechnické obory SOU a obory nástavbového studia** s celkovou neúspěšností od 18 do 24 %.



3.4.2 Český jazyk a literatura

Po obou zkušebních obdobích složilo maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury úspěšně 97,4 % žáků, kteří zkoušky konali. Čistá míra neúspěšnosti tak činí pouhých 2,6 %. Proti roku 2011 se čistá neúspěšnost snížila o půl procentního bodu, a to navzdory tomu, že hodnocení písemných prací, tedy druhé dílčí zkoušky, probíhalo na rozdíl od roku 2011 v roce 2012 nezávisle na školách (tedy centrálně).



Ve srovnání s rokem 2011 se mezioborové rozdíly neúspěšnosti snížily. Zřetelně jsou patrné tři skupiny oborů – (1) gymnázia a lycea, (2) obory SOŠ a (3) obory SOU a nástavbového studia.

Výsledky, podobně jako v roce 2011, nepotvrdily skeptické informace o nízké či klesající úrovni čtenářské gramotnosti českých maturantů. Díky centrálnímu hodnocení písemných prací se však ukázaly poměrně zásadní rozdíly v úrovni stylistických schopností, tedy schopnosti písemného projevu našich maturantů.

Čistá míra neúspěšnosti žáků u maturitní zkoušky činila po jarním zkušebním období v případě zkoušky základní obtížnosti 10,0 %, v případě zkoušky vyšší obtížnosti 1,6 % (v oborech SOU a nástavbového studia se pohybovala mezi 17 – 22 %). Je pravděpodobné, že významný vliv zde sehrál faktor na škole nezávislého hodnocení písemných prací.

3.4.3 Cizí jazyk

Neúspěšnost žáků, kteří konali druhou povinnou zkoušku společné části maturitní zkoušky z cizího jazyka, činí po dvou zkušebních obdobích roku 2012 necelá 4 %. Meziročně klesla čistá neúspěšnost v cizím jazyce o bezmála 3 procentní body (loni 6,8 %). Jedním z významných faktorů zlepšení je skutečnost, že zejména žáci se slabším studijním potenciálem dali při volbě předmětu druhé povinné zkoušky přednost matematice.

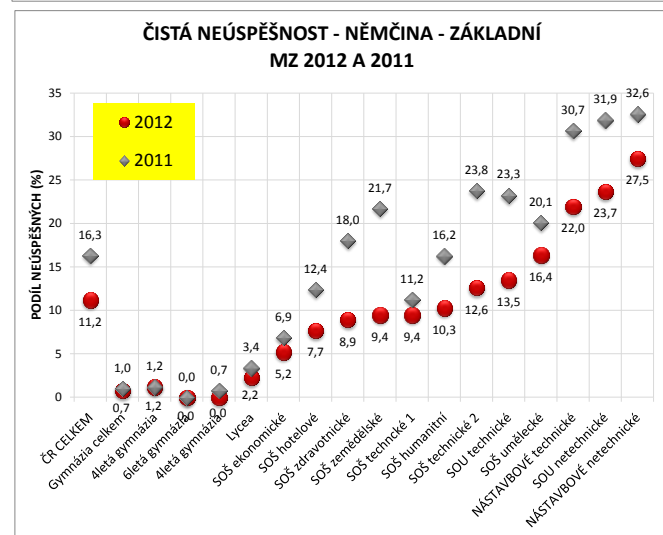
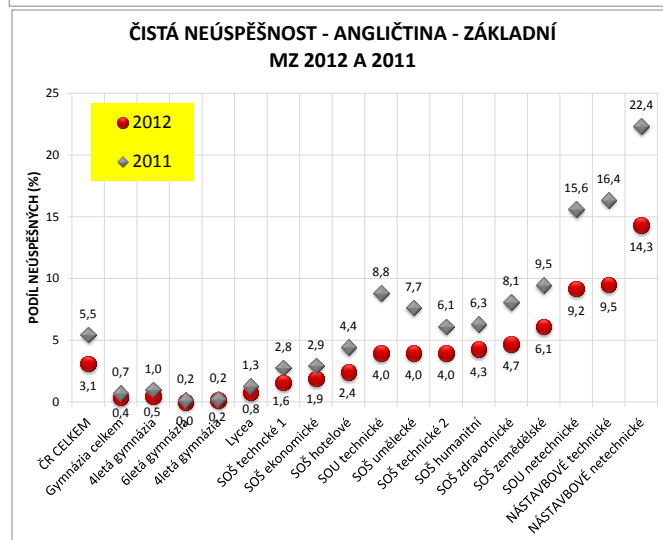
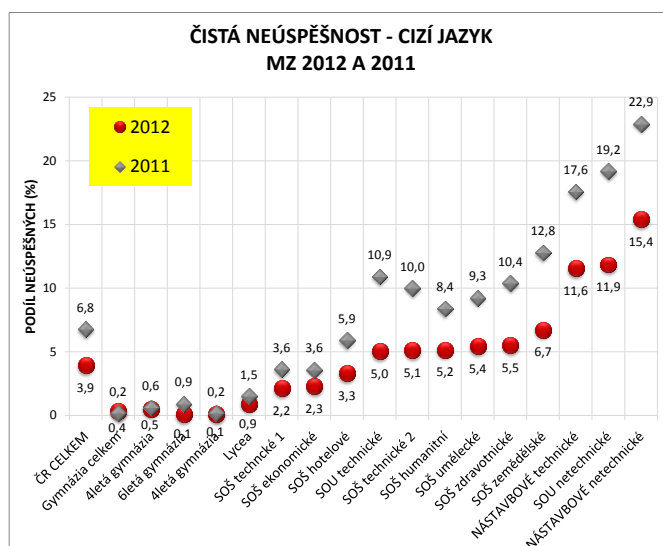
Tato skutečnost se proto projevila v případě cizích jazyků poměrně výrazným zlepšením výsledků v těch oborech, které lze zahrnout do skupiny rizikových oborů.

Přes toto relativně pozitivní konstatování je však třeba říci, že úroveň cizojazyčných dovedností je v jednotlivých cizích jazycích velmi odlišná a zejména z pohledu oborové struktury maturantů velmi nevyrovnaná.

Zatímco v případě angličtiny (zkoušky si přihlásilo 44,1 tis. žáků) se průměrná neúspěšnost ve skupinách oborů pohybovala v intervalu 0,4 – 14,3 %, v případě němčiny (zkoušku si přihlásilo 7,1 tis. žáků) v intervalu 0,0 až 27,5 %.

V případě obou jazyků je patrný zcela zřetelný odstup skupiny oborů tvořených netechnickými obory SOU a obory nástavbového studia, kde po dvou zkušebních obdobích nesložilo úspěšně zkoušku z angličtiny od 10 do 15 % a z němčiny od 22 do 30 % maturujících.

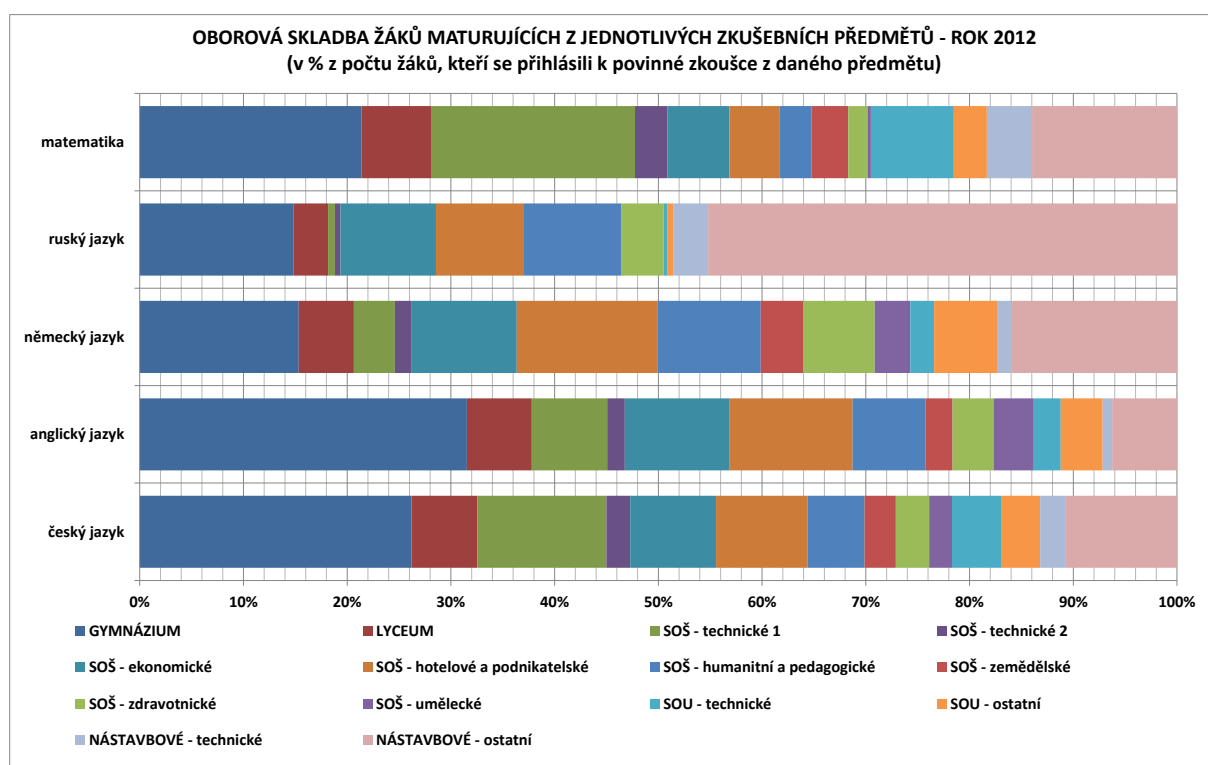
Na druhém konci oborového spektra se pak nacházejí vedle gymnázií a lyceí zejména obchodní akademie a v případě angličtiny rovněž vybrané technické obory a hotelové a podnikatelské obory SOŠ.



Po jarním zkušebním období činila čistá neúspěšnost v případě zkoušky z **angličtiny** základní obtížnosti 7,3 %, v případě zkoušky vyšší obtížnosti pak 1,0 %. Ve skupině oborů nástavbového studia, netechnických oborů SOU a zdravotnických oborů SOŠ se však čistá neúspěšnost pohybovala od 15 do 25 %.

Na rozdíl od zkoušky z českého jazyka a literatury se změna způsobu hodnocení písemných prací z **angličtiny** nestala významným faktorem neúspěšnosti žáků v jarním zkušebním období.

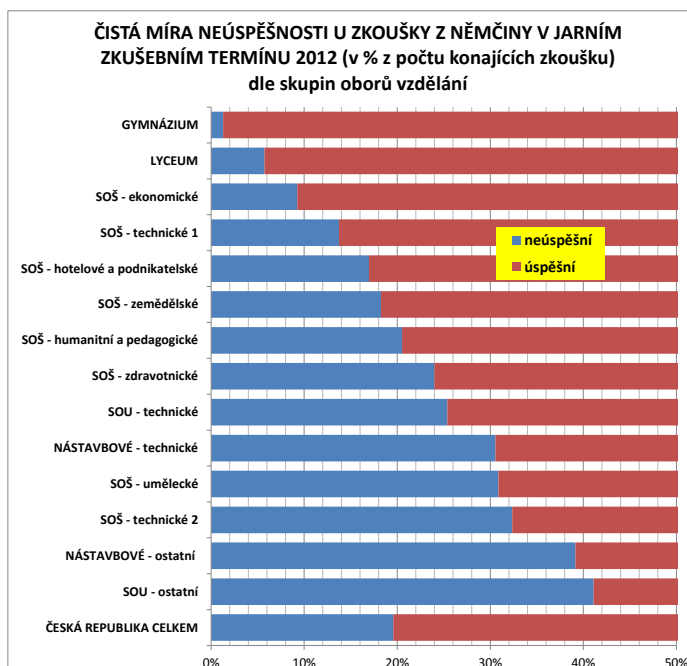
Specifikem zkoušky z německého jazyka, které významně ovlivňuje úroveň úspěšnosti, je to, že němčinu volí jako povinný maturitní předmět zejména žáci odborných škol. Vzhledem k tomu, že faktická náročnost zkoušky z německého jazyka je kalibrována na úroveň zkoušek z ostatních cizích jazyků, jsou průměrné výsledky z němčiny výrazně horší, než je tomu např. u angličtiny.



Po jarním zkušebním období činila průměrná čistá neúspěšnost v případě zkoušky z němčiny základní úrovně obtížnosti bezmála 20 %, v případě zkoušky vyšší obtížnosti 2,2 %. Kritických hodnot okolo 40 % čisté neúspěšnosti dosáhly netechnické obory SOU a nástavbového studia.

