Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7
info@cermat.cz, tel.: +420 224 507 507
www.cermat.cz

[redacted]

Praha, 9. 4. 2024
č. j.: C2028/B/2024/Ř/2

Poskytnutí požadovaných informací

Dne 5. 4. 2024 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „**Centrum**“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „**InfZ**“), doručena žádost žadatele [redacted] (dále jen „**žadatel**“). Žadatel v této žádosti požaduje sdělení následujících informací:

„Tímto bych Vás ráda požádala o poskytnutí informací o tom, jak si vedli žáci naší školy u přijímacích zkoušek v posledních 5-ti letech ve srovnání s ostatními školami v okrese Beroun (Středočeský kraj). Od srpna 2023 jsem novou ředitelkou ZŠ Zdice a velice ráda bych měla toto srovnání pro další rozvoj školy.“

Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:

Na základě žádosti žadatele Centrum poskytuje výše uvedená požadovaná data prostřednictvím datové schránky [redacted].

Centrum dále sděluje žadateli, že data o výsledcích žáků u jednotné přijímací zkoušky přiřazená k jednotlivým školám jsou jedním z aspektů bližšího pohledu na regionální rozdíly v rámci České republiky. Tato data je třeba posuzovat nikoliv samostatně, ale v kontextu širších společenských a socioekonomických podmínek v dané lokalitě. Do tohoto kontextu vstupuje řada aspektů jako je například míra sociálního vyloučení a vzdělanostní struktura v konkrétních lokalitách, ale také ekonomická situace konkrétních rodin a s ní spojené další aspekty kulturního charakteru, mezi které se řadí např. i vnímání významu vzdělávání. V těchto zmíněných i dalších aspektech je území České republiky velmi nesourodé. Výsledky žáků přiřazené k jednotlivým školám či menším územním celkům pak mohou napomáhat k porozumění této diverzitě a přispívat tak ke zvyšování efektivity vzdělávacího systému jak na úrovni jednotlivých územních celků, tak i na úrovni jednotlivých škol (např. úpravami ŠPV na základě zpětné vazby z testování). Nejedná se však o data, která by vypovídala o celkové kvalitě školy, pedagogické práce či rozvoji potenciálu každého žáka. Data vypovídají o momentálním výkonu konkrétních žáků v jedné ze zkoušek v průběhu jejich vzdělávací dráhy, a i v rámci procesu přijímání na střední školy nejsou posuzována samostatně, ale jsou posuzována společně s dalšími prvky školní části přijímacího řízení.

[redacted]

Příloha:
[redacted]