



[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

Praha, 11. 06. 2024
č. j.: C2301/B/2024/Ř/2

Poskytnutí požadovaných informací

Dne 27. 5. 2024 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „**Centrum**“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „**InfZ**“), doručena žádost žadatele [REDACTED] (dále jen „**žadatel**“). Žadatel v této žádosti požaduje sdělení následujících informací:

„1. podrobné výsledky prvního kola přijímacích zkoušek podle jednotlivých základních škol na Praze 6.

Moc prosím o zaslání informací, z nichž vyplynou pro konkrétní školy na Praze 6 zejména následující položky:

- jméno školy na Praze 6
- počet žáků této školy účastnících se přijímacích zkoušek
- počet přijatých žáků v prvním kole
- počet žáků nepřijatých v prvním kole
- počet přijatých žáků podle typu střední školy, na které se hlásili (ve smyslu typologie vyhlášky o středním vzdělávání, tedy tři typy gymnázií, střední odborná škola, atp.)
- počet přijatých žáků na školu „první volby“
- počet přijatých žáků na školu „druhé volby“
- počet přijatých žáků na školu „třetí volby“
- celkový počet získaných bodů dle dostupných metrik (průměr, medián, případně další dostupné parametry)
- případně jiné relevantní položky

2. zároveň prosím o uvedení těchto informací do kontextu s výsledky z celé Prahy a z celé ČR, aby bylo možné alespoň rámcové srovnání...“

Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:

Na základě žádosti žadatele Centrum poskytuje výše uvedená požadovaná data prostřednictvím datové schránky.

Centrum dále sděluje žadateli, že data o výsledcích žáků u jednotné přijímací zkoušky přiřazená k jednotlivým školám jsou jedním z aspektů bližšího pohledu na regionální rozdíly v rámci České republiky. Tato data je třeba posuzovat nikoliv samostatně, ale v kontextu širších společenských a socioekonomických podmínek v dané lokalitě. Do tohoto kontextu vstupuje řada aspektů jako je například míra sociálního vyloučení a vzdělanostní struktura v konkrétních lokalitách, ale také ekonomická situace konkrétních rodin a s ní



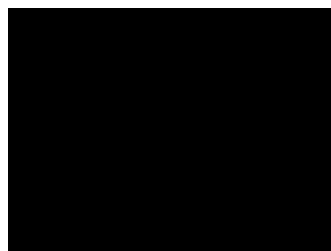
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání

Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7

info@cermat.cz, tel.: +420 224 507 507

www.cermat.cz

spojené další aspekty kulturního charakteru, mezi které se řadí např. i vnímání významu vzdělávání. V těchto zmíněných i dalších aspektech je území České republiky velmi nesourodé. Výsledky žáků přiřazené k jednotlivým školám či menším územním celkům pak mohou napomáhat k porozumění této diverzitě a přispívat tak ke zvyšování efektivity vzdělávacího systému jak na úrovni jednotlivých územních celků, tak i na úrovni jednotlivých škol (např. úpravami ŠPV na základě zpětné vazby z testování). Nejedná se však o data, která by vypovídala o celkové kvalitě školy, pedagogické práce či rozvoji potenciálu každého žáka. Data vypovídají o momentálním výkonu konkrétních žáků v jedné ze zkoušek v průběhu jejich vzdělávací dráhy, a i v rámci procesu přijímání na střední školy nejsou posuzována samostatně, ale jsou posuzována společně s dalšími prvky školní části přijímacího řízení.



Příloha:

PZ24_ZS_Praha6