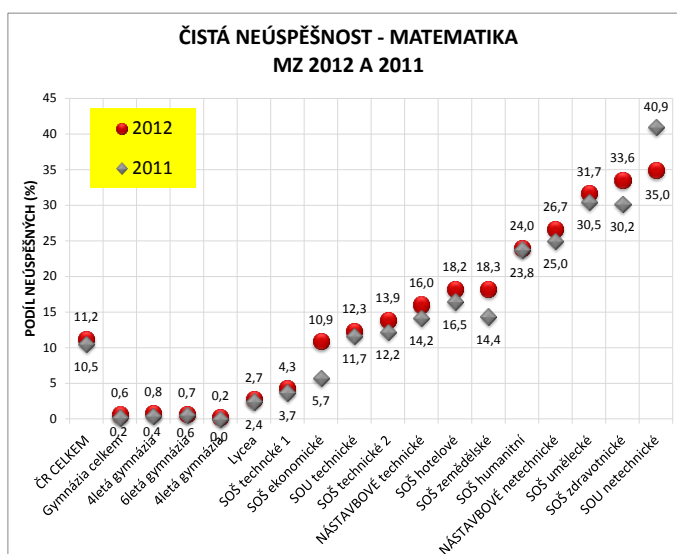
Podobně jako v případě angličtiny nebyl faktor změny způsobu hodnocení písemných prací v německém jazyce rozhodující.

Uvedené skutečnosti považujeme za zásadní faktor limitující a určující proveditelnost předpokládané změny modelu společné části maturitní zkoušky ve smyslu úvah o zavedení povinné zkoušky z cizího jazyka pro všechny maturanty bez ohledu na obor vzdělání.



3.4.4 Matematika

Úroveň čisté neúspěšnosti žáků konajících druhou povinnou zkoušku z matematiky dosáhla v tomto předmětu po dvou zkušebních obdobích roku 2012 hodnoty 11,7 %. Ve srovnání s rokem 2011 jde o nárůst zhruba jednoho procentního bodu. Rozhodujícím faktorem byla zvýšená preference matematiky jako předmětu druhé povinné zkoušky, a to zejména u žáků rizikových oborů, tj. zejména oborů SOU, oborů nástavbového studia a některých humanitně orientovaných oborů SOŠ. V těchto případech je meziroční snížení neúspěšnost u cizích jazyků kompenzováno nárůstem neúspěšnosti v matematice.



Z pohledu rizika neúspěchu v matematice lze poměrně jednoznačně definovat 3 základní skupiny oborů:

- (1) gymnázia, lycea a vybrané technické obory SOŠ s hodnotami čisté neúspěšnosti pod 4 % žáků konajících zkoušku
- (2) technické obory SOU a nástavbového studia a ekonomické, hotelové a zemědělské obory vzdělání SOŠ s průměrnými hodnotami čisté neúspěšnosti mezi 11 – 18 % žáků konajících zkoušku

(3) humanitní, umělecké a zdravotnické obory SOŠ a netechnické obory SOU a nástavbového studia, kde po dvou zkušebních obdobích vykonalo zkoušku neúspěšně od 24 do 35 % žáků konajících zkoušku.

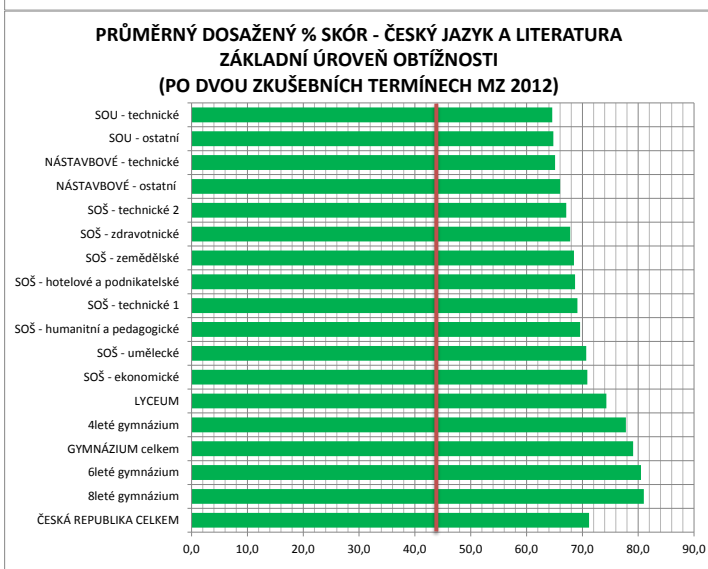
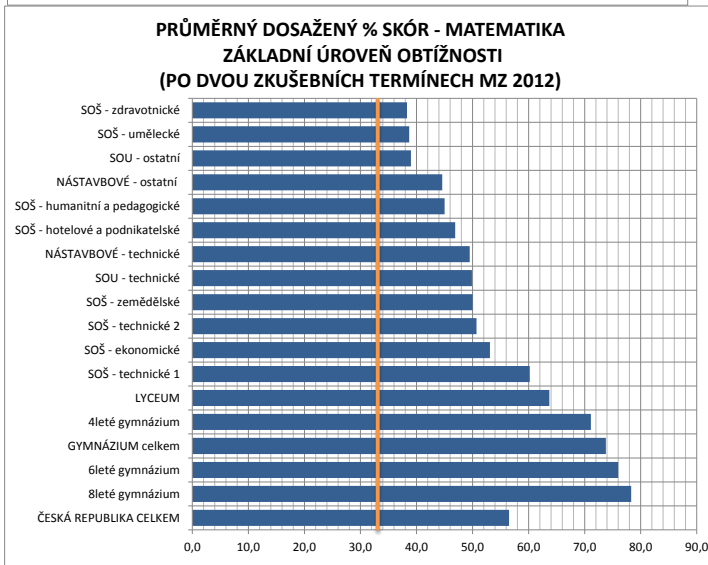
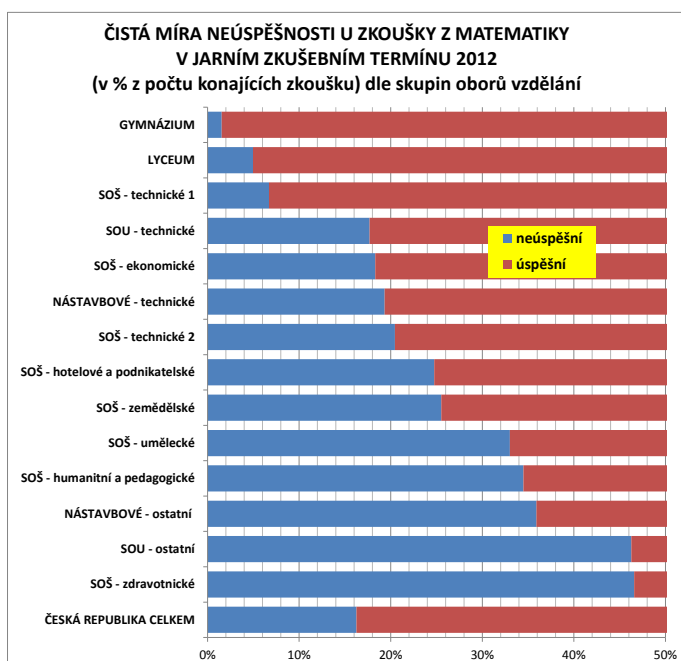
V meziročním srovnání se výrazně zvýšilo riziko žáků obchodních akademií, zdravotnických a zemědělských oborů SOŠ.

Po jarním zkušebním období činila čistá neúspěšnost z matematiky v případě zkoušky základní úrovně obtížnosti 16,3 %, v případě zkoušky vyšší obtížnosti pak 2,9 %.

Kritické hodnoty blíží se polovině konajících žáků vykázaly zdravotnické obory SOŠ a netechnické obory SOU; velmi výrazně na 30 % neúspěšnosti se pohybovali žáci humanitních, pedagogických a uměleckých oborů SOŠ a netechnických oborů nástavbového studia.

Uvážíme-li, že se jedná o žáky, kteří si zvolili matematiku jako maturitní předmět, že jde o výsledky zkoušky základní úrovně obtížnosti, lze poměrně jednoznačně považovat tuto situaci za alarmující. Rozsah a povaha absentujících matematických dovedností v případě žáků zmíněných pěti skupin oborů se nezdá pod průměrem dovedností žáků posledních ročníků povinné školní docházky a pod hranic elementární matematické gramotnosti.

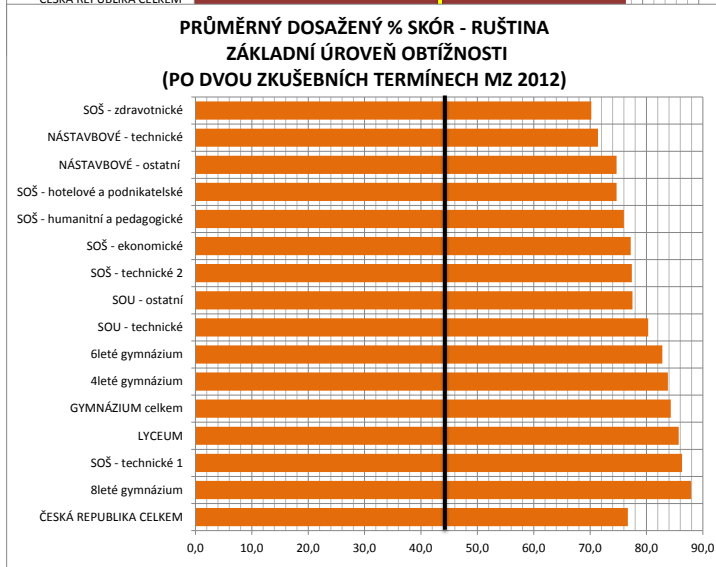
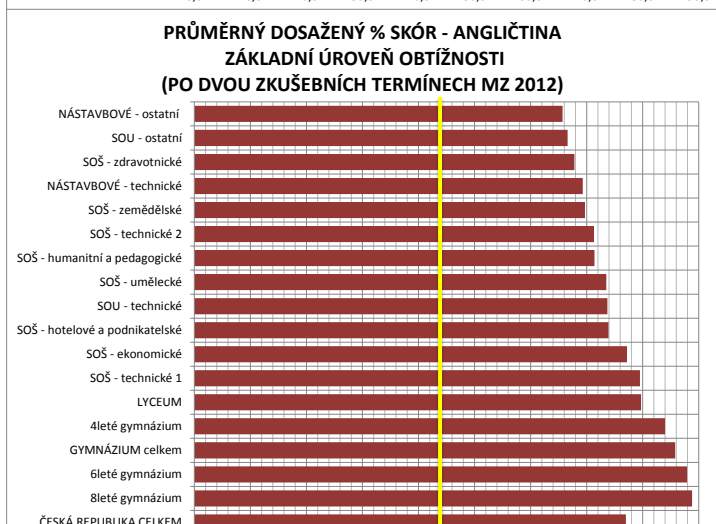
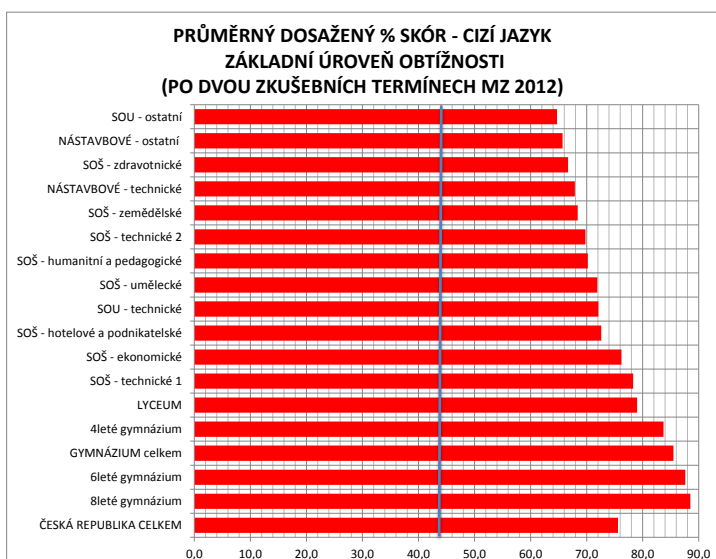
Tyto skutečnosti jsou jednoznačným limitujícím faktorem proveditelnosti změn modelu společné části maturitní zkoušky postavených na úvahách o plošně povinné maturitě z matematiky.



