

V Praze dne 13. 2. 2020

Č. j.: C16/B/2020/Ř/2

## ROZHODNUTÍ

Dne 31. 1. 2020 bylo Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen InfZ), doručeno rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT), ve věci odvolání žadatele. Tímto rozhodnutím MŠMT zrušilo rozhodnutí Centra, č. j. C479/B/2019/Ř ze dne 2. 10. 2019, kterým Centrum odmítlo žádost žadatele a nařídilo nové projednání věci.

**Na základě rozhodnutí MŠMT Centrum žádost žadatele č. j. C479/B/2019/Ř doručenu dne 25. 9. 2019, v níž žadatel požaduje:**

1. Položkový seznam veškerých existujících technických zpráv, psychometrických analýz, statistických reportů atd., které se vztahují ke společné části maturitní zkoušky ze všech předmětů (tj. didaktických testů i písemných prací) řádného (jarního) termínu 2018, opravného (podzimního) termínu 2018 a řádného (jarního) termínu 2019. Tyto dokumenty by se měly týkat především (nikoliv však výhradně) :
  - a) Reliability uvedených testů;
  - b) Dostupných ukazatelů validity uvedených testů, a to včetně jejich faktorové struktury;
  - c) Způsobu vytváření celkových skóre jednotlivých forem testů/zkoušek napříč termíny a roky;
  - d) Způsobu, kdo a jakým způsobem stanovuje obtížnost testu a kritéria pro jeho úspěšné absolvování (např. způsob stanovení mezní hranice pro absolvování zkoušky vzhledem k obtížnosti jejich položek).

Mezi uvedené dokumenty naopak nepatří prosté deskriptivní statistiky a agregovaná data (např. v podobě, v jaké jsou prezentována na portálu <https://vysledky.cermat.cz/data/default.aspx>).

2. Veškeré dokumenty jmenované v bodě 1. U dokumentů dostupných on-line postačuje pouze internetová adresa pro jejich stažení;
3. Zdrojové datové matice společné části maturitní zkoušky ze všech předmětů (tj. didaktických testů i písemných prací) řádného (jarního termínu 2018, opravného (podzimního) termínu 2018 a řádného (jarního) termínu 2019 v běžném datovém formátu, např. v této podobě:
  - a) Každý sloupec bude obsahovat odpovědi na jednotlivé položky (u didaktických testů) či kritéria hodnocení (u písemných prací);
  - b) Každý řádek bude obsahovat odpovědi jednotlivých žáků s anonymizovaným unikátním identifikátorem, unikátním identifikátorem, unikátní anonymizované identifikátory třídy a školy, dále proměnné obsahující pohlaví žáků, typ školy (gymnázium, SOŠ, SOU atd.) obor školy (SOŠ ekonomická, SOŠ zdravotnická atd.) a kraj, ve kterém se škola nachází;
  - c) K datovým maticím bude přiložen tzv. codebook, který bude jednoznačně vysvětlovat obsah jednotlivých proměnných.

**opětovně projednalo a ve věci rozhodlo takto:**



Dle ustanovení § 15, odst. 1 InfZ s odvoláním na ustanovení § 8a, odst. 1, InfZ a § 183c zákona č.561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, částečně vyhovuje, a to v bodech 1. a 2., v bodě 3. se žádost odmítá.

### Odůvodnění

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-36103/2019-2 doručeného Centru dne 31. 1. 2020, Centrum žádost žadatele č. j. C479/B/2019/Ř doručené Centru dne 25. 9. 2019 opětovně projednalo a rozhodlo, že v bodech 1. a 2. citované žádosti žadateli v souladu s ustanovením §6 odst. 1 vyhovuje a uvádí:

Základní dokument zveřejňovaný MŠMT pro příslušný maturitní rok k 31. 3. stanovující pro daný školní rok **kritéria hodnocení včetně cut-off score** jsou **Kritéria hodnocení**

Maturitní zkouška 2017/2018

<https://maturita.cermat.cz/menu/archiv/maturitni-zkouska-2018-archiv/kriteria-hodnoceni-2018>

Maturitní zkouška 2018/2019

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/sdeleni-msmt-kriteria-hodnoceni-zkousek-spolecne-casti?highlightWords=krit%C3%A9ria+hodnocen%C3%AD+zkou%C5%A1ek+spole%C4%8Dn%C3%A9%2A>

nebo na

<https://maturita.cermat.cz/menu/archiv/maturitni-zkouska-archiv/kriteria-hodnoceni-2019-archiv>

