



██████████  
██████████████████  
██████████  
████████████████████

Praha 12. 5. 2023  
č. j.: C2208/B/2023/Ř/2

### Poskytnutí požadovaných informací

Dne 4. 5. 2023 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „Centrum“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen InfZ), doručena žádost žadatele, ██████████  
██████████ (dále jen „žadatel“). Žadatel v této žádosti požaduje sdělení následujících informací:

1. Použila Vaše organizace při vyhodnocování přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia umělou inteligenci, nebo byly přijímací zkoušky vyhodnocovány pouze lidskými zdroji?
2. V případě použití umělé inteligence při vyhodnocování můžete specifikovat jaký přesný SW byl použit, jak a kým byl případně certifikován?
3. V případě použití umělé inteligence při vyhodnocování přijímacích zkoušek, jakým způsobem jsou vyplněné testy načítány do systému?
4. Poskytujete vyhodnocené testy zákonným zástupcům uchazeče? Popřípadě je možné do těchto testů nahlédnout a kde?
5. Jakým opatření všeobecné povahy je omezena možnost podávání přihlášek na osmiletá gymnázia jedním uchazečem pouze na dvě školy?

#### Centrum žádosti vyhovuje a k jednotlivým bodům uvádí následující:

1. Při vyhodnování jednotných přijímacích zkoušek byly použity pouze lidské zdroje.
2. Viz. bod 1.
3. Viz. bod 1.
4. Ohodnocené záznamové archy zpřístupňuje Centrum pouze školám, ve kterých uchazeč jednotnou přijímací zkoušku konal. V těchto je také možné do dokumentace žáka nahlédnout.
5. Legislativní zázemí přijímacího řízení, a tedy i jednotné přijímací zkoušky, tvoří školský zákon č. 561/2004 Sb. a vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, která blíže specifikuje ustanovení zákona. Úpravy podmínek uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami upravuje společně s výše zmíněnými právními předpisy vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