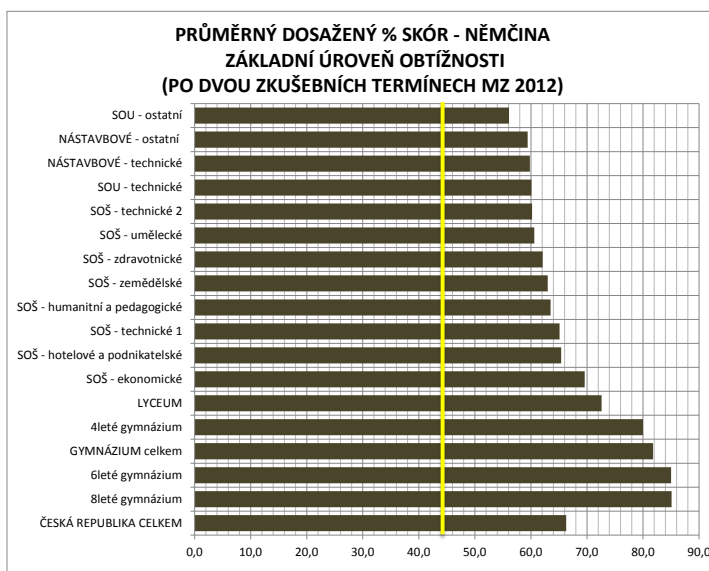
3.4.5 Riziko neúspěchu a dílčí závěry

Výsledky druhého ročníku reformní maturitní zkoušky potvrdily z velké části závěry učiněné na základě výsledků maturitní zkoušky ročníku 2011:

- (1) podíl žáků příslušného věkového ročníku, kteří aspirují na úspěšné složení maturitní zkoušky, má rostoucí tendenci; tento závěr navíc podtrhuje skutečnost, že míra participace na maturitním vzdělávání je velmi rozdílná u chlapců a dívek; při souhrnném podílu 78 % v celé populaci činí účast chlapců na maturitním vzdělávání cca 70 %, zatímco účast dívek téměř 86 % věkového ročníku; při takto vysokém procentu je kolize mezi aspirací a faktickými studijními předpoklady a možnostmi velkého procenta žáků zcela nevyhnutelná;
- (2) demografický vývoj v následujících dvou letech, charakteristický skokovým poklesem relevantních maturitních věkových ročníků, ještě zesílí tlak na zvýšení podílu maturantů na věkovém ročníku.
- (3) jednoznačně nejrizikovějšími obory jsou obory nástavbového studia, obory středních odborných učilišť a část oborů středních odborných škol; v těchto oborech ukončuje své středoškolské studium cca 30 % maturantů; s rostoucí mírou participace na maturitním vzdělávání se oblast významně až zásadně rizikových oborů rozšiřuje.
- (4) model společné části maturitní zkoušky umožňující volbu předmětu 2. povinné zkoušky mezi matematikou a cizím jazykem do určité míry absorbuje problémy spojené s extrémně vysokou mírou participace žáků na maturitním vzdělávání; je však již nyní patrné, že samotná volitelnost předmětu není fakticky účinným nástrojem ke snížení rizika neúspěchu u maturitní zkoušky pro plnou desetinu maturitní populace;



(5) úprava modelu společné části maturitní zkoušky ve smyslu zavedení obligatorní zkoušky z cizího jazyka a matematiky bude vyžadovat větší systémové změny; nemožnost volby předmětu druhé povinné zkoušky by znamenalo (1) pro více než polovinu maturitní populace zásadní skokové zvýšení rizika neúspěchu, (2) v konečném důsledku praktickou likvidaci maturitních oborů nástavbového studia, středních odborných učilišť, (3) existenční ohrožení rizikových skupin oborů středních odborných škol a (4) zdvojnásobení až ztrojnásobení rizika neúspěšnosti u vybraných technických oborů a ekonomických oborů SOŠ. Jako kvalifikovaný odhad lze uvést, že v sektoru gymnázií a lyceí by se neúspěšnost žáků pravděpodobně zvýšila o 100 – 150 % oproti stavu roku 2012.



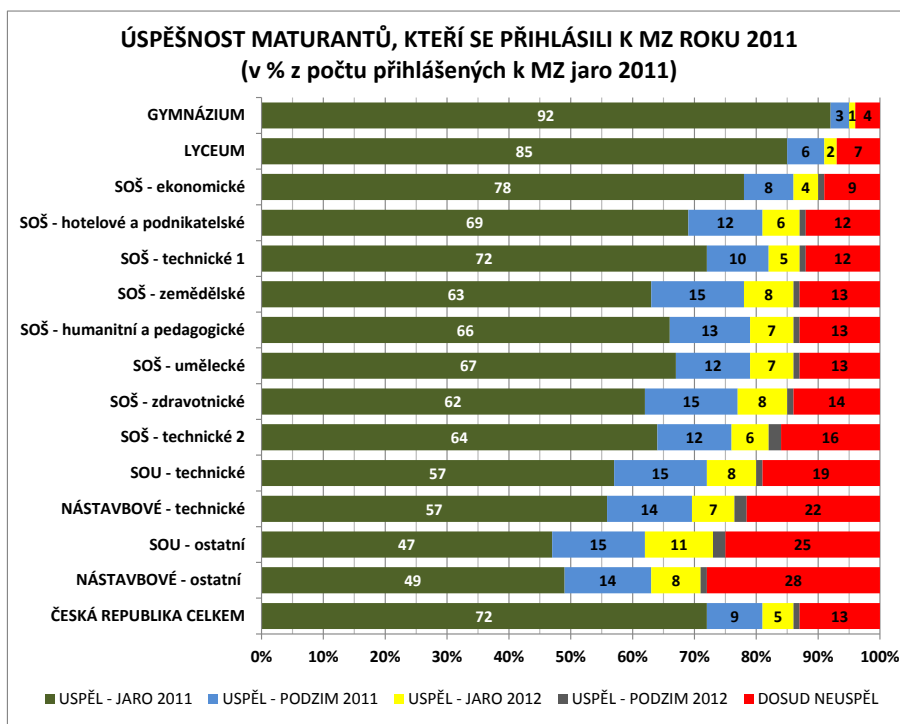
3.5 VYBRANÉ ASPEKTY

3.5.1 Bilance úspěšnosti přihlášených k maturitní zkoušce v roce 2011 (po 4 možných zkušebních obdobích)

Žáci, kteří v roce 2011 ukončili, resp. měli ukončit školní docházku a přihlásili se v listopadu 2010 k řádnému termínu maturitní zkoušky v jarním zkušebním období 2011, měli k úspěšnému složení maturitní zkoušky celkem 4 zkušební období.

3.5.1.1 Východisko

Jejich celkový počet byl 98,8 tis. Ke zkoušce v jarním termínu 2011 se nedostavilo celkem 10 %, tj. 9,8 tis. přihlášených. Z celkového počtu konajících maturitní zkoušku pak v prvním, tj. jarním zkušebním období



neuspělo 19,5 % žáků, z toho 16,9 % ve společné a 5,9 % v profilové části. Celková hrubá neúspěšnost v jarním zkušebním období 2011 činila 28 %, což představuje ve všech maturitních oborech celkem 27,7 tis. žáků. Zatímco po jarním termínu nezískalo maturitní vysvědčení 8 % přihlášených gymnazistů, v případě rizikových maturitních oborů SOU a nástavbového studia se tento podíl pohyboval mezi 43 – 53 %.

3.5.1.2 Stav po čtyřech možných zkušebních obdobích

Z celkového počtu přihlášených v listopadu 2010 dosud maturitní vysvědčení nezískalo celkem necelých 13 % žáků, tj. 12,8 tis. V následujících termínech, tedy podzimním 2011, jarním 2012 a podzimním 2012 se k původním 72 % úspěšným absolventům připojilo postupně 10%, 5% a 1% žáků přihlášených v roce 2010.

Apel tohoto sdělení podtrhuje skutečnost, že:

- (1) 3 % přihlášených, tj. 23 % těch, kteří dosud maturitu nevykonali úspěšně, vyčerpali všechny opravné možnosti a maturitní zkoušku bez opětovného absolvování střední školy již nezískají vůbec. Jedná se v absolutním vyjádření o celkem 2,9 tis. žáků;
- (2) přes 8 % přihlášených, tj. 64 % těch, kteří dosud maturitu nevykonali úspěšně, se v uplynulých čtyřech zkušebních obdobích nedostavilo ani k jedné zkoušce. S vysokou pravděpodobností se jedná o ty, kteří na získání maturitního vysvědčení rezignovali.
- (3) pouhých 1,7 % přihlášených, tj. 13 % těch, kteří dosud maturitu nevykonali úspěšně, se o absolvování maturitní zkoušky aktivně snaží.

S vysokou pravděpodobností tak dojde k tomu, že z celkového počtu 98,8 tis. přihlášených v roce 2010 maturitní zkoušku nezíská zhruba 12 % bývalých žáků středních škol. Jde o objem rovnající se zhruba polovině ročního počtu všech maturantů na gymnáziích.

3.5.1.2 Oborová struktura konečné neúspěšnosti

Zatímco hrubá neúspěšnost žáků gymnázií přihlášených v roce 2010 k maturitní zkoušce činí po čtyřech zkušebních obdobích celkem 4 %, v případě maturitních oborů SOŠ, SOU a oborů nástavbového studia dosahuje hodnot 12 %, 21 % a 26 %. V reálu to tedy znamená, že každý osmý žák střední odborné školy, každý pátý žák maturitního oboru SOU a každý čtvrtý žák nástavbového studia absolvoval studium, aniž dosáhl či dosáhne příslušného stupně vzdělání.

3.5.1.2 Ekonomický rozměr neúspěšnosti

Přijměme poněkud zjednodušující teorém, že studium střední školy bez dosažení příslušného stupně vzdělání je zmařeným výdajem veřejného rozpočtu. V takovém případě platí, že konečná neúspěšnost maturantů ročníku 2011 v objemu 12 % a v uvedené oborové struktuře neúspěšnosti představuje zmařený

výdaj veřejných rozpočtů v rozsahu zhruba jednotek miliard Kč. Reforma maturitní zkoušky tak vydala zřejmý a jednoznačný signál k přípravě systémových změn středního školství a k opatření, která při zachování potřebné propustnosti vzdělávacího systému sníží riziko selhání žáků u maturitních zkoušek.

3.5.2 Dopady přechodu na systém centrálního, na školách nezávislého hodnocení písemných prací

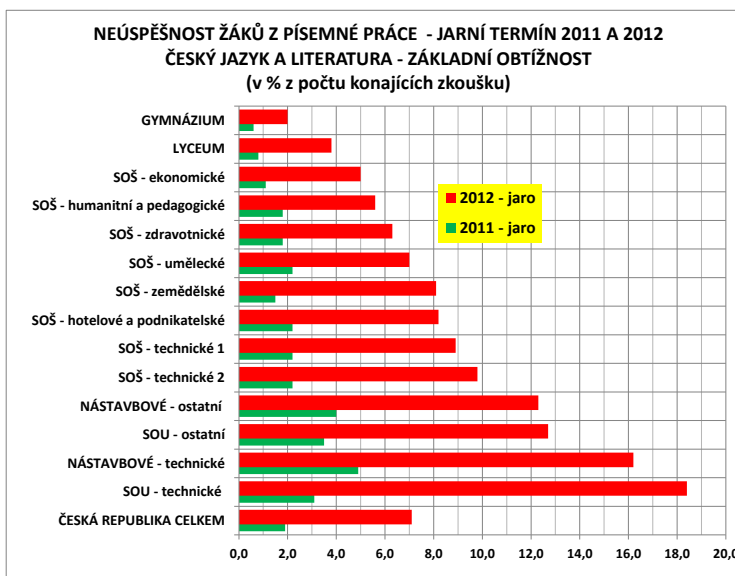
3.5.2.1 Východisko

Na základě vyhodnocení výsledků dílčích zkoušek konaných formou písemné práce z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků rozhodlo MŠMT a zákonodárci o změně způsobu hodnocení písemných prací. V roce 2012 tak byl zaveden systém centrálního hodnocení, nezávislého na konkrétní škole. Písemné práce tak hodnotili učitelé, kteří byli CZVV v období říjen 2011 – duben 2012 v rámci intenzivního speciálního tréninkového programu HOPP vyškoleni a kalibrováni na stejnou úroveň a metodiku hodnocení. Celkově hodnocení zajišťovalo zhruba 550 hodnotitelů českého jazyka, 280 hodnotitelů anglického a 70 hodnotitelů německého a 20 hodnotitelů španělského, francouzského a ruského jazyka.

Cílem změny a záměrem MŠMT bylo zvýšení nezávislosti hodnocení písemných prací, a tím i posílení plošné objektivity hodnocení výsledků těchto dílčích zkoušek tím, že hodnocení písemných prací bude oboustranně anonymní a nebude tudíž závislé na vztahu hodnotitele a žáka, na samotném hodnotiteli, ani na tom, jaký typ či obor vzdělání konkrétní žák studuje. Nutnou a zásadní podmínkou proveditelnosti této změny bylo zajištění přiměřené srovnatelnosti hodnocení, tedy kvalifikovaný výběr relativně malého počtu hodnotitelů a jejich vzájemná kalibrace.