### **Struktura jednotlivých testů vychází z dokumentů**

**Katalog požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky – Český jazyk a literatura**

**Katalog požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky – Matematika**

**Katalog požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky – Anglický jazyk**

**Katalog požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky – Německý jazyk**

**Katalog požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky – Ruský jazyk**

**Katalog požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky – Francouzský jazyk**

**Katalog požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky – Španělský jazyk**

V Katalogích se nachází i rozsah, ve kterém má být zastoupeno ověřované učivo z daných tematických celků (tj. základní specifikační tabulka testu). Jednotlivé tematické celky jsou pak v katalogích podrobně definovány.

Katalogy platné pro maturitní zkoušku 2017/2018

<https://maturita.cermat.cz/menu/archiv/maturitni-zkouska-2018-archiv/katalogy-pozadavku-2018>

Katalogy platné pro maturitní zkoušku 2018/2019

<https://maturita.cermat.cz/menu/archiv/maturitni-zkouska-archiv/katalogy-pozadavku-2019-archiv>

Při sestavování testů se vychází jednak z Katalogů požadavků, kritérii hodnocení nastaveném cut-off score a z testů z předchozích let (pro zajištění obdobné úrovně náročnosti), které jsou dostupné na <https://maturita.cermat.cz/menu/testy-a-zadani-z-predchozich-obdobi>

Pro zařazení úlohy do testu je rozhodující odborné posouzení externími experty, a to jak z hlediska obsahového (soulad s katalogem požadavků, a to i co do rozsahu bodového zastoupení podle specifičnické tabulky), tak i z hlediska obtížnosti. Jako podpora pro rozhodování vícestupňového expertního posouzení slouží (tam, kde je to možné) výsledky pilotních ověření. Test tak vzniká jako autorské dílo, pro něž jsou rozhodné katalog požadavků, existující a validované sady testů a know how expertních posuzovatelů a při tvorbě se vychází z klasické teorie testologie (CTT).

Rozhodující z pohledu třetí osoby je pak až jeho **posouzení validačními komisemi a nezávislou odbornou komisí MŠMT** na základě zadání, klíče správných řešení a vybraných psychometrických parametrů testu. Konečnou instancí pro rozhodnutí o vyřazení nebo zachování úlohy v testu a o celkové validitě testu je Nezávislá odborná komise MŠMT. Její rozhodování je založeno na expertním posouzení validity, tedy vyhodnocení souladu testu s jeho cíli. Těmi je především ověření minimální úrovně vědomostí a dovedností v učivu, jehož obsah a rozsah, jak bylo výše řečeno, je dán katalogy požadavků (komise posuzuje soulad s katalogem požadavků). Komise dále posuzuje správnost zadání a klíče správných řešení. Kromě zadání testu, klíče správných řešení, záznamového archu komise využívá pro posouzení časové řady četnostních křivek (pro porovnání dopadu testu na srovnatelnou kohortu ve srovnatelném období) a základní psychometrické parametry jako jsou průměrný procentní skóre, diskriminace a reliabilita. Tyto údaje jsou dostupné na následujících adresách:

#### **Zadání testů, klíče správných řešení, záznamové archy**

<https://maturita.cermat.cz/menu/testy-a-zadani-z-predchozich-obdobi>

#### **Posudky Nezávislé odborné komise**

Jarní zkušební období MZ 2018

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statni-maturita/posudky-nezavisle-odborne-komise-jaro-2018?highlightWords=nez%C3%A1visl%C3%A1+odborn%C3%A1+komise>

Podzimní zkušební období MZ 2018

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statni-maturita/posudky-nezavisle-odborne-komise-podzim-2018?highlightWords=nez%C3%A1visl%C3%A1+odborn%C3%A1+komise>

Jarní zkušební období MZ 2019

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statni-maturita/posudky-nezavisle-odborne-komise-jaro-2019?highlightWords=nez%C3%A1visl%C3%A1+odborn%C3%A1+komise>

#### **Četnostní křivky/histogramy jsou součástí zveřejněných analýz**

Agregované výsledky didaktických testů společně části maturitní zkoušky jarního termínu 2018

