



Při sestavování testu se vychází ze specifikace testu, která slouží jako předpis pro to, jaké poměrné zastoupení má daná skupina požadavků (tematický okruh úloh) a úroveň jejich obtížnosti nabývat. Pro testy z českého jazyka a literatury existují detailní pravidla pro délku výchozích textů k úlohám, aby i tento faktor byl meziročně a mezi testy daného roku srovnatelný. Pro zařazení úlohy do testu, ale i pro posouzení celého testu, je důležité také odborné kvalitativní posouzení nezávislými externími experty, a to jak z hlediska obsahového, tak z hlediska obtížnosti.

Pro každý didaktický test je vytvářena položková analýza, která je jedním z podkladů pro rozhodování členů validačních komisí a Nezávislé odborné komise MŠMT. Tato analýza zároveň slouží tvůrcům testů pro další vývoj testů. Před zasedáním ex post validační komise Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání tuto analýzu obdrží každý z nezávislých expertů jako podklad při posuzování validity testu. Položkové analýzy dostávají zároveň experti Nezávislé odborné komise MŠMT, kteří plní funkci druhý stupně ex post validace didaktických testů.

Průměrná procentuální úspěšnost v testech JPZ se v letech 2017–2023 lišila napříč jednotlivými termíny. Jakými konkrétními postupy a s jakými výsledky CZVV příčiny těchto rozdílů zkoumalo?

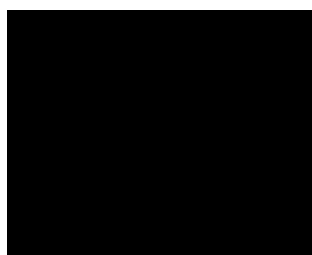
Jednotlivé sady testů jsou porovnávány na populaci, která konala oba testy (tj. kombinaci testů A-B; A-D; B-C; C-D). Centrum přikládá soubor s daty s průměrnými skóry na populaci, která konala vždy danou dvojici testů.

Jaká byla velikost statistické chyby vyvážení obtížnosti JPZ napříč uvedenými termíny v letech 2017–2023?

Velikost statistické chyby vyvážení obtížnosti JPZ napříč uvedenými termíny v letech 2017-2023 nebyla zjišťována.

Jaká byla test-retest reliabilita JPZ v letech 2017–2019, 2021–2023 (vyjádřená jako korelace uchazečů absolvujících dva termíny)?

Centrum přikládá soubor s daty.



Přílohy:

PZ2017-2023_prekryvy_ABCD

JPZ2017-23_korelace-testuABCD.xlsx