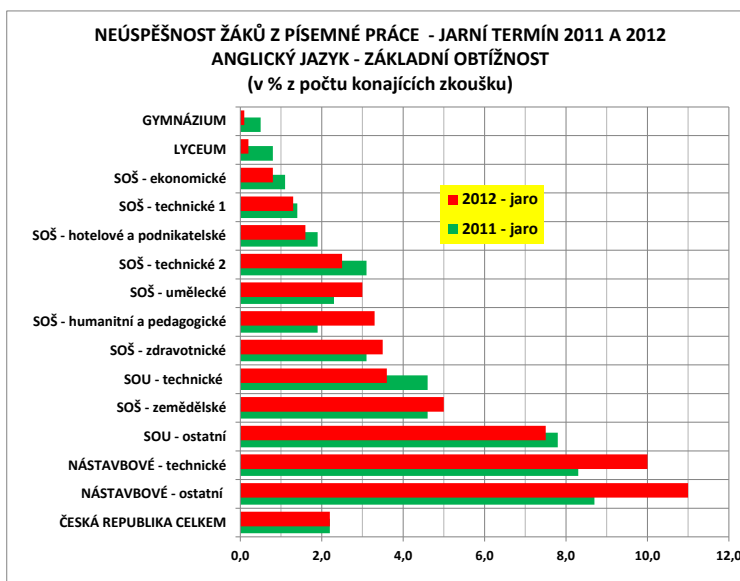
3.5.2.2 Dopad změny systému hodnocení na výsledky žáků

Přechod na hodnocení písemných prací, nezávislé na škole, výrazným způsobem zvýšil nejen hladinu neúspěšnosti žáků, ale i distribuci neúspěšnosti mezi obory vzdělávání. Zásadním faktorem byla připravenost škol a žáků na tuto změnu. Situace v jednotlivých předmětech se však zásadně lišila.



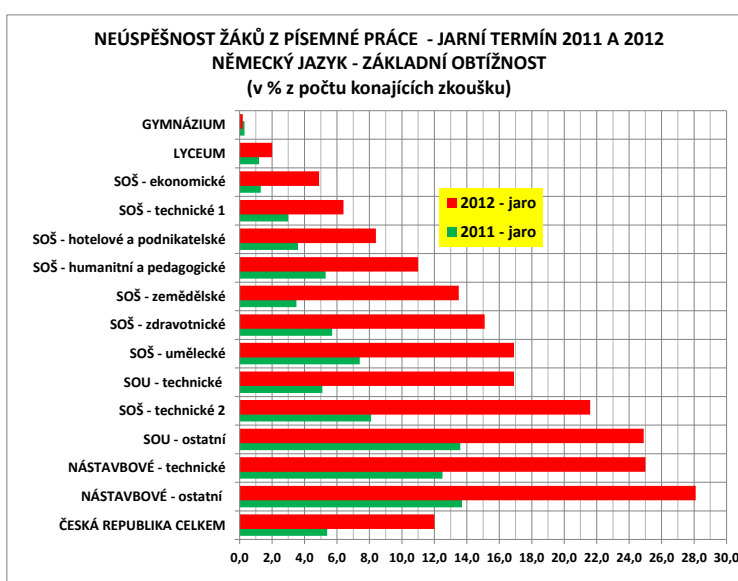
V případě **českého jazyka a literatury** změna znamenala zvýšení neúspěšnosti ve všech oborech vzdělání, gymnázia a lycea nevyjímaje. Centrální a na školách nezávislé hodnocení zde prokázalo, že se didaktická praxe v oblasti písemného projevu a stylistiky a jednotná metodika hodnocení maturitních písemných prací od sebe výrazně liší prakticky v celém spektru maturitních oborů. Vzhledem k tomu, že metodika hodnocení písemných prací se meziročně nezměnila, je důvodný závěr, že:

- (1) do hodnocení písemných prací hodnotiteli kmenových škol žáků se v roce 2011 ve zvýšené míře promítaly i faktory, ležící mimo oblast jednotné metodiky,
- (2) v oblasti písemného projevu a stylistiky se ukázaly výrazné kompetenční nedostatky u velkého počtu žáků,
- (3) ani jedna ze zainteresovaných skupin (žáci, učitelé) nerozpoznala včas prokázaný dopad změny hodnocení.



V případě **anglického jazyka** je situace zcela odlišná. V oborech s nejlepšími výsledky (tj. gymnázia, lycea, obchodní akademie apod.) došlo se změnou systému hodnocení písemných prací ke snížení neúspěšnosti, zatímco v oborech s tradičně vysokou neúspěšností (nástavbové studium) tato ještě mírně vzrostla. V případě angličtiny se tak potvrdilo, že didaktická praxe výuky písemného projevu je na většině škol v přiměřeném souladu s metodikou ověřování těchto dovedností v rámci maturitní zkoušky a že školy byly na změnu systému hodnocení připraveny.

Dopad změny systému hodnocení na výsledky písemných prací z **německého jazyka** byl na rozdíl od angličtiny velmi dramatický. S výjimkou gymnázií vzrostla neúspěšnost maturantů v jednotlivých skupinách oborů dvakrát až čtyřikrát. Jakkoli se metodika hodnocení písemného projevu žáků u maturity a při běžné didaktické praxi výuky němčiny zásadně neodlišuje, jednotné centrální uplatnění metodiky hodnocení ukázalo na to, že při hodnocení učitelé kmenových škol



žáků byl v roce 2011 uplatňován „odlišný metr“ v závislosti na faktické úrovni cizojazyčných dovedností a možnostech žáků daného oboru vzdělání.

3.5.2.3 Závěr

Nesporně pozitivní dopad centrálního hodnocení do srovnatelnosti hodnocení byl však zejména v jarním zkušebním období u písemných prací z českého jazyka a literatury poznamenám chybami jednotlivých hodnotitelů. Za nejpravděpodobnější příčiny jednotlivých odchýlení od definovaného standardu hodnocení lze označit:

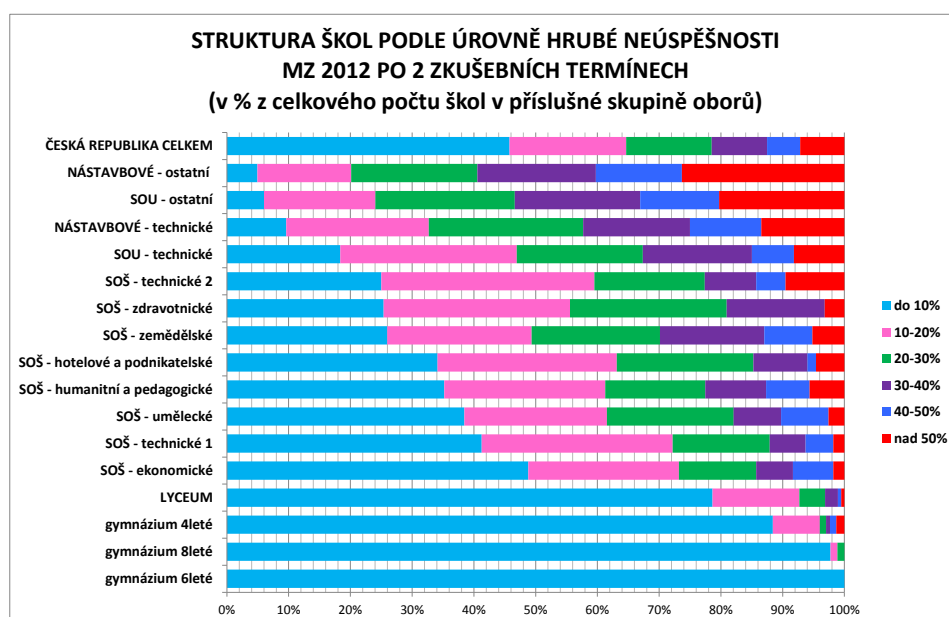
- (1) příliš krátký čas na dostatečnou přípravu centrálních hodnotitelů;
- (2) vysoká míra citlivosti některých kritérií na individuálním úsudku.

Tato jistá „uspěchanost“ zásadní změny v procesu hodnocení vedla nakonec svými negativními dopady k tomu, že MŠMT iniciovalo legislativní změnu, kterou v případě písemných prací z českého jazyka a literatury ustoupilo od původního záměru centrálního a na školách nezávislého hodnocení, a to s účinností od jarního zkušebního období roku 2013. U cizích jazyků zůstalo centrální hodnocení zachováno.

3.5.3 Střední školy a koncentrovaná neúspěšnost jejich žáků

Nadměrná koncentrovaná neúspěšnost se projevuje zejména zvýšeným až vysokým podílem žáků, kteří neuspěli u maturitní zkoušky, resp. u zkoušek její společné části. Jde o přímý důsledek plošné objektivnosti (srovnatelnosti hodnocení) společné části maturitní zkoušky.

Po dvou zkušebních obdobích existuje celkem 90 škol, kde v příslušné skupině oborů vzdělání nesložilo úspěšně maturitní zkoušku více než 60 % žáků a počet škol s nadpoloviční neúspěšností je celkem 184. S více než 30%ní neúspěšností v dané skupině oborů se pak vyrovnává celkem 553 škol, tj. plná pětina škol.



Největší míra koncentrované neúspěšnosti je zřejmá ve skupině oborů středních odborných učilišť a v nástavbovém studiu. V netechnických oborech nástavbového studia odmaturovala po dvou zkušebních obdobích méně než polovina maturantů na plné pětina středních škol a obdobně je tomu i v případě netechnických oborů SOU (17 % škol). Nejmenší podíl škol s rizikem neúspěšnosti větším než 30 % je v segmentu odborného školství ve skupině vybraných technických oborů (strojírenství, elektrotechnika, informační technologie, stavebnictví a chemie), přesto se však jedná o každou desátou z celkem 227 škol.

Proti roku 2011 se podíl rizikových škol poměrně výrazně zvýšil. Jestliže v roce 2012 je možné za extrémně rizikové školy (s více 50 % neúspěšností) označit více než 180 škol, v roce 2011 to bylo o plnou stovku méně.

3.5.3.1 Závěr

Fenomén koncentrované neúspěšnosti a vysoké riziko, že žák po absolvování studia nezíská příslušný stupeň vzdělání, je úzce svázán s celkovou hladinou neúspěšnosti v příslušné skupině oborů vzdělání. Přesto nepominutelně významným faktorem jsou samotná škola a podmínky, za nichž připravuje budoucí maturanty k získání maturity. Je zřejmé, že školy s více než 50 % rizikem neúspěchu u maturitní zkoušky jsou z těch či oněch důvodů zdrojem značných ztrát veřejných i soukromých zdrojů. Stát (ve spolupráci se zřizovateli a územní samosprávou) by proto měl učinit opatření, která by počet extrémně rizikových škol minimalizoval.

3.5.4 Regionální rozdíly výsledků maturitní zkoušky

Regionální pohled na výsledky maturitní zkoušky v roce 2012 ukázal, že mezikrajové rozdíly v úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky jsou výraznější, než tomu bylo v roce 2011.

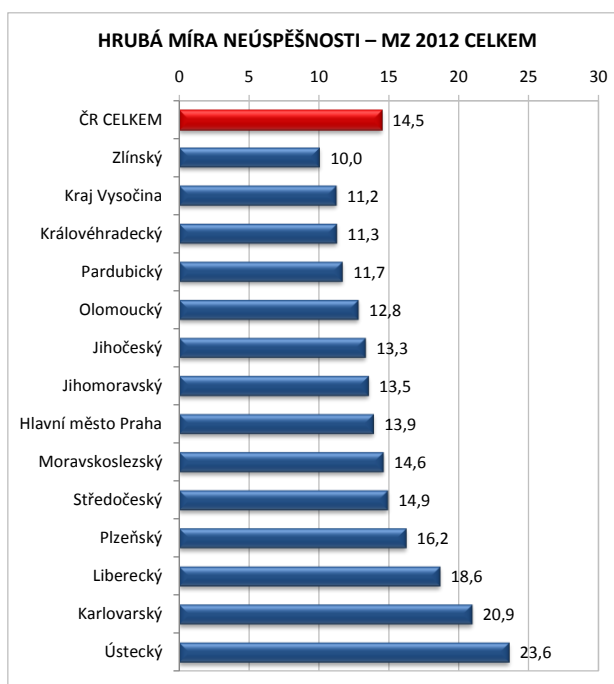
Na základě výsledků roku 2012 se zřetelně profilují 4 skupiny krajů:

Kraje s výrazně nadprůměrnými výsledky
(Zlínský kraj, Kraj Vysočina, Královéhradecký a Pardubický kraj)

Kraje s lepšími než průměrnými výsledky
(Praha, Olomoucký, Jihočeský Jihomoravský kraj)

Kraje s horšími než průměrnými výsledky
(Moravskoslezský, Středočeský, Plzeňský a Liberecký kraj)

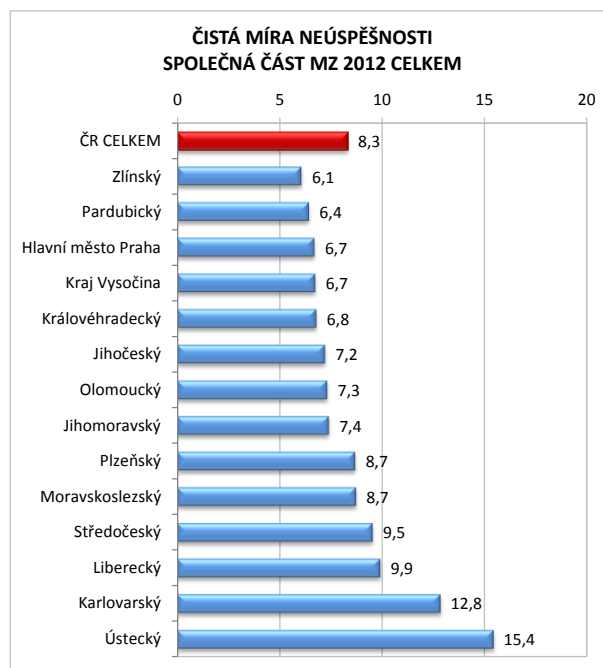
Kraje s výrazně podprůměrnými výsledky (Karlovarský a Ústecký kraj).



