



[dále jen „žadatel“)

Praha 23. 9. 2025
č. j.: C3142/B/2025/Ř/2

Poskytnutí požadovaných informací

Dne 15. 9. 2025 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen InfZ), doručena žádost žadatele, ve které požaduje sdělení následujících informací:

„Žádám o poskytnutí informace týkající se didaktického testu z matematiky pro maturitní období roku 2025. V jarním didaktickém testu byla otázka č. 15 hodnocena způsobem, za každou správnou odpověď jeden bod. V podzimním didaktickém testu nikoli.

- 1. Proč v podzimním termínu není hodnocení odpovědi jako v jarním termínu? Proč není za dvě správné odpovědi dva body a jednu správnou odpověď jeden bod?***
- 2. Na koho se mám obrátit pro podání stížnosti na nerovné podmínky hodnocení jarních a podzimních maturitních testů?“***

Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:

V testovém sešitě je u každé úlohy uveden vždy pouze maximální počet bodů a dílčí bodování každé úlohy záleží na jejím charakteru. Bodování svazků dichotomických úloh v didaktických testech je odvozováno od obtížnosti a homogenity dílčích úloh. Použité bodování je určováno odborníky a schvalováno vnitřní komisí CZVV a nezávislými kontrolními orgány MŠMT.

CZVV se při tvorbě testů drží zejména meziroční srovnatelnosti. Rovněž test z matematiky pro podzimní termín maturitní zkoušky v roce 2025 byl takto připravován a pilotován. Úloha 15 v tomto testu je jednoduchou úlohou z oblasti finanční gramotnosti a k jejímu vyřešení postačují základní dovednosti v procentovém počtu (učivo 7. ročníku ZŠ). Úloha je zařazena mezi úlohy základní obtížnosti. Např. v podúloze 15.3 není pro posouzení nepravdivosti tvrzení potřeba žádný výpočet. Proto v podzimním testu v úloze 15 musel žák pro získání jednoho bodu správně vyřešit alespoň dvě podúlohy.

