

V Praze dne 20. 4. 2020

Č. j.: C30/B/2020/Ř/5

Žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Dne 4. 3. 2020 obdrželo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Centrum) jako povinný subjekt dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále InfZ), Vaši žádost o informace:

- a) sdělení, zda formát validačních protokolů (pro úlohy, resp. pro test) zveřejněných na stránce Centra u testů společné části maturitní zkoušky používá Centrum rovněž při následné validaci testů jednotné přijímací zkoušky;
- b) pokud ano, důvod(y), proč validační protokoly nejsou obdobným způsobem zveřejňovány spolu se zněním testů jednotné přijímací zkoušky a klíčů správných řešení; pokud ne, formát používaných validačních protokolů (tj. prázdné formuláře);
- c) přesné vysvětlení těchto termínů a zkratk použitých na validačním protokolu pro úlohy „klasifikovaná úloha“, „defektní úloha“, změna KSŘ“, „použije se v případě B a C“;
- d) označení předpisu (pravděpodobně interního), který definuje význam termínů z bodu c), stanoví podmínky pro jejich používání a pro akci uvedenou ve dvou sloupcích zcela vpravo;
- e) sdělení, pro koho je část přepisu z bodu d) při následné validaci závazná.

Centrum Vaši žádost projednalo, v plném rozsahu této žádosti vyhovuje a poskytuje požadované informace.

ad a)

Ano, při následné validaci testů jednotné přijímací zkoušky se používá stejný formát validačních protokolů pro úlohy a pro test jako u maturitní zkoušky.

ad b)

Žádný zákonný předpis neukládá Centru zveřejňovat validační protokoly, zveřejňování upravuje interní předpis. Za jednotné přijímací zkoušky 2019 jsou validační protokoly didaktických testů jednotné přijímací zkoušky dostupné na <https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani>

ad c)

Klasifikovaná úloha je úloha, která buď vykazuje nestandardní kombinaci výstupních hodnot položkové analýzy, nebo u níž na základě odborného posouzení textu jejího zadání či nabídky řešení vzniká podezření, že její zadání či nabídky řešení nejsou z věcného pohledu korektní, popř. jsou nejednoznačné, nepřesné nebo umožňují dvojí interpretaci, nebo úloha, která konstrukcí zadání, příp. konstrukcí nabídky řešení porušuje testologické zásady korektní úlohy a tato porušení mohou ovlivnit přístup žáků k řešení.

Defektní úloha je klasifikovaná úloha, která je rozhodnutím komise označena za defektní a ve stanovisku komise je označena jako defektní a je schválena jako defektní spolu s návrhem nápravných opatření.

Změna KSŘ je změna klíče správných řešení.



Použije se v případě B a C – v případě, že se přijme opatření v podobě změny klíče správných řešení, uvede se v příslušném sloupci nová verze klíče správných řešení.

ad d)

Jde o interní akt řízení – směrnici, která upravuje závazným způsobem proces vedoucí k ex-post ověření validity testových úloh a způsobilosti didaktických testů a rozhodnutí o případných nápravných opatřeních.

ad e)

Směrnice je závazná pro všechny dotčené organizační útvary Centra.