[https://data.cermat.cz/files/files/MZ2018j\\_vysledky\\_DT\\_analyza\\_TZ.pdf](https://data.cermat.cz/files/files/MZ2018j_vysledky_DT_analyza_TZ.pdf)

Maturitní zkouška 2013 – 2019 – jarní zkušební období – signální výsledky didaktických testů

[https://data.cermat.cz/files/files/MZ13-19\\_DIDAKTICKE\\_TESTY\\_signalni\\_vysledky.pdf](https://data.cermat.cz/files/files/MZ13-19_DIDAKTICKE_TESTY_signalni_vysledky.pdf)

#### **Četnosti odpovědí u jednotlivých úloh v jednotlivých testech**

<https://vysledky.cermat.cz/statistika/Default.aspx>

**Základní charakteristiky testu** – průměrná úspěšnost, celková neúspěšnost, úspěšnost v jednotlivých skupinách oborů apod. jsou součástí zveřejněných analýz a datových výstupů



<https://data.cermat.cz/menu/maturitni-zkouska/analyticke-vystupy>

**Testové charakteristiky**, resp. informace o reliabilitě a celkové diskriminaci testu jsou dostupné za rok 2019 na <https://maturita.cermat.cz/menu/archiv/maturitni-zkouska-archiv> za rok 2018 na <https://maturita.cermat.cz/menu/archiv/maturitni-zkouska-2018-archiv>.

Všechny dokumenty rozhodné pro konečnou podobu výsledku měření jsou dostupné na uvedených adresách. Povinnosti jednotlivých participantů jsou určeny interními akty řízení v rozsahu organizačního řádu, pracovního řádu, náplních práce a bezpečnostními předpisy.

### **V bodu 3. žádosti Centrum uvádí:**

Pokud Centrum poskytne žadateli informace v členění a rozsahu obsaženém v bodu 3. žádosti, jsou tyto informace ve svém souhrnu schopny nepřímo identifikovat subjekt údajů tedy konkrétního žáka – fyzickou osobu, za daného stavu věci a v souladu s bodem 26 Nařízení Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679, kde se uvádí, že „zásady ochrany údajů by se měly uplatňovat na všechny informace týkající se identifikované nebo identifikovatelné fyzické osoby. Osobní údaje, na něž byla uplatněna pseudonymizace a jež by mohly být přiřazeny fyzické osobě na základě dodatečných informací, by měly být považovány za informace o identifikovatelné osobě“.

Z uvedeného lze odvodit závěr, že poskytnutí informací ve struktuře a rozsahu, které žadatel požaduje, vede ve svém důsledku k nepřímé identifikaci subjektu údajů, nebo jejich přiřazení k identifikovatelným osobám, jedná se o osobní údaje a jejich případné zpracování. Z tohoto důvodu v souladu s ustanovením § 8a odst. 1 InfZ Centrum v tomto bodu žádost žadatele odmítá.

Dále nutno upozornit, že požadované informace Centrum získává jako výstupy, tedy výsledky činnosti Centra, související s realizací společné části maturitní zkoušky v souladu s ustanovením § 80, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kde se pod písmenem d) uvádí: „Centrum zajišťuje zpracování a centrální vyhodnocení výsledků zkoušek společné části maturitní zkoušky, s výjimkou dílčích zkoušek konaných formou ústní“. Vypracování informace ve struktuře a obsahu pro žadatele vyžaduje užití údajů získaných v rámci zjišťování výsledků vzdělávání, tedy výstupy – výsledky získané Centrem při realizaci společné části maturitní zkoušky. V souladu s ustanovením § 183c, zákona č. 561/2004 Sb., kde je uvedeno, že: „Údaje získané při přípravě nebo zjišťování výsledků vzdělávání podle § 74,78, § 171, odst. 2 a § 174, odst. 2, písm. a), a údaje vytvořené kombinací nebo vzájemným srovnáním těchto údajů právnická osoba nebo organizační složka státu, která s těmito údaji nakládá, neposkytuje žadatelům o informace podle zvláštního zákona, pokud údaje dle písm. b) vypovídají o: „průměrných nebo souhrnných výsledcích za školu nebo více škol nebo jinak vymezenou skupinu dětí, žáků nebo studentů“. Z tohoto důvodu Centrum v tomto bodě žádost žadatele odmítá.

S ohledem na výše uvedené rozhodlo Centrum tak, jak je uvedeno ve výrokové části tohoto rozhodnutí.