



Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání

Jankovcova 933/63, 170 00 Praha 7

info@cermat.cz, tel.: +420 224 507 507

www.cermat.cz



Praha 22. 3. 2024
č. j.: C1729/B/2024/Ř/2

Poskytnutí požadovaných informací

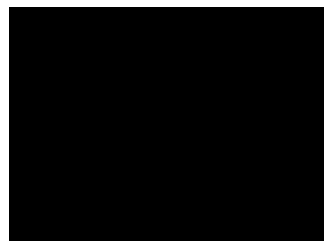
Dne 15. 3. 2024 byla Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen „**Centrum**“) jako povinnému subjektu dle ustanovení § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „**InfZ**“), doručena žádost žadatele [redacted] (dále jen „**žadatel**“). Žadatel v této žádosti požaduje sdělení následujících informací:

„Před časem se v médiích objevili informace s žebříčkem úspěšnosti dětí základních škol při přijímacích zkouškách na střední školy. Deník.cz zveřejnil jen část s tím, že další obsah byl placený. Chtela jsem se jako rodič tří dětí zeptat, zda je tato statistika dostupná i pro veřejnost. Zajímalo by mě konkrétně srovnání základních škol v Ostravě a úspěšnost jejich žáků při přijímacích zkouškách. Pokud tato data existují, můžete mi je, prosím, zaslat případně odkázat, kde bych je dohledala?“

Centrum žádosti žadatele vyhovuje a sděluje následující:

Na základě žádosti žadatele Centrum poskytuje výše uvedená požadovaná data přílohou této zprávy, a to na emailovou adresu [redacted]

Centrum dále sděluje žadateli, že data o výsledcích žáků u jednotné přijímací zkoušky přiřazená k jednotlivým školám jsou jedním z aspektů bližšího pohledu na regionální rozdíly v rámci České republiky. Tato data je třeba posuzovat nikoliv samostatně, ale v kontextu širších společenských a socioekonomických podmínek v dané lokalitě. Do tohoto kontextu vstupuje řada aspektů jako je například míra sociálního vyloučení a vzdělanostní struktura v konkrétních lokalitách, ale také ekonomická situace konkrétních rodin a s ní spojené další aspekty kulturního charakteru, mezi které se řadí např. i vnímání významu vzdělávání. V těchto zmíněných i dalších aspektech je území České republiky velmi nesourodé. Výsledky žáků přiřazené k jednotlivým školám či menším územním celkům pak mohou napomáhat k porozumění této diverzité a přispívat tak ke zvyšování efektivity vzdělávacího systému jak na úrovni jednotlivých územních celků, tak i na úrovni jednotlivých škol (např. úpravami ŠPV na základě zpětné vazby z testování). Nejedná se však o data, která by vypovídala o celkové kvalitě školy, pedagogické práce či rozvoji potenciálu každého žáka. Data vypovídají o momentálním výkonu konkrétních žáků v jedné ze zkoušek v průběhu jejich vzdělávací dráhy, a i v rámci procesu přijímání na střední školy nejsou posuzována samostatně, ale jsou posuzována společně s dalšími prvky školní části přijímacího řízení.



Příloha:

JPZ17-23_ZS_Ostrava_vysledky