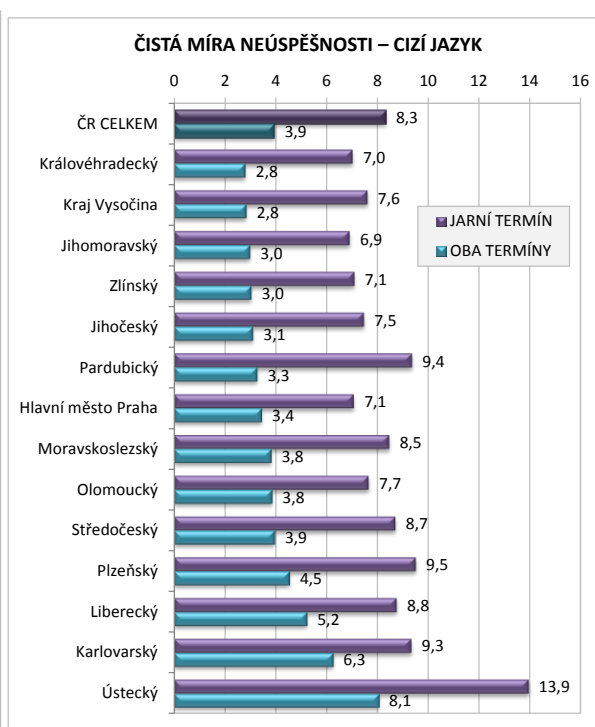
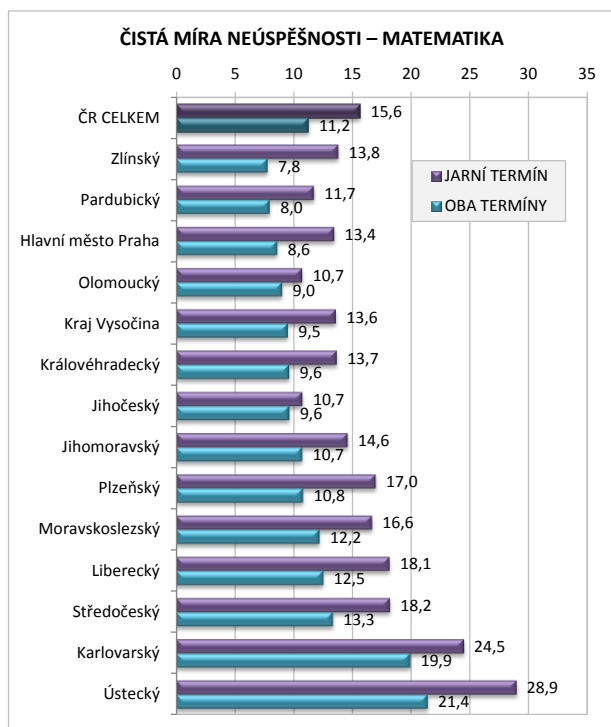
Proti předchozímu roku se výrazněji zlepšilo postavení zejména kraje Vysočina a Zlínského kraje, naopak mírné zhoršení postavení na pomyslném krajském žebříčku zaznamenaly Hlavní město Praha a Jihočeský kraj. Odstup dvou krajů, tj. Ústeckého a Karlovarského, od zbývajících regionů se proti roku 2011 znatelně prohloubil.

Při celkové hrubé neúspěšnosti 14,5 % přihlášených se průměrné výsledky v jednotlivých krajích pohybují v intervalu od 10 % (Zlínský) do téměř 24 % (Ústecký).

Obdobná situace je i v čisté neúspěšnosti žáků konajících společnou část maturitní zkoušky. Pod celorepublikový průměr (8,9 %) se průměrnou hodnotou neúspěšnosti dostalo 8 krajů. Celkově se však průměrná krajská neúspěšnost u společné části pohybuje v intervalu 6,1 % - 15,4 %.



Nejvýraznější mezikrajové diference jsou patrné ve výsledcích zkoušek z matematiky a z německého jazyka. Naopak v případě českého jazyka a anglického jazyka jsou mezikrajové rozdíly (s výjimkou kraje Ústeckého a Karlovarského) prakticky méně významné až zanedbatelné.



Největší rozdíly mezi skupinami oborů vzdělání vykazují Zlínský kraj (0,2 - 2,8 násobek krajského průměru) a Kraj Vysočina (0,1 - 2,7 násobek krajského průměru). Naopak nejmenší mezioborové rozdíly hrubé neúspěšnosti lze zaznamenat v kraji Ústeckém (0,2 - 1,9 násobek krajského průměru) a Plzeňském (0,2 - 2,0 násobek krajského průměru).

4. ZMĚNY A OPTIMALIZAČNÍ OPATŘENÍ PRO ROK 2013

4.1 POPIS ZMĚN MATURITNÍ ZKOUŠKY V ROCE 2013 A OPTIMALIZAČNÍCH OPATŘENÍ ZAJIŠŤUJÍCÍCH JEJÍ REALIZACI

Ještě před ukončením jarního zkušební období 2012 se rozvířila bouřlivá diskuse na téma maturitní zkouška. Zásadním impulsem k mediální i odborné diskusi byly výsledky didaktického testu z matematiky ve vyšší úrovni obtížnosti a individuální pochybení hodnotitelů písemných prací z českého jazyka. Identifikované problémy u písemných prací z českého jazyka a didaktických testů z matematiky ve vyšší úrovni obtížnosti, vedly nakonec k rozhodnutí ministra školství mládeže a tělovýchovy Petra Fialy o ustavení poradní skupiny pro revizi maturitní zkoušky. Jejím prvním úkolem bylo zhodnocení aktuálního stavu realizace maturitní zkoušky a navržení potřebných úprav modelu, který by byl realizován od roku 2013. Na základě doporučení této pracovní skupiny ministr rozhodl o zahájení nezbytných legislativních kroků k úpravě tzv. plného modelu maturitní zkoušky (model se třemi povinnými zkouškami společné části) na model odpovídající v zásadě modelu 2012. Nový model byl ukotven novelou zákona č. 561/2004 Sb. ve znění zákona č. 370/2012 Sb. ze dne 9. 11. 2012 a následně upraven novelou prováděcí vyhlášky č. 177/2009 Sb. ve znění vyhlášky č. 371/2012 Sb. ze dne 9. 11. 2012. Novelizované texty ustavily zásadní parametry maturitní zkoušky pro léta 2013 a 2014 takto:

- (1) Společná část maturitní zkoušky se skládá ze dvou povinných předmětů, a to z českého jazyka a literatury jako povinného a matematiky či některého z pěti cizích jazyků (anglický, německý, francouzsky, rusky nebo španělský jazyk) jako povinně volitelného. Díky tomu nebude zavedena od roku 2013 druhá povinná zkouška z cizího jazyka a třetí volitelná zkouška (volba mezi matematikou, občanským a společenskovedním základem a informatikou).
- (2) Všechny zkoušky budou konány pouze v jedné úrovni obtížnosti s tím, že na výsledky žáků, kteří konali neúspěšně zkoušky ve vyšší úrovni obtížnosti, nebo se k těmto zkouškám nedostavili a byli řádně omluveni, se bude pohlížet jako by byly vykonány v základní úrovni obtížnosti. Přičemž platí pro roky 2013 a 2014, že se obtížnost zkoušek bude řídit katalogy požadavků pro základní úroveň obtížnosti.
- (3) Hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury se vrací k modelu z roku 2011. Hodnotitele písemných prací tak nově jmenuje ředitel školy a také je odměňuje. Hodnocení písemných prací z cizích jazyků zůstalo plně v modelu 2012, tedy v modelu tzv. centrálního hodnocení, v němž hodnotitele jmenuje a platí CZVV.
- (4) Nově je možné konat dílčí zkoušku společné části konanou formou písemné práce před úspěšným ukončením posledního ročníku středního vzdělávání.
- (5) Pevně je nyní ukotven nejzazší termín pro podání žádosti o přezkoumání průběhu či výsledků maturitní zkoušky. Je odvozen od konce období stanoveného vyhláškou pro předmětnou dílčí zkoušku či zkoušku. Vlastní lhůta pro podání žádosti je pak stanovena v délce dvaceti dnů.
- (6) Nabídka nepovinných předmětů se zúžila jen na matematiku a cizí jazyky.

Novela prováděcího právního předpisu přinesla některé méně významnější procesní úpravy. Termín pro podání přihlášek k maturitní zkoušce se posunul z 15. listopadu na 1. prosinec. Termín pro záznam údajů z přihlášek do informačního systému CZVV se posunul z 30. listopadu na 15. prosinec. Tato úprava znovu potvrzuje již novelou z roku 2011 zkrácený termín na výrobu a distribuci zkušební dokumentace.

Neustálá snaha o zkvalitnění podmínek administrace maturitní zkoušky vede na základě společné diskuse CZVV a škol k dalším úpravám informačních systémů maturitní zkoušky. Jejich cílem je, kromě zvýšení uživatelského komfortu, zefektivnění datového interface školských informačních systémů a informačního systému maturitní zkoušky a další zvýšení datové bezpečnosti a rychlosti zpracování. Pro rok 2013 půjde zejména o:

- a) vytvoření uživatelsky přátelského intuitivního prostředí webových služeb;
- b) inovaci XML formátu interface s informačními systémy škol;
- c) efektivní zpřístupnění dat oprávněným osobám škol;
- d) auditovatelnou a bezpečnou službu pro vystavení opisů vysvědčení a protokolů;
- e) změny v procesech zpracování výsledků zkoušek v reakci na zkrácení termínů pro uvolňování výsledků školám.

Samostatnou kapitolu v hledání efektivního modelu realizace maturitní zkoušky tvoří studie proveditelnosti maturitní zkoušky cestou počítačem podporovaného testování (Computer based testing – CBT). Studie je nyní realizována CZVV ve spolupráci s ČŠI v rámci probíhajícího projektu PRO.MZ financovaného z prostředků OP VK.

4.2 EKONOMICKÝ EFEKT PROVEDENÝCH LEGISLATIVNÍCH ZMĚN

CZVV bude v roce 2013 plnit své úkoly s rozpočtem sníženým nominálně o cca 30 mil. Kč a reálně o 18,2 mil Kč oproti roku 2012. Struktura dosaženého snížení rozpočtového krytí je uvedena v tabulce.

Položka	Změny nákladů v tis. Kč
Celkové plánované úspory rozpočtu Centra proti roku 2012	-30 191
- z toho náklady na hodnotitele písemných prací z ČJL	-9 950
Reálné úspory nákladů MZ	-20 241
Dokoupení spotřebního materiálu a úprav SW	2 035
Celkem reálné snížení nákladů MZ mezi roky 2012 a 2013	-18 206

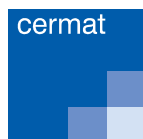
5. ZÁVĚRY

Výsledky prvních dvou ročníků reformní maturity bez nejmenších pochyb potvrzují oprávněnost a potřebnost této změny. Je zřejmé, že zavedení společné části maturitní zkoušky, postavené na celoplošné srovnatelnosti výsledků zkoušek, začíná plnit předpokládané funkce a cíle reformy.

Obsah

1. Údaje o organizaci
2. Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost
 - 2.1 Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky z kapitoly MŠMT)
 - 2.2 Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost (prostředky mimo kapitolu MŠMT)
3. Přehled o závazcích a pohledávkách
4. Přehled o čerpání účelových prostředků
5. Čerpání účelových prostředků – přehled o prostředcích spolufinancovaných z EU
6. Peněžní fondy
7. Přehled o použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů
8. Programové financování
9. Hospodářský výsledek a návrh přidělu do peněžních fondů
10. Přehled o vnějších kontrolách v organizaci ve sledovaném roce
11. Vnitřní kontroly
12. Majetek, s nímž je CZVV příslušný hospodařit
13. Provedení řádných a mimořádných inventarizací majetku
14. Pořádání mezinárodních konferencí

1. Údaje o organizaci



Logo:

Právní forma: Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále také CZVV) je příspěvkovou organizací, přímo řízenou MŠMT

Ředitel: Ing. Pavel Zelený do 8. 6. 2012
Ing. Jiří Zíka, pověřený řízením od 10. 6. 2012

Ředitelé sekcí: Ing. Dana Francová do 8. 10. 2012

Mgr. J. Münzbergerová

Ing. Jiří Zíka

Ing. Jindřich Mach

Sídlo: Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7

Telefon: 224 507 507

Fax: 224 507 555

e-mail: sekretariat@cermat.cz

www stránky: www.cermat.cz, www.novamaturita.cz, www.promz.cz

IČ: 720 29 455

DIČ: CZ720 29 455

Bankovní spojení: Česká národní banka (0710)

č. účtu: 4829-27735031

č. účtu ESF: 14824-27735031

č. účtu investice: 916-27735031

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání bylo zřízeno k 1. lednu 2006 v souladu s ustanovením § 80 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, Opatřením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j.: 33306/2005-14 ze dne 1. 12. 2005.

