



[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

(„žadatel“)

Praha 18. 12. 2025
č. j.: C3396/B/2025/Ř2

Poskytnutí požadovaných informací

Dne 11. 12. 2025 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen InfZ), doručena žádost žadatele, ve které požaduje sdělení následujících informací:

„V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, žádám o poskytnutí následujících informací:

- kolik dětí se v roce 2025 hlásilo na 8-letá gymnázia v každé z pražských základních škol a kolik z nich bylo přijato,***
- kolik dětí se v roce 2025 hlásilo na 6-letá gymnázia v každé z pražských základních škol a kolik z nich bylo přijato,***
- kolik dětí se v roce 2025 hlásilo na 4-letá gymnázia v každé z pražských základních škol a kolik z nich bylo přijato.***

Žádám o poskytnutí informace v elektronické podobě na e-mail: radahudcova@gmail.com nebo do datové schránky: 9ae22p4.“

Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:

Požadovaná data zasíláme v příloze na e-mailovou adresu: [REDACTED].

K zasílaným datům Centrum doplňuje tyto informace:

Kde je počet přihlášených menší než 5, nejsou počty přihlášených ani přijatých uvedeny. Školy jsou identifikovány pomocí IZO.

Centrum dále sděluje žadateli, že nezveřejňuje údaje z přijímacích zkoušek na úroveň jednotlivých základních škol a nevyhotovuje žebříčky základních škol, protože na základě dat z přijímacích zkoušek, která má k dispozici, nelze takové pořadí udělat objektivně a správně.

Důvody jsou následující:

- 1) Údaj o základní škole, který o sobě uchazeči vyplňují do přihlášky do středního vzdělávání, není ze zákona povinný. Data za základní školu tak vůbec nemusí být úplná či validní.
- 2) Centrum nemá údaj o tom, zda se uchazeč hlásí přímo ze základní školy, do výsledků za základní školu se tak dostávají i žáci, kteří základní školu opustili v předchozích letech, a nejsou tak aktuálními absolventy dané základní školy.

- 3) Nejsou k dispozici údaje o úrovni žáků základních škol při jejich vstupu na základní školu, tj. neznáme vstupní úroveň žáků, s nimiž základní škola po celou dobu školní docházky pracuje. Dílčí informace o tom, jaké výsledky mají její žáci na výstupu – u přijímacích zkoušek – jsou údaji zcela vytrženými z kontextu a o kvalitě základní školy vypovídají ve velmi omezené míře. Pro mnoho základních škol mohou mít poškozující efekt. Na základě informací získaných z přijímací zkoušky není možné vyjádřit přidanou hodnotu, kterou základní škola pro své žáky reálně představuje.
- 4) Není jasné, na kolik výsledky jednotných testů odrážejí pedagogické působení školy jako takové a na kolik jsou ovlivněné externími vstupy (doučování, rodinné zázemí, socio-ekonomický a kulturní status rodin žáků atp.).
- 5) Základní školy se liší v míře účasti žáků na jednotných přijímacích zkouškách. Výsledky jednotných testů tak nevypovídají o celé populaci, která základní školu navštěvuje.
- 6) Liší se strategie žáků základních škol z hlediska aspirací na studium na víceletých gymnáziích. Centrum nemá informace o důvodech, které stojí za těmito strategiemi. Míra aspirací a následné odchodovosti žáků na víceletá gymnázia může zásadním způsobem ovlivnit průměrné výsledky dané školy jak za skupinu žáků konajících jednotné přijímací zkoušky z 9. ročníku, tak průměrné výsledky žáků, kteří se z ní hlásí na víceletá gymnázia.

**Přílohy:***PZ2025_ZS_HMP_gym468_prihl_prijati*