CZVV navazuje na činnost Centra pro reformu maturitní zkoušky (CERMAT), později Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT), které bylo jako divize Ústavu pro informace ve vzdělávání (dále jen ÚIV) v roce 1999 pověřeno MŠMT přípravou reformované maturitní zkoušky. Příprava, organizace a vyhodnocení společné části maturitní zkoušky je stěžejní činností CERMATU.

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání používá vedle oficiálního názvu také slovní značku CERMAT, která je ve veřejnosti spojována s cyklem přípravných programů *Maturita nanečisto*. Z tohoto důvodu užívá CZVV i dvě vzájemně propojené internetové adresy www.cermat.cz a www.novamaturita.cz

Dnem 1. 4. 2009 bylo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání zřízeno jako příspěvková organizace na základě zřizovací listiny MŠMT č. j. 6 498/2009-23 ze dne 24. 3. 2009.

Jiná činnost CZVV je specifikována ve zřizovací listině a doplněna Dodatkem č. 2. Jde především o tiskové služby, nákup a prodej a pronájem nebytových prostor.

2. Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost – Tabulka č. 2

Výnosy organizace v roce 2012 v hlavní činnosti činily celkem **295 125,8** tis. Kč.

Tyto výnosy jsou tvořeny:

- 1) výnosy z transferů (příspěvky na provoz organizace) - 290 735,2 tis. Kč
- 2) bankovními úroky – 56,6 tis. Kč
- 3) ostatními výnosy z činnosti – 170 tis. Kč
- 4) čerpáním rezervního fondu – 4 164 tis. Kč

Rozpočtované použití rezervního fondu a ostatních výnosů ve výši 4 429 tis. Kč bylo naplněno na 94 %.

Náklady organizace v roce 2012 v hlavní činnosti činily celkem **290 060,5** tis. Kč.

Náklady jsou tvořeny:

- | | |
|--|-------------------|
| 1) mzdovými náklady (platy, OON, odstupné, náhrady za nemoc) | 64 572,8 tis. Kč |
| 2) zákonnými odvody a příspěvkem do FKSP | 20 614,0 tis. Kč |
| 3) ostatními náklady (z činnosti, finančními) | 204 873,7 tis. Kč |

V čerpání mzdových nákladů došlo v roce 2012 k úsporám jak v nákladech na platy (úspora 29 976,- Kč), tak v OON (úspora 3 147 451,- Kč).

Limit počtu zaměstnanců je složen ze 70 kmenových a 26,65 projektových přepočtených úvazků. V roce 2012 je skutečné čerpání přepočtených úvazků ve výši 69,857 v kmenové činnosti, 24,316 v PRO.MZ a 0,75 v jiné činnosti.

Průměrný plat v roce 2012 v kmenové činnosti činil 27 564,- Kč, průměrný plat v projektu PRO.MZ činil 36 52,- Kč.

2.1 Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost – Tabulka č. 2.1

Schválený rozpočet pro rok 2012 obdržela organizace pod č. j. MŠMT- 37 792/2011-15 ze dne 15. prosince 2011 a to v celkové výši **183 728 tis. Kč** + schválené použití výnosů vč. rezervního fondu **6 137 tis. Kč**.

V průběhu roku došlo k těmto rozpočtovým úpravám:

1) Č. j. MŠMT - 8203/2012-15 ze dne 5. 3. 2012

- navýšení rozpočtu na odměny hodnotitelů písemných prací o celkem **16 983 tis. Kč** (15 581 tis. Kč na provozní běžné výdaje a 1 402 tis. Kč na zákonné odvody – v tomto případě na zdravotní pojištění k nepojmenovaným smlouvám),

- navýšení rozpočtu na tisk brožury „Školy zřizované svazky obcí, nové možnosti a možnosti volby...“ pro MŠMT (v tiskárně TAURIS) čl. FY o celkem **18 tis. Kč**, z toho 10 tis. Kč prostředky na platy, 4 tis. Kč na odvody a 4 tis. Kč na provozní běžné výdaje (součást tabulky č. 2.1.3).
- 2) Č. j. MŠMT – 21 202/2012-15 ze dne 1. 6. 2012
- navýšení rozpočtu o účelové prostředky na pokrytí nákladů spojených se zavedením PAP ve výši **50 tis. Kč** (tabulka 2.1.1U a 4)
- 3) Č. j. MŠMT – 24 451/2012-15 ze dne 1. 6. 2012
- navýšení rozpočtu na tisk Závěrečného účtu kapitoly za rok 2011 a tisk publikace Rozpočet kapitoly, čl. FY, v celkové výši **36 tis. Kč** – platy 9 tis. Kč, odvody 3 tis. Kč, provozní běžné výdaje 24 tis. Kč (součást tabulky 2.1.3).
- 4) Č. j. MŠMT – 40 048/2012-15 ze dne 20. 9. 2012
- na základě souhlasu Ministerstva financí byl navýšen rozpočet na dofinancování podzimní části maturitní zkoušky a na náklady ze smluv spojené s maturitní zkouškou byl navýšen rozpočet celkem o **29 267 tis. Kč**, ve struktuře závazných ukazatelů: OON (odměny ředitelů spádových škol) 2 373 tis. Kč, zákonné odvody 806 tis. Kč a provozní běžné výdaje ve výši 26 088 tis. Kč.
- 5) Č. j. MŠMT – 42 818/2012-15 ze dne 10. 10. 2012
- Úprava výnosů včetně použití rezervního fondu o – **1 708 tis. Kč** (snížení zapojení výnosů vč. RF na základě skutečného přidělu do RF v roce 2012.
- 6) Č. j. MŠMT – 46 300/2012-641 ze dne 24. 10. 2012
- Úprava rozpočtu na tisk letáků a pozvánek na konferenci ve výši **11 tis. Kč**, čl. FY, platy 4 tis. Kč, odvody 1 tis. Kč, OBV 6 tis. Kč (součást tabulky 2.1.4).
- 7) Č. j. MŠMT – 48 936/2012-131 ze dne 6. 11. 2012
- Úprava závazných ukazatelů a to takto: snížení limitu na OON ve výši 3 000 tis. Kč a zvýšení limitu na provozní běžné výdaje ve výši 3 000 tis. Kč.
 - Úprava rozpočtu o **11 tis. Kč**, čl. FY (platy 5 tis. Kč, pojistné 2 tis. Kč a OBV 4 tis. Kč) na zpracování brožur s názvem „Školy zřizované svazky obcí, nové možnosti a možnost volby...“ dotisk v tiskárně TAURIS (součást tabulky 2.1.3)
- 8) Č. j. MŠMT – 51 244/2012-131 ze dne 3. 12. 2012

- Navýšení rozpočtu ve výši **47 tis. Kč** (35 tis. Kč platy, 12 tis. Kč odvody).

9) Č. j. MŠMT – 54 424/2012-131 ze dne 12. 12. 2012

- Navýšení rozpočtu v celkové výši **185 tis. Kč**, čl. FY (platy 22 tis. Kč, OON 21 tis. Kč, odvody 8 tis. Kč a OBV 134 tis. Kč (součást tabulky 2.1.3) na tisk a expedici publikace „Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2011 – 2015“ a tisk a distribuci publikace „Výroční zpráva o stavu a vývoji vzdělávací soustavy v ČR za rok 2011“.

10) Č. j. MŠMT – 54 252/2012-641 ze dne 18. 12. 2012

- Navýšení rozpočtu celkem o **60 tis. Kč**, čl. 69 (platy 19 tis. Kč, odvody 6 tis. Kč a OBV 35 tis. Kč) na tisk publikace „The Education System in the Czech Republic“. (součástí tabulky 2.1.4).

V rámci projektu **PRO.MZ** došlo v květnu 2012 k proplacení 11. Žádosti o platbu (č. j. MSMT-406/2012-29) ve výši **9 669,85 tis. Kč**, z toho 5 894,12 tis. Kč na platy a 3 775,73 tis. na zákonné odvody. Koncem roku 2012 byla provedena vratka nevyčerpané části dotace a to ve výši **701,64 tis. Kč**. O tuto částku organizace do konce prosince 2012 opět požádala, a obdrží ji v požadované struktuře v roce 2013.

Další úpravy rozpočtu roku 2012 byly na tisky v tiskárně TAURIS pro MŠMT, odbor 33, resp. 34 (tabulka 2.1.5), celkové navýšení o **1 598,942 tis. Kč**:

- 30. 4. 2012 byl navýšen rozpočet na specifické úkoly o **4,968 tis. Kč** (č. j. MŠMT-5788/2012-34),
- 29. 5. 2012 byl navýšen rozpočet na specifické úkoly o **78,547 tis. Kč** (č. j. MŠMT-14655/2012-34 a MŠMT – 15337/2012-34),
- 20. 6. 2012 byl navýšen rozpočet na specifické úkoly o **37,917 tis. Kč** (č. j. MŠMT-18561/2012-34 a MŠMT – 17677/2012-34),
- 11. 9. 2012 byl navýšen rozpočet na specifické úkoly o **51,354 tis. Kč** (č. j. MŠMT – 20644/2012-34, MŠMT – 24189/2012-34, MŠMT – 24887/2012-34, MŠMT – 28696/2012-34),
- 5. 10. 2012 byl navýšen rozpočet na specifické úkoly o **109,216 tis. Kč** (č. j. MŠMT – 30516/2012-34, MŠMT – 32221/2012-34 a MŠMT – 32220/2012-34),
 - 7. 12. 2012 byl navýšen rozpočet na specifické úkoly o **651,684 tis. Kč** (č.j. MSMT- 33021/2012-34, MSMT- 33022/2012-34, MSMT- 34138/2012-34, MSMT- 33019/2012-34, MSMT- 35671/2012-34, MSMT-36487/2012-34, MSMT-37543/2012-34 , MSMT-37545/2012-34, MSMT-39290/2012-34 , MSMT-39538/2012-34 , MSMT-39546/2012-34 , MSMT-39549/2012-34, MSMT-39592/2012-34 , MSMT-39594/2012-34 , MSMT-39596/2012-34, MSMT-42470/2012-34 , MSMT-42471/2012-34 a MSMT-42468/2012-34),
 - 13. 12. 2012 byl navýšen rozpočet na specifické úkoly o **665,256 tis. Kč** (č. j. MSMT-33025/2012-34, MSMT – 34552/2012-34, MSMT-42475/2012-34, MSMT-42477/2012-34, MSMT-37214/2012-33,

MSMT-40071/2012-33, MSMT-39359/2012-33, MSMT-40378/2012-33, MSMT-35877/2012-33, MSMT-35815/2012-33, MSMT-40263/2012-33, MSMT-47620/2012-33).

Platný **upravený rozpočet** na konci roku 2012 na kmenovou činnost byl ve výši **230 025 tis. Kč (čl. FY), 250 tis. Kč** na specifické úkoly (tisky TAURIS) (čl. FZ), **50 tis. Kč** účelové prostředky na PAP (čl. L3, kód 123980014).

Upravený rozpočet na projekt OPVK „Příprava podmínek reformované maturitní zkoušky“ (PRO.MZ) spolufinancovaný z prostředků EU a státního rozpočtu byl v roce 2012 po vratce **8 968,2 tis. Kč**.

Upravený rozpočet na specifické úkoly (tisky pro MŠMT – TAURIS) financované odborem 34, resp. 33 byl ve výši **1 598,942 tis. Kč**.

Upravený rozpočet na specifické úkoly (čl. 69) byl ve výši **71 tis. Kč**.

Čerpání kmenových prostředků ve výši **229 354,15 tis. Kč** probíhalo dle plánu. V souladu s upraveným rozpočtem byl použit rezervní fond na úhradu některých faktur za služby, a to ve výši **4 164 tis. Kč**. Čerpání prostředků na specifické úkoly (tisky pro MŠMT v tiskárně TAURIS) bylo v celkové výši **1 916 tis. Kč (247 tis. Kč čl. FZ, 70 tis. Kč čl. 69, 1 599 tis. Kč odbor 34 resp. 33)**.

Od dubna 2009 probíhá projekt OPVK „Příprava podmínek reformované maturitní zkoušky“ (PRO.MZ) spolufinancovaný z prostředků EU a státního rozpočtu. Plánovaný rozpočet na rok 2012 po změnách v projektu byl **77 574,12 tis. Kč**. V průběhu roku 2012 CZVV použilo na běžné platby peníze z rezervního fondu, do kterého byly převedeny na konci roku 2011 nespotřebované prostředky projektu PRO.MZ, ve výši **50 356,64 tis. Kč**. V průběhu roku (v květnu) jsme obdrželi 11. průběžnou platbu ve výši **9 669,85 tis. Kč**. Během roku jsme tedy obdrželi celkem (včetně použití RF) **60 026,49 tis. Kč** ze státního rozpočtu a **1,94 tis. Kč** činily výnosy z bankovních úroků a bylo vráceno na účet zřizovatele **701,64 tis. Kč**. Celkové čerpání prostředků na projekt ESF v roce 2012 bylo ve výši **58 740,32 tis. Kč**. Zůstatek nedočerpaných prostředků v celkovém objemu **586,46 tis. Kč** byl koncem roku převeden dle pokynu do RF organizace, snížením výnosů (účet 671 a 662). Zůstatek RF ke konci roku 2012 činil **19 555,53 tis. Kč**.

2.2 Hodnocení nákladů a výnosů za hlavní činnost – Tabulka č. 2.2

CZVV nehospondařilo v roce 2012 s žádnými prostředky, poskytnutými mimo kapitolu MŠMT.

3. Přehled o závazcích a pohledávkách – Tabulka č. 3

Celkový objem závazků k 31. 12. 2012 byl **80 596,9 tis. Kč**, z toho největší položku tvoří přijaté zálohy na transfery (64 610,54 tis. Kč), což jsou dlouhodobé zálohy na dotace ESF.

Další závazky tvoří převážně závazky vůči dodavatelům, závazky vůči zaměstnancům, zúčtování s institucemi sociálního a zdravotního pojištění, výdaje příštích období, dohadné účty pasivní atd. Veškeré závazky byly ve lhůtě splatnosti.

Podmíněné závazky (z podrozvahové evidence) jsou uzavřené smlouvy na dodávku zboží či služeb do roku 2014 nebo na dobu neurčitou – paušální částky a odhad částek za poskytnuté služby (např. tiskové služby).

Celkový objem pohledávek k 31. 12. 2012 byl 65 547,43 tis. Kč (dohadné účty aktivní = odhad čerpání dotace ESF, zálohy na energie, pohledávky za odběrateli a jiné pohledávky). Po lhůtě splatnosti jsme evidovali 16 faktur v celkové výši 86 614 Kč. Veškeré neuhrazené faktury byly vyřešeny během ledna 2013.

4. Přehled o čerpání účelových prostředků – Tabulka č. 4

V roce 2012 obdrželo CZVV účelově určené prostředky na úhradu nákladů spojených se zavedením PAP (Č. j. MŠMT – 21 202/2012-15 ze dne 1. 6. 2012) ve výši **50 tis. Kč**. V průběhu roku bylo vyčerpáno **50 tis. Kč** v souladu s účelem poskytnuté dotace.

5. Čerpání účelových prostředků – přehled o prostředcích spolufinancovaných z rozpočtu EU a ostatní zahraniční programy – Tabulka č. 5

V průběhu roku 2012 se pokračovalo v realizaci projektu Příprava podmínek reformované maturitní zkoušky (PRO.MZ) spolufinancovaného ze SR a prostředků ESF v rámci OPVK. Činnosti byly spjaty s přípravou, průběhem a vyhodnocením druhého ročníku reformované maturitní zkoušky – byly vytvořeny ilustrační testy z jednotlivých zkušebních předmětů (aktivita ÁMOS), byla zajištěna personální infrastruktura pro centrální hodnocení písemných prací, pokračovaly práce na nastavení zkoušky z Informatiky a proběhlo ověřovací šetření; v rámci cizích jazyků pokračovaly práce na jejich vzájemné srovnatelnosti a došlo k upřesnění specifičních tabulek, byly vytvořeny metodické materiály k písemným pracím z cizích jazyků a metodické materiály k předmětům nepovinné části MZ (aktivita ÁMOS). Pokračovaly práce na nastavení systémů logistického a technologického zajištění MZ (aktivity LOBSTER, KISS), úpravách systému vzdělávání (aktivita CISKOM) a modifikace zkušební dokumentace pro žáky s PUP (MAHEN). Probíhaly konzultační semináře pro učitele SŠ (aktivita CISKOM). Pokračovaly práce na nastavení jednotlivé zkoušky (JAZZ). Byla vytvořena facebooková aplikace pro informování středoškoláků o problematice maturitní zkoušky, byly vydány Maturitní zpravodaje a další informační materiály (aktivita IKONA). Byla realizována studie proveditelnosti integrace SIS VŠ a IS MZ a řešena problematika předávání dat (aktivita MAHEN). Započaly práce na studii proveditelnosti CBT (aktivita KISS). Na vybraných školách byly administrovány testy IST-2000R a zpracována závěrečná zpráva (aktivita HELP).

Plánovaný rozpočet projektu na rok 2012 po podstatných i nepodstatných změnách byl **77 574,12 tis. Kč**.

V roce 2012 CZVV použilo na běžné platby prostředky z rezervního fondu ve výši **50 356,64 tis. Kč**. V květnu 2012 jsme dostali na základě 11. Žádosti o platbu **9 669,84 tis. Kč**. Koncem listopadu 2012 byl učiněn odhad potřeby z této žádosti o platbu a na základě jednání a dohody s odborem CERA byla provedena vratka nepoužitých prostředků ve výši **701,64 tis. Kč**.

Na počátku roku bylo v RF **69 325,7 tis. Kč**, převod do RF k 31.12.2012 byl ve výši **586,46 tis. Kč** (uspořené prostředky z 11. ŽoP). Po odpočtu použitých prostředků z RF (50 356,64 tis. Kč) je konečný zůstatek rezervního fondu k 31. 12. 2012 **19 555,53 tis. Kč**. Tyto prostředky budou použity v prvním čtvrtletí 2013.

Přehled čerpání prostředků projektu „Příprava podmínek reformované MZ“ PRO.MZ po letech od zahájení projektu:

2009 (zahájeno od 1. 4. 2009)	41 728,497 tis. Kč
2010	152 089,109 tis. Kč
2011	47 434,174 tis. Kč
2012	58 740,321 tis. Kč

V uvedeném přehledu jsou skutečné náklady projektu od počátku do konce roku 2012. Nejsou zde zohledněny nezpůsobilé výdaje, které byly vyčísleny v pozdějších letech, než vznikl náklad. Byla-li nezpůsobilost výdajů oznámena v průběhu účetního období, mohly být náklady přeúčtovány k tíži kmenové činnosti, pokud se nejednalo o zvlášť významné částky. V případě, že nám byla nezpůsobilost výdajů

oznámena se zpožděním (v následujících účetních obdobích), nebylo možno přistoupit k opravě a rozdíl bude řešen při ukončování projektu.

Nezpůsobilé výdaje budou mít dopad do státního rozpočtu, neboť neuznání některých výběrových řízení v projektu způsobí značné dodatečné potřeby organizace na navýšení rozpočtu 2013 na úhradu těchto nezpůsobilých výdajů.

6. Peněžní fondy – Tabulka č. 6

Organizace v roce 2012 hospodařila s těmito fondy: FKSP, FRM, RF.

FKSP – přiděl do fondu byl ve výši 1 % vyplacených hrubých mezd, tj. 346,07 tis. Kč (kmen + ESF + jiné zdroje). Fond byl použit převážně na příspěvek na stravování, dary k životním jubileím a na jednu kulturní akci. Malá část prostředků fondu byla použita na nákup vybavení kuchyněk. Účetní zůstatek fondu k 31. 12. 2012 byl **297,332 tis. Kč**. Na bankovním účtu bylo k 31.12.11 **260,091 tis. Kč**. Rozdíl je v nepřevedeném přídělu za měsíc prosinec 2012 a v neuhrazených bankovních poplatcích v celkové výši **37,241 tis. Kč**.

RF – fond je tvořen z 2 částí – nespoteřované prostředky PRO.MZ a přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2011. Počáteční zůstatek fondu roku 2012 je celkem **69 992,477 tis. Kč**, z toho 666,769 tis. Kč kmenových a 69 325,708 tis. Kč projektových.

V průběhu roku 2012 byl čerpán RF ESF ve výši **50 356,64 tis. Kč**, RF kmenové činnosti byl čerpán ve výši **4 164,127 tis. Kč**. Čerpání RF v kmenové činnosti bylo rozpočtováno ve výši **4 359 tis. Kč**.

FRM – k původnímu stavu fondu z 1. 1. 2012 ve výši **29 251,66 tis. Kč** přibylo **8 841, 467 tis. Kč** z odpisů dlouhodobého majetku. Prostředky fondu byly použity na úhradu některých investičních akcí jako doplňkový zdroj financování a to ve výši **8 661,205 tis. Kč**. Zůstatek fondu k 31. 12. 2012 byl **29 431,92 tis. Kč**.

Všechny fondy jsou kryty prostředky na bankovních účtech organizace.

7. Přehled o použití prostředků z mimorozpočtových zdrojů – Tabulka č. 7

Jako mimorozpočtový zdroj byl použit rezervní fond ve výši **4 164,12 tis. Kč** v kmenové činnosti na úhradu některých faktur, které nebyly kryty rozpočtem. Použití jsme účtovali prostřednictvím účtu 648. Použití RF ve výši **50 356,643 tis. Kč** na úhradu nákladů projektu PRO.MZ bylo účtováno mimo účet 648.

Fond reprodukce majetku byl použit na úhradu některých investičních akcí ve výši **8 661,205 tis. Kč**.

V roce 2012 CZVV mělo celkové příjmy **228 tis. Kč**. Jedná se převážně o bankovní úroky ve výši 58,5 tis. Kč 169,8 tis. Kč za ostatní výnosy z činnosti. Úroky ve výši 1,94 tis. Kč byly příjmy projektu PRO.MZ a byly převedeny do RF.

8. Programové financování – Tabulka č. 8

V roce 2012 probíhaly v informačním systému MF ČR ISPROFIN tyto zaregistrované investiční akce:

1) CZVV – Rozšíření informačního systému CERTIS, evidenční číslo ISPROFIN 233V014000072.

Investiční záměr byl schválen MŠMT dne 31. 3. 2009.
Financování akce neobsahuje běžné související výdaje.
Čerpání rozpočtu za rok 2012 proběhlo takto:
Finanční plán (rozpočet po změnách) roku 2012 – 0 Kč
Skutečné plnění (čerpání) v roce 2012 - 0 Kč
Čerpání prostředků FRM za rok 2012:
Finanční plán (rozpočet po změnách) roku 2012 – 4 852,8 tis. Kč
Skutečné plnění (čerpání) v roce 2012 – 4 852,8 tis. Kč
Závěrečné vyhodnocení akce bude předloženo v plánovaném termínu do 30. 6. 2013.

2) CZVV – Dodávka virtualizačního serveru a zálohy dat, evidenční číslo ISPROFIN 233V014000086.
Investiční záměr byl schválen MŠMT dne 27. 9. 2011.
Financování akce neobsahuje běžné související výdaje.
Čerpání rozpočtu za rok 2012 proběhlo takto:
Finanční plán (rozpočet po změnách) roku 2012 – 1 802,535 tis. Kč
Skutečné plnění (čerpání) v roce 2012 - 1 802,535 tis. Kč
Čerpání prostředků FRM za rok 2012:
Finanční plán (rozpočet po změnách) roku 2012 – 0 Kč
Skutečné plnění (čerpání) v roce 2012 – 0 Kč
Závěrečné vyhodnocení akce bude předloženo v plánovaném termínu do 30. 6. 2013.

3) CZVV – Monitoring serverovny, evidenční číslo ISPROFIN 233V014000087.
Investiční záměr byl schválen MŠMT dne 16. 11. 2011.
Financování akce neobsahuje běžné související výdaje.
Čerpání rozpočtu za rok 2012 proběhlo takto:
Finanční plán (rozpočet po změnách) roku 2012 – 359,250 tis. Kč
Skutečné plnění (čerpání) v roce 2012 - 359,250 tis. Kč
Čerpání prostředků FRM za rok 2012:
Finanční plán (rozpočet po změnách) roku 2012 – 0 Kč
Skutečné plnění (čerpání) v roce 2012 – 0 Kč
Závěrečné vyhodnocení akce bude předloženo v plánovaném termínu do 30. 6. 2013.

4) CZVV – Hasící systém do serverovny, evidenční číslo ISPROFIN 233V014000088.
Investiční záměr byl schválen MŠMT dne 16. 11. 2011.
Financování akce neobsahuje běžné související výdaje.
Čerpání rozpočtu za rok 2012 proběhlo takto:
Finanční plán (rozpočet po změnách) roku 2012 – 286,560 tis. Kč
Skutečné plnění (čerpání) v roce 2012 - 286,560 tis. Kč
Čerpání prostředků FRM za rok 2012:
Finanční plán (rozpočet po změnách) roku 2012 – 0 Kč
Skutečné plnění (čerpání) v roce 2012 – 0 Kč
Závěrečné vyhodnocení akce bude předloženo v plánovaném termínu do 30. 6. 2013.

5) CZVV – Systém řízení přístupu v objektu Jankovcova 933/63, Praha 7, evidenční číslo ISPROFIN 233V014000090.
Investiční záměr byl schválen MŠMT dne 21. 12. 2011.

Financování akce neobsahuje běžné související výdaje.

Čerpání rozpočtu za rok 2012 proběhlo takto:

Finanční plán (rozpočet po změnách) roku 2012 – 704,5910 tis. Kč

Skutečné plnění (čerpání) v roce 2012 - 704,5908 tis. Kč

Čerpání prostředků FRM za rok 2012:

Finanční plán (rozpočet po změnách) roku 2012 – 0 Kč

Skutečné plnění (čerpání) v roce 2012 – 0 Kč

Závěrečné vyhodnocení akce bude předloženo v plánovaném termínu do 30. 6. 2013.

Čerpání prostředků FRM na ostatní akce:

- CZVV – Portál jednotlivé zkoušky

Finanční plán v roce 2012 – 2 485,2 tis. Kč

Skutečné plnění v roce 2012 – 2 485,2 tis. Kč

- CZVV – UPS – záložní zdroje pro IT

Finanční plán v roce 2012 – 405,120 tis. Kč

Skutečné plnění v roce 2012 – 405,120 tis. Kč

- CZVV – Vybudování nahrávacího studia v objektu Jankovcova 933/63, Praha 7

Finanční plán v roce 2012 – 594 tis. Kč

Skutečné plnění v roce 2012 – 594 tis. Kč

- CZVV – Vypracování prováděcí projektové dokumentace

Finanční plán v roce 2012 – 212,6 tis. Kč

Skutečné plnění v roce 2012 – 212,6 tis. Kč

- CZVV – Dveře dvoukřídle s požární odolností

Finanční plán v roce 2012 – 70,205 tis. Kč

Skutečné plnění v roce 2012 – 70,205 tis. Kč

- CZVV – Úprava projektové dokumentace – rekonstrukce garáží na ofsetovou tiskárnu

Finanční plán v roce 2012 – 41,280 tis. Kč

Skutečné plnění v roce 2012 – 41,280 tis. Kč

9. Hospodářský výsledek a návrh přidělu do peněžních fondů - Tabulka č. 9

CZVV dosáhlo v roce 2012 zlepšeného hospodářského výsledku **5 513 tis. Kč** před zdaněním, z toho **5 065,3 tis. Kč** úsporou v kmenové činnosti a na specifických úkolech a **447,8 tis. Kč** v jiné činnosti. Celkový hospodářský výsledek po zdanění je **5 485,2 tis. Kč**.

Na závazných ukazatelích platy (29,97 tis. Kč), OON (3 147,45 tis. Kč), odvody (447,55 tis. Kč), OBV (1 432,53 tis. Kč), byla v roce 2012 celková úspora v kmenové činnosti je ve výši **5 061,38 tis. Kč** a tvoří většinu zlepšeného hospodářského výsledku. K úsporám na plošce platy došlo z důvodu dlouhodobé nemoci našeho zaměstnance, na položce OON jsme přistoupili k úsporným opatřením, která byla již zohledněna v podkladech pro rozpočet 2013 a jsou promítnuta i ve schváleném rozpočtu na rok 2013. V důsledku legislativních úprav, kdy se odvádí pojištění i z některých dohod o provedení práce, nebylo možno odhadnout skutečnou potřebu prostředků na zákonné pojistné. Úspory v OBV byly způsobeny přeúčtováním režijních nákladů k tíži projektu PRO.MZ a k tíži jiné činnosti.

Zlepšený výsledek hospodaření byl dosažen i při plnění specifických úkolů pro MŠMT ve výši **3,93 tis. Kč**, a je dosažen zaokrouhlením příspěvku na tyto úkoly na tisíce.

Poslední část výsledku hospodaření tvoří zisk z jiné činnosti ve výši **447,818 tis. Kč** před zdaněním, tj. **419,89 tis. Kč** po zdanění. Daň byla vyčíslena po odpočtu částky 300 tis. Kč na 27,93 tis. Kč.

Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření navrhujeme do těchto fondů: rezervní fond – **1 500 000 Kč**, fond reprodukce majetku – **3 985 197,94 Kč**. Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření koresponduje s budoucími potřebami organizace.

10. Přehled o vnějších kontrolách v organizaci ve sledovaném roce – tabulka č. 10

V CZVV jako kontrolovaném subjektu byly v roce 2012 realizované následující externí kontroly:

- a) V termínu od dubna do listopadu 2012 byla v CZVV realizována daňová kontrola FÚ ve věci porušení rozpočtové kázně – překročení čerpání ISPROFIN. Kontrola byla ukončena s tím, že byl nařízen odvod sankce ve výši 310 Kč.
- b) V červenci 2012 proběhla kontrola VZP – Kontrola plateb pojistného na veřejné ZP. Z důvodu pozdní platby pojistného za 1 měsíc byla vyměřena sankce ve výši 3 862 Kč.
- c) V termínu od května 2012 do září 2012 probíhala veřejnoprávní kontrola MŠMT ve věci Hospodaření s prostředky státního rozpočtu a majetkem státu. Kontrolní zjištění: nedodržení schvalovacího postupu před vznikem závazku, porušení směrnice pro provoz služebních motorových vozidel a použití vlastních vozidel zaměstnanců ke služebním cestám, v rámci úseku IT nejsou vytvořeny odpovídající směrnice nebo nařízení platné pro všechny uživatele IT v CZVV, systém CERTIS není registrován v systému informačních systémů veřejné správy, systém řídicí finanční kontroly zaveden neúplně, u platových výměrů chybí odkaz na katalog prací, neoprávněné poskytnutí příplatků za vedení, zajistit nezávislost funkce interního auditora. Byla přijata příslušná opatření k odstranění závad, a to v termínech navržených MŠMT.
- d) V listopadu a prosinci 2012 proběhla kontrola z MŠMT – převod neupotřebitelného majetku zrušené organizace do užívání CZVV s tímto nálezem: Centrum nepostupovalo důsledně ve smyslu § 19 odst. 3 zákona č. 219/2000 Sb. Porada vedení rozhodla o způsobu kontroly dodržování v. u. Zákona.
- e) V březnu 2012 rozhodl FÚ o prominutí sankcí, které byly vyměřeny v roce 2011 za porušení rozpočtové kázně ve výši 155 732,- a 108 104,- Kč.
- f) Od 1. do 17. 10. 2012 Oblastní inspektorát práce hl. m. Prahy uskutečnil kontrolu dodržování pracovně právních předpisů. Nebyly zjištěny žádné závady.
- g) 8. 12. 2012 Hygienická stanice hl. m. Prahy provedla státní dozor dle zákona č. 258/2000 Sb. Nebyly zjištěny žádné závady.

11. Vnitřní kontroly

Interní auditor Centra prováděl průběžný audit operací v souvislosti s realizací MZ 2012. Dále jako ustanovená osoba poskytoval za Centrum součinnost v rámci osmi kontrolních akcí realizovaných externími kontrolními orgány.

V souvislosti se závěry kontrolního zjištění MŠMT ze dne 5. září 2012 č.j. MSMT-26616/2012-K3 nebyl dále realizován plán interní kontroly a auditu a to do doby schválení personálního obsazení pozice interního

auditora MŠMT jako zřizovatele Centra. Po obdržení odsouhlasení návrhu personálního obsazení pozice interního auditora dne 11. ledna 2013 č.j. MSMT-47103/2012-211 byla činnost obnovena v plném rozsahu.

12. Majetek, s nímž je zpracovatel příslušný hospodařit

CZVV hospodaří s majetkem, který mu byl převeden při zřízení k 1. 1. 2006, v roce 2008 byla na CZVV převedena budova, pozemky a movitý majetek v Jankovcově ulici, Praha 7. Tato budova je po částečné rekonstrukci, modernizaci i opravě střechy. Budovu v Jankovcově ulici CZVV využívá jako kanceláře, 1. patro je využíváno pro provoz TPKC, které bylo v roce 2009 vybudováno. V rámci jiné činnosti a v souladu se zřizovací listinou CZVV pronajímá část nepotřebného majetku jiným subjektům. Jde hlavně o kuchyni včetně zařízení a jídelnu v přízemí a 4 nevyužité kanceláře v 7. patře. Nájemci hradí řádné nájemné a zálohy na služby a energie s pronájmem související.

V květnu 2011 CZVV předalo objekt včetně pozemku v Jeruzalémské ulici NIDV, naopak 1. 8. 2011 převzalo od rušeného ÚIV tiskárnu TAURIS (vybavení a skladové zásoby). Tiskárna prozatím zůstala ve stávajících prostorách na Senovážném náměstí, kde hradíme nájem a služby spojené s užíváním. 16. 4. 2012 organizace bezúplatně převzala od NIDV tři automobily Fabia Combi v celkové hodnotě 1 116 tis. Kč. Stáří automobilů je 7, resp. 10 let a jsou plně odepsány.

V roce 2012 CZVV pořizovalo drobný majetek (hmotný i nehmotný) nezbytný pro práci zaměstnanců při přípravě a realizaci MZ a investiční majetek (z programů ISPROFIN i z FRM).

V roce 2012 CZVV použilo **investiční dotace** v celkové výši **3 152,936 tis. Kč**. Z této dotace byla hrazena dodávka virtualizačního serveru ve výši 1 802,53 tis. Kč, systém monitorování serverovny ve výši 359,25 tis. Kč, technologie hašení inertním plynem v serverovně ve výši 286,56 tis. Kč a přístupový systém ve výši 704,59 tis. Kč.

Z **FRM** byla hrazena část plnění upgrade IS CERTIS (3. fáze) 4 798,080 tis. Kč, portál jednotlivé zkoušky (HW + SW) 2 485,2 tis. Kč, úpravy a rozšíření IS CERTIS (fáze 5.17) 54,72 tis. Kč, projektová dokumentace na rekonstrukci obvodového pláště budovy za celkem 212,6 tis. Kč, úprava projektové dokumentace na přestavbu garáží na ofsetovou tiskárnu 41,28 tis. Kč vybudování nahrávacího studia (technické zhodnocení budovy) za 594 tis. Kč, nákup UPS (v roce 2011, hrazeno 2012) za 405,12 tis. Kč a protipožární dveře v jednotlivých patrech za 70,2 tis. Kč. Celkové použití FRM bylo v roce 2012 ve výši **8 661,205 tis. Kč**.

Na účtu drobného nehmotného majetku přibyly SW licence a drobný SW za celkovou částku **72 tis. Kč**. Pořízený drobný hmotný majetek se skládal z nábytku (židle, archivační skříně...), 12 ks notebooků, paměťové moduly, grafický tablet, mobilní telefon, vysavače, plošinový vozík a ostatní drobný majetek pro potřeby organizace v celkové částce **467 tis. Kč**. Bezúplatným převodem z NIDV CZVV získalo autodoplňky a konferenční stůl v celkové hodnotě **38 413,1 tis. Kč**. Z prostředků ESF nebyl pořízen v roce 2012 žádný drobný majetek.

K odpisování investičního majetku používá CZVV metodu lineárních účetních odpisů.

13. Provedení řádných a mimořádných inventarizací majetku a závazků

Fyzická a dokladová inventura byla provedena k 31. 12. 2012 a probíhala od 1. 11. 2012 do 14. 1. 2013 s přípravnými pracemi již v říjnu 2012. Inventarizace majetku a závazků proběhla v souladu s ustanovením § 29 a 30 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.

Fyzická inventura byla provedena u hmotného a nehmotného majetku, zásob a finančních prostředků, dokladová inventura proběhla u závazků a pohledávek. Skutečný stav majetku, závazků a pohledávek odpovídá stavu v účetnictví a nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.

14. Pořádání mezinárodních konferencí a zahraniční aktivity organizace

V roce 2012 CZVV nepořádalo žádnou mezinárodní konferenci, ani se žádné mezinárodní konference neúčastnilo.

Žádný zaměstnanec CZVV nebyl na zahraniční pracovní cestě.

8 zaměstnanců CZVV se zúčastnilo mezinárodní konference „IATEFL Testing, Evaluation and Assessment SIG Conference“ pořádané od 12. do 13. 10. 2012 v Praze. Poplatky za účast na konferenci činily 545 GBP, v přepočtu 16 820,07 Kč, hrazeno z projektu PRO.MZ.

PŘÍLOHY ROZBORU HOSPODAŘENÍ

- Samostatný soubor „CZVV_Příloha Rozbor hospodaření za rok 2012.xls“